

TRE SERIE DIRIGENTI

**Sport:
chi abbandona chi?**



30 OTTOBRE
ore 21.00, presso la sede CSI

LO SPORT CHE CI STA A CUORE:

LAVORARE
CON I RAGAZZI...
DA ADULTI

dott. Roberto Mauri,
formatore sportivo

Lavorare con i ragazzi ... da adulti

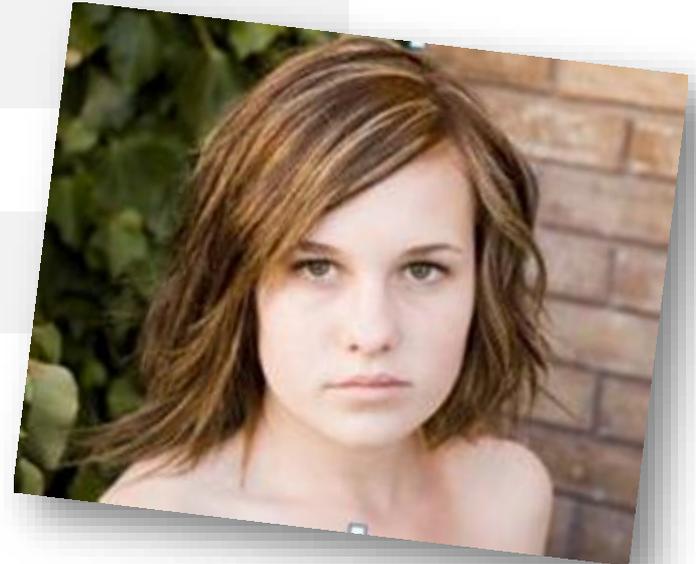


scenario

obiettivi

strategia

metodo



Scenario: cominciamo da qui



42 Questionari

21 Dirigenti (5 comitato 16 società sportiva)

21 Allenatori

Quanto tocca da vicino la vostra società la tematica dell'abbandono di giovani tesserati?

1. Molto 9

2. Abbastanza 14

3. Poco 19

Avete portato avanti iniziative per contrastare l'abbandono dello sport in giovane età?

Sì **17**

No **25**

Sei stato coinvolto in qualche situazione che ha portato all'abbandono di un giovane sportivo o ha creato disagio?

