

# COMUNITÀ RITROVATE

PERCORSI DI  
SOSTEGNO ALLE  
UNITÀ PASTORALI  
SULLE TEMATICHE  
RELAZIONALI DOPO  
IL LOCKDOWN



## PREMESSA

*Il Consultorio si affianca alla famiglia e alla comunità cristiana per offrire il proprio supporto nel compito dell'educare, con una particolare attenzione alla dimensione affettiva, intesa come capacità di essere in relazione attraverso le diverse dimensioni che costituiscono la persona: corporea, emotiva, cognitiva, valoriale e spirituale. Gli interventi hanno l'obiettivo di promuovere il processo di costruzione dell'identità e le capacità relazionali all'interno dei contesti di vita nella consapevolezza della frammentarietà odierna che si manifesta in tempi, luoghi, relazioni e valori molteplici e di difficile integrazione*



Il Consultorio UCIPEM Cremona-Fondazione ONLUS è stato fondato nel 1975 da un gruppo di Soci attenti alle problematiche della persona e della famiglia. (Carta dei servizi del Consultorio, 2018). Si pone come obiettivo il raggiungimento del bene integrale della persona, considerata nelle sue dimensioni costitutive e nelle sue molteplici relazioni. (Statuto del Consultorio, art. 3) Svolge attività di consulenza socio-psico-educativa e sanitaria presso la propria sede e opera negli ambiti dell'educazione, dell'informazione e della prevenzione, sia in sede che nel territorio (scuole, comuni, oratori, associazioni). Il Consultorio si avvale del lavoro di un'équipe multidisciplinare di operatori (psicologi, psicoterapeuti, pedagogisti, educatori, medici, ostetriche, assistenti sociali).

Il Consultorio è accreditato presso Regione Lombardia (dgr 21.02.2002 n° VII/8134)



## UN'ATTENZIONE SPECIALE PER L'ANNO PASTORALE 2020-2021

---

A seguito della difficile situazione contingente causata dall'emergenza sanitaria da Covid-19, dal lockdown e dai successivi incerti step di riapertura, il Consultorio intende in ogni percorso proposto offrire a ragazzi, educatori e famiglie l'opportunità di riflettere circa il complesso momento storico e sociale che si sta attraversando. L'attenzione è posta all'aspetto emotivo di ciascuno permettendo di condividerlo in modo creativo, trasformativo e collettivo. Tenendo presente che le relazioni non "in presenza" ma mediate dall'assenza del gesto hanno caratterizzato il vissuto di ciascuno è importante fornire spazi guidati da figure esperte per poter riflettere su quanto accaduto. Con una rigorosa e precisa gestione dell'aspetto sanitario si propongono azioni volte all'accompagnamento, sostegno e rielaborazione della "cesura" avvenuta nello scorso anno. Si offre sostegno per affrontare gli stati ansiosi diffusi e spesso disfunzionali all'attività pastorale. Si offrono occasioni per agevolare il rapporto, la comunicazione e l'alleanza tra parrocchie e famiglie.



## FINALITÀ DEI DIVERSI PERCORSI PROPOSTI

---

- Affiancare e sostenere genitori ed educatori nel fondamentale compito di educare e di esercitare la propria funzione di riferimento nella crescita.
- Accompagnare ragazzi e ragazze nella crescita affettiva, relazionale e corporea e nella transizione verso l'età adulta, promuovendo il benessere fisico e relazionale e prevenendo situazioni di disagio, anche dopo l'emergenza sanitaria.
- Promuovere occasioni di confronto e formazione con ragazzi, educatori e famiglie sulle risorse e criticità relazionali che si vivono online ed in presenza considerando anche il distanziamento sociale.
- Offrire agli educatori spazi di confronto e di lettura condivisa delle dinamiche di gruppo per migliorare il clima affettivo-relazionale nei gruppi di lavoro.
- Promuovere il lavoro di rete tra parrocchia, famiglia e realtà educative che a vario titolo sono implicate nell'educazione all'affettività.



