

Coltivare e custodire il Creato

La visione cristiana sulla creazione per «una "cittadinanza ecologica"»

Il percorso

Dall'Enciclica "Laudato si'" di Papa Francesco

«... L'educazione ambientale dovrebbe disporci a fare quel salto verso il Mistero, da cui un'etica ecologica trae il suo senso più profondo. D'altra parte ci sono educatori capaci di reimpostare gli itinerari pedagogici di un'etica ecologica, in modo che aiutino effettivamente a crescere nella solidarietà, nella responsabilità e nella cura basata sulla compassione.^[210] Tuttavia, questa educazione, chiamata a creare una "cittadinanza ecologica", a volte si limita a informare e non riesce a far maturare delle abitudini. L'esistenza di leggi e norme non è sufficiente a lungo termine per limitare i cattivi comportamenti, anche quando esista un valido controllo. ... L'educazione alla responsabilità ambientale può incoraggiare vari comportamenti che hanno un'incidenza diretta e importante nella cura per l'ambiente, ... Tutto ciò fa parte di una creatività generosa e dignitosa, che mostra il meglio dell'essere umano. Riutilizzare qualcosa invece di disfarsene rapidamente, partendo da motivazioni profonde, può essere un atto di amore che esprime la nostra dignità.^[211] ... Gli ambiti educativi sono vari: la scuola, la famiglia, i mezzi di comunicazione, la catechesi, e altri. Una buona educazione scolastica nell'infanzia e nell'adolescenza pone semi che possono produrre effetti lungo tutta la vita. ...^[213]»

PROPOSTA DI AGGIORNAMENTO DOCENTI

	Scuole dell'INFANZIA e PRIMARIE	Scuole SECONDARIE
tappa 1	Inizio aggiornamento comune a tutti gli ordini "Coltivare e custodire" il Creato: la visione cristiana sulla creazione per «una "cittadinanza ecologica"» Le prospettive teologiche dell'Enciclica "Laudato Si'"	
tappa 2	L'uso della Scrittura nella "Laudato si'" - "la creazione nei libri sapienziali"	
tappa 3	Laboratorio	Cosa sta accadendo nella nostra casa?
tappa 4	Per una lettura del "Cantico di frate sole"	
tappa 5	Laboratorio	Il (nuovo) concetto di "ecologia integrale"
tappa 6	Convegno diocesano di Pastorale Scolastica "Coltivare e custodire" il Creato: la visione cristiana sulla creazione per «una "cittadinanza ecologica"» Il ruolo della scuola: formare e far maturare buone abitudini	
tappa 7	Incontro spiritualità «Guardate gli uccelli del cielo: non seminano, né mietono, né ammassano nei granai; eppure il Padre vostro celeste li nutre. Non contate voi forse più di loro?» Mt 6,26	

L'aggiornamento professionale è un diritto e un dovere di tutti gli insegnanti. Lo è ancora di più per l'insegnante di Religione Cattolica. Invitiamo tutti gli Insegnanti di Religione Cattolica a vivere l'aggiornamento professionale come occasione di maturazione professionale e di impegno personale nel mondo della scuola.