Sì **16**

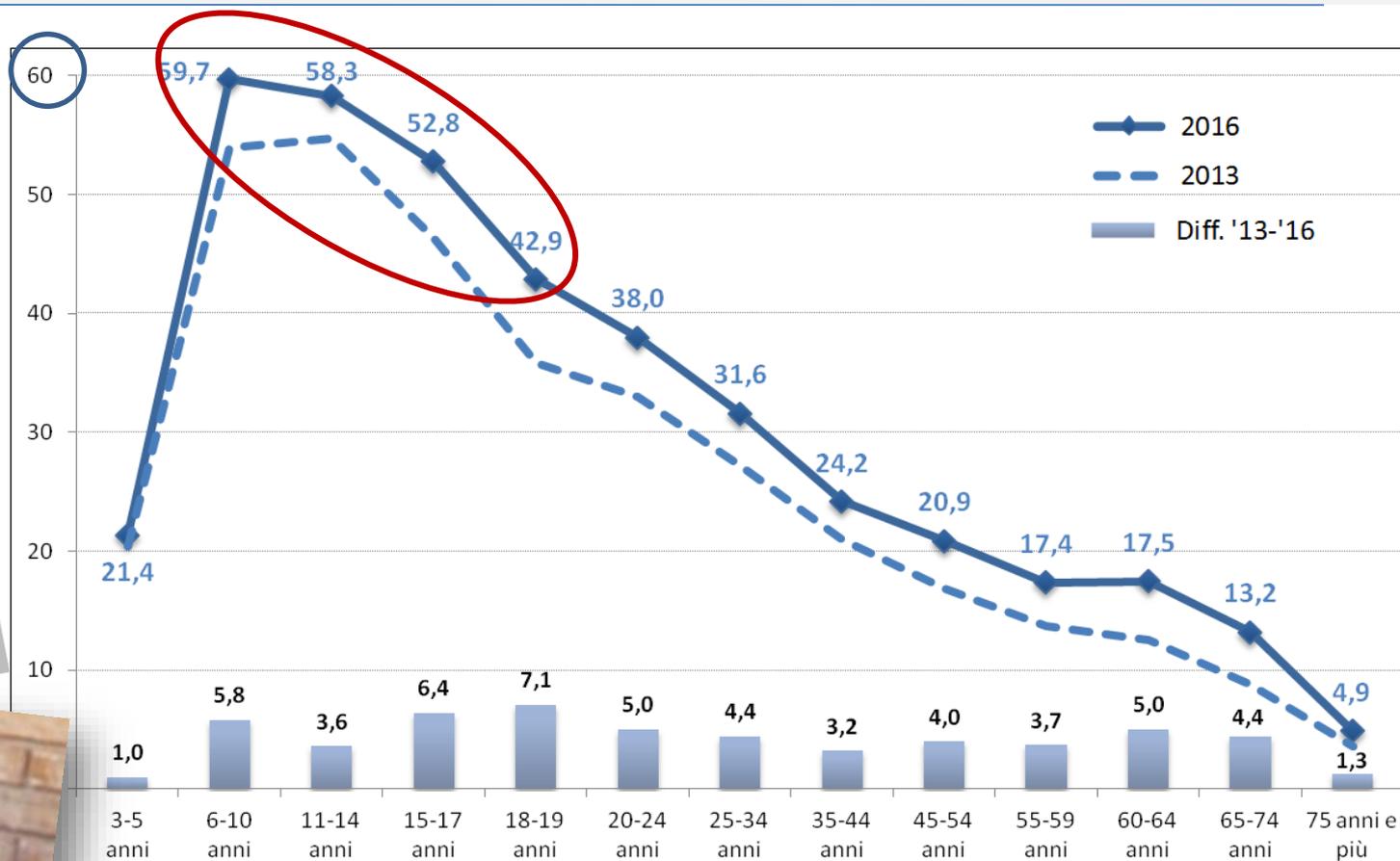
No **26**

Siete bravi o non vi interessa?

Siete pigri o preparati?

Siete fortunati o esperti?

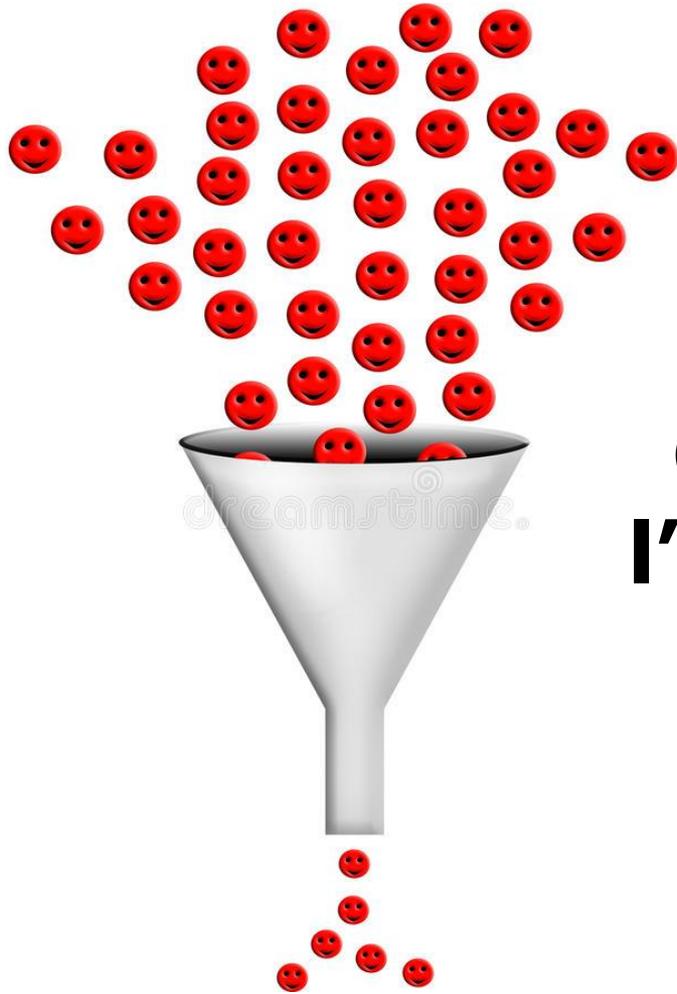
scenario: non è uno sport per giovani ...