Si progettano percorsi per:

- Ragazzi
- Educatori
- Genitori
- Anziani



## TEMATICHE PROPOSTE

### BAMBINI, RAGAZZI E GIOVANI

- *Le relazioni ed i gesti affettivi al tempo del COVID: come risignificare il linguaggio corporeo e la gestualità affettiva in questo periodo di "rischio" di contagio.*
- *Ri-connettiamoci di persona: aiutare e favorire il gruppo a reinserirsi negli spazi oratoriali e nelle dinamiche in presenza riconnettendo attraverso il racconto la storia del gruppo dal prima al dopo lockdown.*
- *Educazione emotiva, la vita emotiva in questo tempo (la paura, noia, speranza, ansia, ...)*
- *La rielaborazione della perdita: lutto, abbandono, distacco*
- *Uso dei media: risorse, effetti, potenzialità, rischi*
- *Lessico di una pandemia, conversazioni con un medico (virus, vaccino, ...)*
- *Elementi di bioetica*

### ADULTI DI OGNI ETÀ'

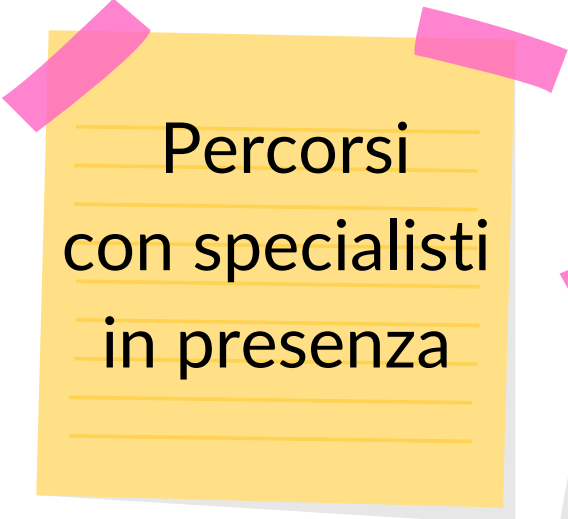
- *Rielaborare i vissuti legati a lutti e separazioni*
- *Riconnettersi nell'alleanza educativa: favorire spazi di parola e confronto su tematiche inerenti l'educazione dei ragazzi*
- *Incontrare il lutto: aiutare gli adulti a sostenere i ragazzi che hanno vissuto esperienze di perdita*
- *La gestione dell'incertezza: aiutare e sostenere le persone a condividere i complessi stati emotivi legati alla ripresa delle attività*

## MODALITA' DI LAVORO

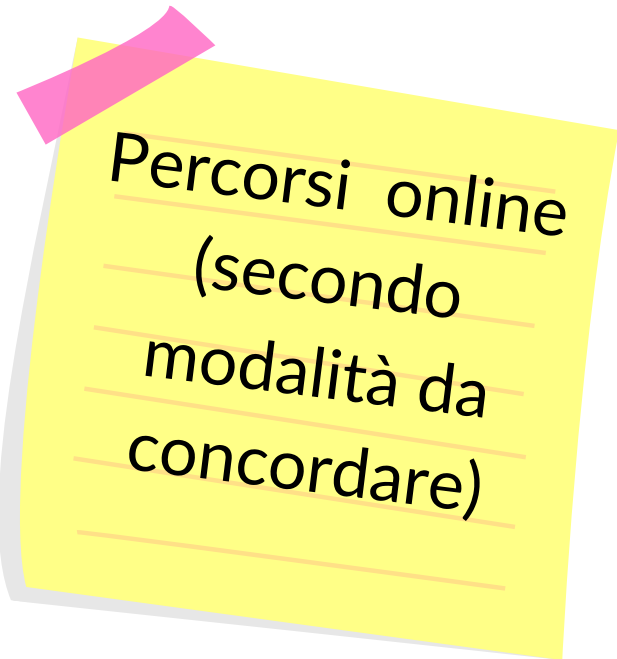
---

Alcuni esempi

- Gruppi di parola con adulti e anziani
- Condivisione di materiale (podcast, interviste, video) e accompagnamento al loro utilizzo in gruppo
- Modalità interattive e di collegamento tra educatori, genitori e ragazzi
- Esperienze di narrazione in gruppo attraverso diversi linguaggi



Percorsi  
con specialisti  
in presenza



Percorsi online  
(secondo  
modalità da  
concordare)

### PER INFO E CONTATTI

**tel.** 037220751 oppure 037234402 **cell.** 3286849593

**e-mail:** segreteria@ucipemcremona.it

**PEC** consultorio@pec.ucipemcremona.it

**SITO** www.ucipemcremona.it

**FB** consultorioucipemcremona

**Referente progetti:** Mattia Cabrini m.cabrini@ucipemcremona.it