Contatti

Ufficio Pastorale Scolastica e Insegnamento della religione cattolica

Piazza S. Antonio Maria Zaccaria, 5
26100 Cremona

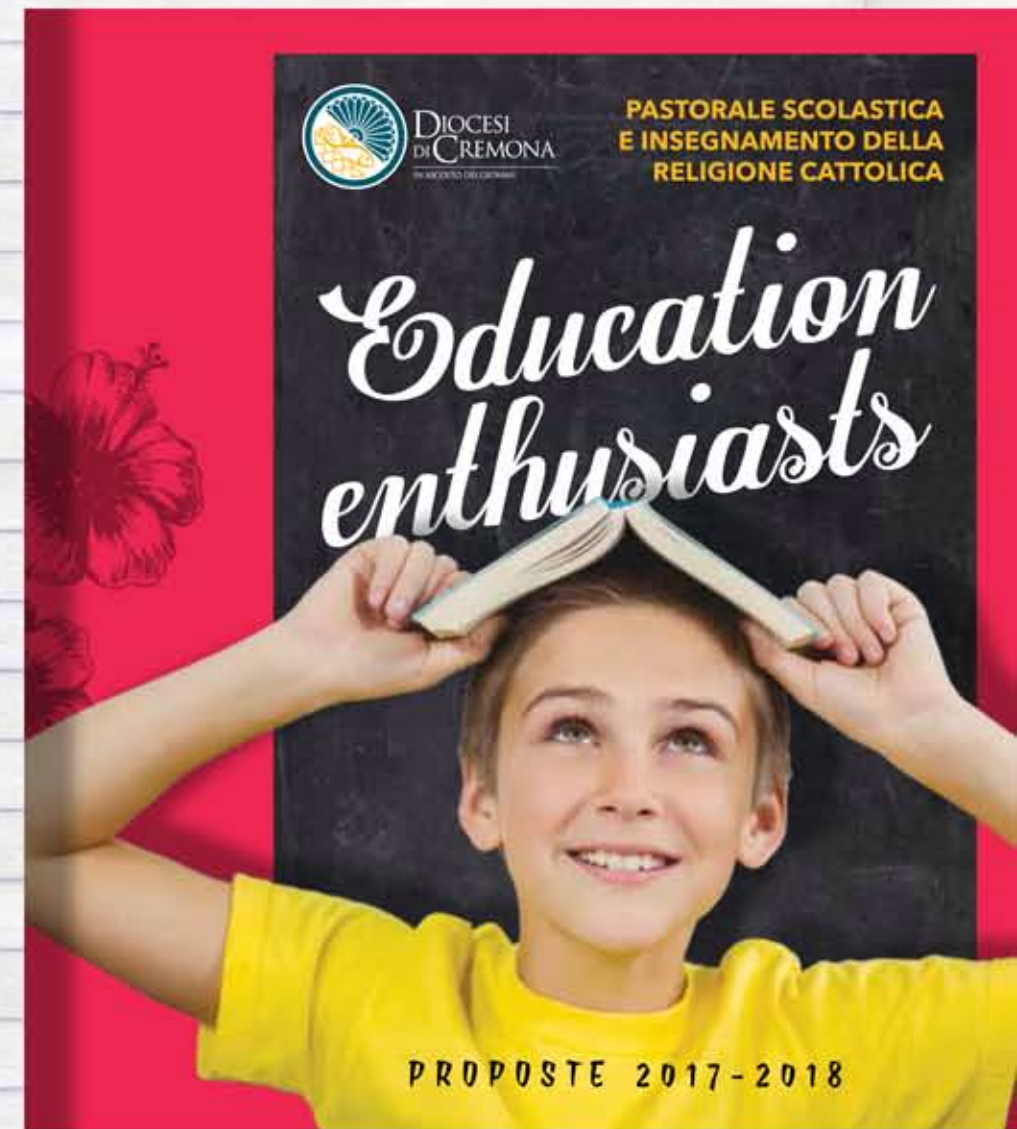
Telefono 0372 495011
Fax 0372 495017

scuola@diocesidicremona.it

Segreteria Ufficio Scuola

Via S. Antonio del Fuoco, 9/A
(da metà settembre)

Telefono 0372 495003



Carissimi colleghi,

sono don Giovanni Tonani, da poco meno di un anno incaricato diocesano di Pastorale Scolastica e da pochi giorni incaricato diocesano per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole. Un saluto ad ognuno di voi, nella personale disponibilità al rispettoso ascolto e al sincero confronto.