- 17%

Ragazzi/e che smettono di praticare sport tra i 10 e 18 anni

scenario: *Chi abbandona chi?*



**Girare
l'imbuto**

Approccio selettivo



Approccio inclusivo

Quali risultati?

Stagione 2017/18



Vittoria = assenza di abbandoni

Lavorare con i ragazzi da adulti: **obiettivi**

=> ... restituire l'esperienza sportiva
in modo più ricco



Ai ragazzi

**Mettere meglio
a fuoco la loro
vocazione**



Ai genitori

**Sostenerli
nel distacco**



Agli altri educatori

**Mettere in rete
l'impegno**

**Lavorare educativamente
non è un fatto privato**

Prima noi, per loro e con loro



Crescere in autostima e resilienza

Criteri di verifica del lavoro

autostima

La buona opinione che abbiamo di noi stessi e la fiducia nella nostre capacità

+

=

resilienza

La capacità e volontà di fronteggiare difficoltà e ostacoli

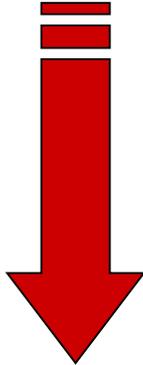
**Forza
di
volontà**

SPORT

Un passo per volta, con la conquista di piccoli traguardi

Lavorare con i ragazzi da adulti: **strategia**

**REALIZZARE RELAZIONI,
NON SOLO PRESTAZIONI**



**PROMUOVERE ENTUSIASMO
E FIDUCIA NELLA VITA**



**ATTRAVERSO ESPERIENZE AGONISTICHE POSITIVE
SPERIMENTABILI E GODIBILI DA TUTTI I RAGAZZI**

Lo sport *non* è uguale per tutti

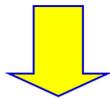


Lo sport è un gioco, non uno scherzo

La proposta sportiva: tra realtà e desiderio

**Ragazzi
'facili'**

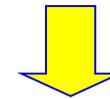
**Portano e
partono
dalle loro
speranze**



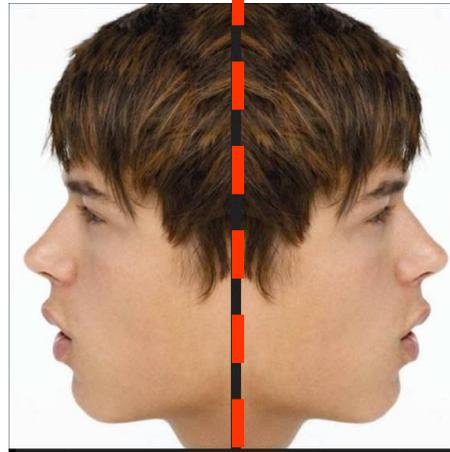
**Lo sport è uno
sviluppo della loro
realtà**

