

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Percorso di Formazione in Servizio degli Insegnanti di Religione Cattolica

Diocesi di Cremona

Insegnanti: Muscogiuri Franca, Martinez Vittoria, Vezzoni Maria
Grazia, Toscani Ilaria

Scuola Primaria di Sospiro

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	La ricerca di Dio in ogni tempo e luogo https://docs.google.com/presentation/d/1gynD5U5rwN-LQaGvR4TZesB9hu82LsAIDMtD_vIHbYk/edit#slide=id.g2cce6266be_0_0
Utenti destinatari	Destinate alle classi Terze e Quarte
Fasi di applicazione (attività)	-La bellezza della natura -Nascita delle domande di senso nell'uomo -Formazione dello spirito religioso -Religioni antiche -Miti sulla nascita dell'universo -La creazione biblica -Confronto con l'ipotesi scientifica di formazione dell'universo -Verifica conclusiva
Tempi	Due mesi
Metodologia (cosa fa il docente)	-Predisposizione della lavagna Lim -Circle time -Domande guidate appositamente strutturate -Brainstorming -Guida nell'interpretazione dei testi -Ricerca filmati adeguati
Valutazione	Osservazione sistematica dei docenti dell'interesse, della partecipazione e del desiderio di condividere e manifestare i propri pensieri negli alunni.

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

CONSEGNA AGLI STUDENTI
Titolo UdA: La ricerca di Dio in ogni tempo e luogo In che modo: a gruppi Tempi: due mesi Criteri di valutazione: Osservazione sistematica dei docenti dell'interesse, della partecipazione e del desiderio di condividere e manifestare i propri desideri negli alunni.

PIANO DI LAVORO UDA

PIANO DI LAVORO UDA
SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Tempi	Evidenze per la Valutazione
La bellezza della natura https://docs.google.com/presentation/d/1gynD5U5rwN-LQaGvR4TZesB9hu82LsAIDMtD_vIHbYk/edit#slide=id.g28f3ebc086f_2_8	Visione di un filmato con immagini significative di flora e fauna accompagnato da musica classica. Riflessione orale libera e condivisione delle emozioni suscitate.	-Predisposizione della lavagna Lim -Scelta di musiche classiche -Circle time	2 ore	Osservazione sistematica dei docenti dell'interesse, della partecipazione e del desiderio di condividere e manifestare i propri pensieri negli alunni.
	Riflessione guidata sulle domande di senso che la	-Domande guidate	2 ore	Osservazione sistematica dei docenti dell'interesse, della partecipazione e del

Nascita delle domande di senso nell'uomo	bellezza della natura ha da sempre suscitato negli uomini di ogni tempo e luogo. https://docs.google.com/presentation/d/1gynD5U5rwN-LQaGvR4TZesB9hu82LsAlDMtD_vihbYk/edit#slide=id.g2cd57dcecb5_3_0 Rielaborazione scritta sul quaderno.	appositamente strutturate. -Circle time. -Condivisione delle risposte scritte		desiderio di condividere e manifestare i propri pensieri negli alunni.
Formazione dello spirito religioso https://docs.google.com/presentation/d/1gynD5U5rwN-LQaGvR4TZesB9hu82LsAlDMtD_vihbYk/edit#slide=id.g28f3ebc086f_2_14	Attività sensoriali che simulano la vita preistorica per suscitare gli stessi timori provati. https://docs.google.com/presentation/d/1gynD5U5rwN-LQaGvR4TZesB9hu82LsAlDMtD_vihbYk/edit#slide=id.g2cd57dcecb5_7_0 Riflessione guidata per comprendere la ricerca da parte degli uomini primitivi di esseri superiori e potenti che potessero proteggerli. https://docs.google.com/presentation/d/1gynD5U5rwN-LQaGvR4TZesB9hu82LsAlDMtD_vihbYk/edit#slide=id.g2cd57dcecb5_7_4	-Ricerca di suoni di calamità e fenomeni naturali -Circle time sulla paura -Brainstorming	2 ore	Osservazione sistematica dei docenti dell'interesse, della partecipazione e del desiderio di condividere e manifestare i propri pensieri negli alunni.

Religioni antiche	Visione di immagini significative di antichi monumenti religiosi.	-Ricerca e proiezione di immagini e luoghi -Discussione collettiva	2 ore	Osservazione sistematica dei docenti dell'interesse, della partecipazione e del desiderio di condividere e manifestare i propri pensieri negli alunni.
Miti sulla nascita dell'universo	Lettura di miti sull'origine dell'universo e su fenomeni naturali. https://docs.google.com/presentation/d/1gynD5U5rwN-LQaGvR4TZesB9hu82LsAIDMtD_vIHbYk/edit#slide=id.g28f3ebc086f_2_20 Visione di filmato Attività pittoriche.	-Ricerca di testi recupero di filmati di miti significativi -Riflessione collettiva guidata	2 ore	Osservazione sistematica dei docenti dell'interesse, della partecipazione e del desiderio di condividere e manifestare i propri pensieri negli alunni.
La Creazione Biblica https://docs.google.com/presentation/d/1gynD5U5rwN-LQaGvR4TZesB9hu82LsAIDMtD_vIHbYk	Lettura del testo della Genesi. https://docs.google.com/presentation/d/1gynD5U5rwN-LQaGvR4TZesB9hu82LsAIDMtD_vIHbYk/edit#slide=id.g2cd57dcecb5_3_7 Guida per l'interpretazione del testo.	-Spiegazione accurata della struttura delle citazioni bibliche -Recupero di testi biblici per una lettura simultanea -Guida nell'interpretazione dei testi -Disegni, riordino di sequenze, attività ludiche a piccoli gruppi	2 ore	Osservazione sistematica dei docenti dell'interesse, della partecipazione e del desiderio di condividere e manifestare i propri pensieri negli alunni.

/edit#slide=id.g2cd57dceb5_0_6	Comprensione delle citazioni bibliche e della loro struttura.	https://docs.google.com/presentation/d/1gynD5U5rwN-LQaGvR4TZesB9hu82LsAIDMtD_vIHbYk/edit#slide=id.g2cd57dceb5_7_18		
Confronto con l'ipotesi scientifica di formazione dell'universo	Visione di un filmato di simulazione del Big Bang. https://docs.google.com/presentation/d/1gynD5U5rwN-LQaGvR4TZesB9hu82LsAIDMtD_vIHbYk/edit#slide=id.g2cd57dceb5_0_0 Confronto orale sulle differenze ma anche sulla compatibilità delle due teorie.	-Ricerca di filmati adeguati -Elaborazione di una mappa concettuale sul quaderno. https://docs.google.com/presentation/d/1gynD5U5rwN-LQaGvR4TZesB9hu82LsAIDMtD_vIHbYk/edit#slide=id.g2cd57dceb5_7_23	2 ore	Osservazione sistematica dei docenti dell'interesse, della partecipazione e del desiderio di condividere e manifestare i propri pensieri negli alunni.
Verifica conclusiva	Verifica a domande aperte e risposta multipla, riordino di sequenze.	-Predisposizione della prova https://docs.google.com/presentation/d/1gynD5U5rwN-LQaGvR4TZesB9hu82LsAIDMtD_vIHbYk/edit#slide=id.g2cd57dceb5_3_14	2 ore	Osservazione sistematica dei docenti dell'interesse, della partecipazione e del desiderio di condividere e manifestare i propri pensieri negli alunni.