Scriveva mons. Galantino, segretario generale della CEI, sul "Sole 24 ore" del 20 maggio scorso: «La scuola non trova pace. Alla scuola, per fortuna, ci si appassiona ancora. Della scuola ancora si parla. [...] La scuola "tiene" soprattutto grazie a uomini e donne che sanno preservare questo straordinario luogo di formazione da ideologismi insopportabili; malattia mortale che mira solo a penalizzare e a mortificare chi non si adegua alla dittatura del pensiero unico e a prassi rancorose». Queste parole sono importanti per noi, insegnanti e in particolare insegnanti di religione, perché ci stimolano ad essere uomini e donne appassionati, uomini e donne, professionisti nella scuola, che vogliono e sanno accompagnare per un tratto della loro vita le giovani generazioni proponendo valori fermi ed immutabili. E lo dobbiamo fare, da una parte creando relazioni vere, serie e profonde con i nostri alunni, con i

collegli, con i dirigenti, con tutto il personale che vive e lavora nella scuola, ma anche segnando queste relazioni educative dalla ricchezza trasmessa dalla religione cattolica. Per essere davvero credibili, non possiamo e non dobbiamo mai dimenticare i valori che noi portiamo e che trasmettiamo, sempre preparati, entusiasti e impegnati.

Credo che questo sia possibile attuarlo in modo ancor più efficace se siamo in condizione di valorizzare e di incrementare la nostra competenza professionale, alimentando percorsi formativi specifici, che si aggiungono a quelli previsti dai nostri singoli istituti.

Ecco il senso di questo pieghevole: non è solo un "pro memoria", è un vero e proprio percorso formativo! Ringrazio tutti quelli che ci danno una mano a portare avanti questi progetti. In particolare ringrazio don Bruno Bignami per la sua competenza e collaborazione e la prof.ssa Paola Negri per le preziose indicazioni didattiche.

Con l'occasione auguro a tutti gli insegnanti di religione cattolica della nostra diocesi un meritato riposo estivo, rinnovo ancora la mia disponibilità e cordialmente vi saluto.

don Giovanni Tonani



ALTRE PROPOSTE per l'approfondimento

Calendario proposta aggiornamento docenti

2017-2018	Scuole infanzia e primarie	Scuole secondarie I e II grado
23 settembre Cremona, Centro Pastorale ore 16.00-18.00	1 Incontro comune Le prospettive teologiche dell'Enciclica "Laudato Si" don Bruno Bignami	
Mozzanica: 4 ottobre Casalmaggiore: 11 ottobre Cremona: 13 ottobre ore 17.00-19.00	2 Incontro comune L'uso della Scrittura nella "Laudato Si", "La creazione nei libri sapienziali" don Maurizio Compiani	
8 novembre Cremona, Centro Pastorale ore 16.00-18.00		3 Cosa sta accadendo nella nostra casa? prof. Erminio Trevisi
Mozzanica: 15 novembre Casalmaggiore: 16 novembre Cremona: 22 novembre ore 17.00-19.00	3 Laboratori su Scrittura nella "Laudato Si" Equipe Diocesana Formatori	
Mozzanica: 1 dicembre Casalmaggiore: 5 dicembre Cremona: 12 dicembre ore 17.00-19.00	4 Incontro comune Per una lettura del "Cantico di frate sole" prof. Simone Manfredini	
Cremona: 3 febbraio Casalmaggiore: 17 febbraio Mozzanica: 24 febbraio ore 15.00-17.00		5 Il (nuovo) concetto di "ecologia integrale" don Bruno Bignami
Mozzanica: 16 febbraio Casalmaggiore: 23 febbraio Cremona: 28 febbraio ore 17.00-19.00	5 Laboratori su "Cantico di frate sole" Equipe Diocesana Formatori	
3 marzo Cremona, Centro Pastorale ore 16.00-18.00	6 Convegno diocesano di Pastorale Scolastica Il ruolo della scuola: formare e far maturare buone abitudini. Prof. Pierluigi Malavasi - Dott.ssa Caterina Calabria	
19 maggio Santuario di Caravaggio ore 16.00-18.00	7 Incontro di spiritualità «Guardate gli uccelli del cielo: non seminano, né mietono, né ammassano nei granai; eppure il Padre vostro celeste li nutre. Non contate voi forse più di loro?» Mt 6,26 don Enrico Trevisi	

Le date dei laboratori per le scuole paritarie dell'infanzia (FISM) saranno comunicate

Proposta di aggiornamento e approfondimento Biblico

6 ore

Il Corso sarà tenuto dal prof.
don Maurizio Compiani

12 - 19 - 26 gennaio 2018

dalle ore 17.00 alle ore 19.00
presso il Centro Pastorale
Diocesano di Cremona

È necessario iscriversi presso
l'ufficio di Pastorale Scolastica e IRC
entro il 15 dicembre 2017