**Ragazzi
'difficili'**

**Portano e
partono
dalle loro
ferite (nell'anima)**

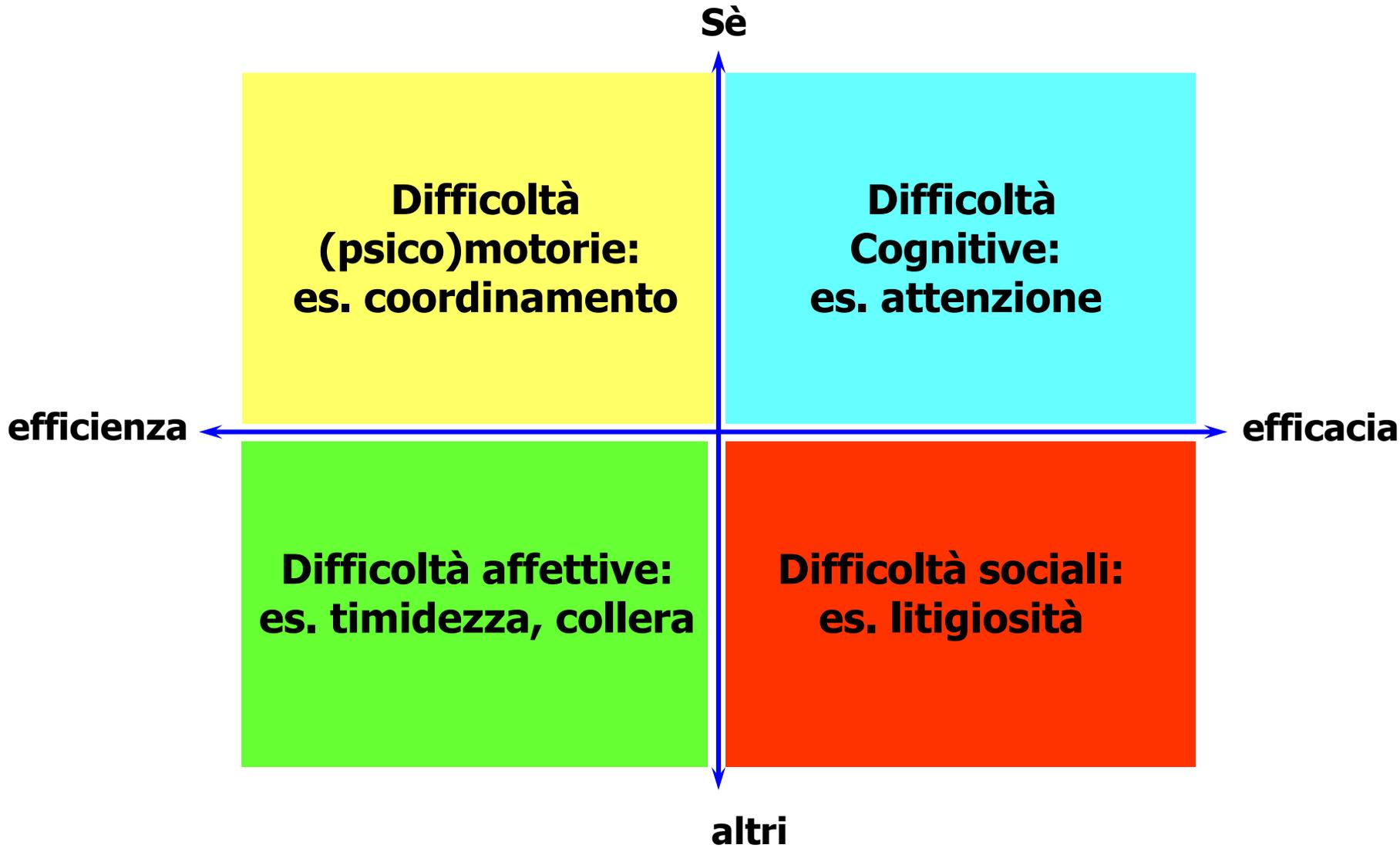


**la realtà 'pesa'
più dello sport**



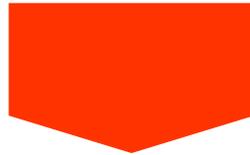
**L'educatore sportivo adulto parla
(deve saper parlare) entrambe le lingue**

Situazioni difficili: per cosa? Leggere le situazioni



SPORT: vivere, morire, rinascere ...

***Non tutti i ragazzi 'difficili' amano lo sport
e non tutti chiedono di fare sport,
ma quando succede lo sport diventa opportunità
di cambiamento, rinnovamento, rigenerazione***



“ ... ti sono rimessi i tuoi sbagli ... ”

Non importa chi sei stato fino ad ora...

Non importa da quale famiglia vieni...

Non importa come te la cavi a scuola...

Non importa come sei fisicamente...

Non importa....

**Se questo *non* avviene, lo sport rischia non di aiutare
ma di *mettere sale sulle ferite*, esasperare i problemi del ragazzo**