Un dato costante nei vari programmi rinnovati di Insegnamento di Religione cattolica è che la Bibbia è stata riconosciuta come "fonte" primaria e indispensabile, dalle scuole dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado. Questo è segno dell'influsso della promozione biblica avvenuta nella Chiesa come frutto del Concilio Vaticano II e del riconoscimento del valore culturale della Bibbia, "il codice Bibbia", nell'ambiente laico.

"Coltivare e custodire" il Creato: un ulteriore sguardo d'insieme

Per affrontare le problematiche illustrate nel primo capitolo della "Laudato Si", Papa Francesco rilegge i racconti della Bibbia, offre una visione complessiva che viene dalla tradizione ebraico-cristiana e articola la «tremenda responsabilità»⁽⁹⁰⁾ dell'essere umano nei confronti del creato, l'intimo legame tra tutte le creature e il fatto che «l'ambiente è un bene collettivo, patrimonio di tutta l'umanità e responsabilità di tutti»⁽⁹⁵⁾. Nella Bibbia, «il Dio che libera e salva è lo stesso che ha creato l'universo» e «in Lui affetto e forza si coniugano»⁽⁷³⁾.

Accompagnamento dei docenti di religione nuovi e supplenti

20 ore

Equipe ufficio di pastorale
scolastica e IRC

Le date saranno fatte conoscere
agli interessati, che saranno
contattati dall'Ufficio.

Chi inizia il percorso come docente di religione o supplente ha bisogno di essere accompagnato da chi ha una esperienza didattica più consolidata. Riflettere sulla propria attività didattica con persone più esperte è la finalità del breve corso.

Corso formativo per IdR di recente nomina e supplenti

Il corso intende potenziare le conoscenze e le abilità didattiche dei partecipanti mettendo a tema in quali modi sia possibile Insegnare Religione Cattolica (IRC) in una scuola chiamata a valutare per competenze. Quali strumenti e conoscenze di base sono necessari per operare nella scuola? Quali gli stili didattici e quali metodi e strategie utilizzare per programmare lezioni che favoriscano lo sviluppo delle competenze in IRC? Accanto a questi interrogativi è necessario anche recuperare una conoscenza del "come vivere nella scuola e come vive la scuola".

PROFilo dell'UFFICIO DI PASTORALE SCOLASTICA E IRC

L'Ufficio per la pastorale scolastica è lo strumento preposto alla cura dei problemi pastorali inerenti la scuola. È coordinato da un Responsabile coadiuvato dalla Commissione per la pastorale scolastica e da una équipe per l'insegnamento della religione cattolica (costituz. sin. 666; 669). In particolare esso ha i seguenti compiti:

- con l'aiuto della *Consulta* e del *Centro studi* della diocesi si provvede di una conoscenza approfondita della realtà scolastica del territorio diocesano, studiando i mutamenti statistici, legislativi e sociali;
- mantiene rapporti collaborativi con le diverse istituzioni scolastiche, con le associazioni di categoria, in modo particolare con quella dei genitori;
- provvede, mediante l'apposita *équipe*, all'insegnamento della religione cattolica nei diversi ordini e gradi della scuola redigendo la graduatoria degli insegnanti, proponendo al Vescovo le assegnazioni delle cattedre (costituz. sin. 666);
- provvede all'aggiornamento dei docenti di IRC (insegnamento della religione cattolica) istituendo in proprio, mediante il Centro pastorale diocesano, o in collaborazione con le associazioni di categoria (costituz. sin. 669), i corsi di formazione del personale docente;
- svolge opera di consulenza giuridico-amministrativa in aiuto alle diverse componenti delle scuole statali e cattoliche; segue con l'aiuto delle associazioni a ciò deputate (ADASM, FISM, FIDAE, AGIDAE) i problemi concernenti la promozione e la conduzione delle scuole materne e cattoliche di ogni ordine e grado (costituz. sin. 657; 658).