Sport: una interpretazione diversa della vita

□ **l'adulto è efficace con i ragazzi quando**

1) Non si arrende alle prime impressioni



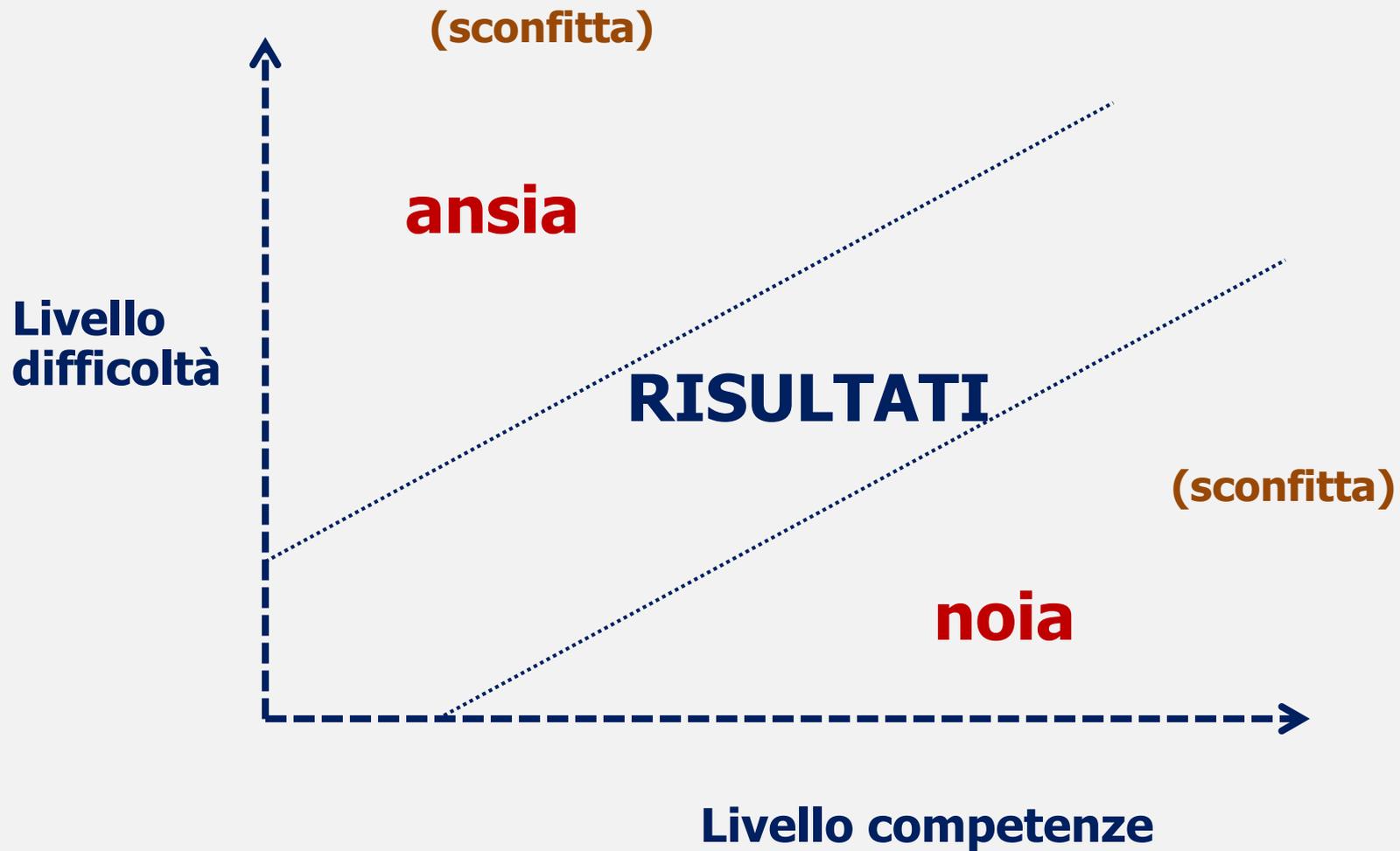
2) Rilegge e collega i fatti in modo alternativo



**3) Propone una visione diversa e migliore
di sconfitte e vittorie**

**lo sport educa nelle situazioni difficili
se e perché *apre alla speranza***

Lavorare con i ragazzi da adulti: **una mappa**



Lavorare con i ragazzi da adulti: **metodo**



Il vostro compito e responsabilità ...

SALT & LIGHT



... voi siete il sale
se perdete sapore,
i ragazzi giocano senza gusto

... voi siete la luce
se vi spegnete
i ragazzi vagano nel buio di loro stessi

**Compiti
a casa
(facoltativi)**

**Lavorare da adulti
con i ragazzi significa
saperli accompagnare**

