

TITOLO dell'UdA:

I valori etici e religiosi - - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

Insegnanti: GHIRARDI MARIA BARBARA, MELIS ANNALISA, VEZZOSI MARIA DISMA

Scuola primaria Visconti, IC Cremona 4

Classe: terza

Ambito: i valori etici e religiosi

Traguardo: Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane

Obiettivi: Dal curriculum dell'IC CR4

Comprende che ogni creatura ha una storia.

Sa che in ogni luogo e in ogni tempo ci si è posti domande sull'esistenza.

In classe terza si affronta sempre il tema dell'origine della Terra da un punto di vista interdisciplinare (storia, religione, italiano), per questo abbiamo concentrato l'attenzione sulla storia della Terra che si presta ad essere affrontata da vari punti di vista.

Abbiamo colto l'occasione per proporre un percorso condivisibile anche dagli alunni che frequentano le attività alternative.

AZIONI	PERCORSO DIDATTICO	MATERIALI
AZIONE 1 Si parte da una serie di attività che riguardano i punti di vista come modalità di lettura della realtà e come risposta alle domande che ci si pone. 6 ore	Diversi punti di vista per “vedere” le cose e porsi domande - Proiettare l’immagine del quadro di Magritte “Il figlio dell’uomo”; chiedere ai bambini cosa vedono e quali domande suscita il quadro. Arrivare alla conclusione che lo stesso soggetto può stimolare pensieri e domande diversi. - Proiettare l’immagine di una situazione legata alla natura (ad esempio di un insetto carico di polline su un fiore) - Dividendo la classe in gruppi vengono assegnati ruoli diversi per “guardare” l’immagine: pittori, scienziati, ambientalisti. Ogni gruppo, <u>dal suo punto di vista</u>, deve dire cosa osserva e quali domande si pone scrivendolo poi su un foglio - Ogni gruppo presenta poi le proprie osservazioni/domande agli altri. Scoprire il mondo con i 5 sensi: Descrivere una situazione usando i cinque sensi (con gli occhi vedo, con le orecchie sento, ...; Interpretare la realtà attraverso sguardi diversi Ad esempio: considerare l’elemento acqua con lo sguardo della letteratura, della storia, dell’educazione civica,	Immagine del quadro di Magritte Immagine della natura Foglio di lavoro per i gruppi Mappa da completare
AZIONE 2 I bambini conoscono come l’uomo, attraverso il mito, ha cercato di spiegare l’origine del mondo, fin dai tempi più antichi. 4 ore	I miti - Lettura e analisi di alcuni miti riportati sui libri di testo di religione, di storia, di italiano - drammatizzazione di alcuni miti a gruppi - scrittura collettiva di un mito	Testi vari di antichi miti

AZIONE 3 I bambini conoscono la spiegazione della scienza all'origine del mondo 2 ore	La parola della scienza - Lettura e analisi di alcuni testi sui libri di religione e di storia - Visione di un video sul big bang e riflessione collettiva - Disegno del big bang su sottofondo musicale ("Così parlò Zaratustra")	Libri di testo video
AZIONE 4 I bambini conoscono il racconto biblico della creazione e lo confrontano con quello delle altre religioni. 2 ore	La parola della religione - Lettura e analisi dell'inizio di Genesi - Intervista ai genitori dei bambini appartenenti ad altre religioni sulle origini del mondo - Individuazione dei punti in comune (il mondo è opera di Dio che crea)	Bibbia Interviste ai genitori
AZIONE 5 I bambini sono guidati nel confronto tra scienza e religione per capire i diversi punti di vista. 2 ore Successiva verifica finale	Confronto scienza e religione - Riflessione collettiva mettendo a confronto le risposte della scienza e quelle delle religioni sull'origine del mondo evidenziando risposte diverse a domande diverse - Tabella di sintesi	Tabella predisposta da completare con gli alunni

In allegato **alcuni materiali** utilizzati e/o prodotti.

PRIMA PARTE insegnanti Melis-Vezzosi; SECONDA PARTE insegnante Ghirardi

AZIONE 1: DIVERSI PUNTI DI VISTA

MAGRITTE: IL FIGLIO DELL'UOMO



INSETTO SU UN FIORE
PITTORI



VEDO

MI CHIEDO

SCIENZIATI



VEDO

MI CHIEDO

AMBIENTALISTI



VEDO

MI CHIEDO

IMMAGINI DEL MARE



20 • LEO

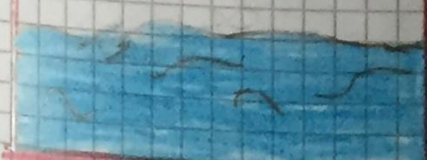
DIVERSI PUNTI DI VISTA

L'acqua

Acqua fuggita dalla sorgente
chiudo le dita e non stringo niente.
Acqua canzone fatta di fresco
voglio cantarti ma non ci riesco.
Acqua leggera, vento da bere
stai prigioniera nel mio bicchiere.
Scivola in bocca, scivola in gola
sei filastrocca ma senza parola.
Scivola giù per le gole segrete
non c'è più acqua, ma non c'è più sete.

Bruno Tognolini

TENIAMO PUUTO
IL MARE
NON SPRECHIAMO
L'ACQUA



LA POESIA

L'ACQUA

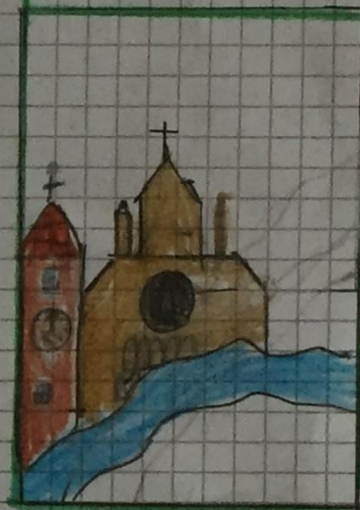


LE
RISPETTO
DELL'AMBIENTE

LE SCIENZE
L'ACQUA

LA STORIA E
LA GEOGRAFIA

CREMONA
CITTÀ
SUL
FIUME



USO
PRATICO

BERE
LAVARE
LAVARSI
INNAFFIARE



DIVERSI PUNTI DI VISTA

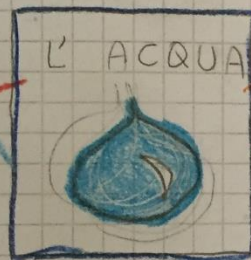
L'acqua

Acqua fuggita dalla sorgente
chiudo le dita e non stringo niente.
Acqua canzone fatta di fresco
voglio cantarti ma non ci riesco.
Acqua leggera, vento da bere
stai prigioniera nel mio bicchiere.
Scivola in bocca, scivola in gola
sei filastrocca ma senza parola.
Scivola giù per le gole segrete
non c'è più acqua, ma non c'è più sete.

Bruno Tognolini

LA POESIA

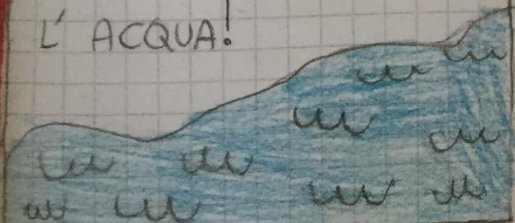
LA STORIA E LA GEOGRAFIA
CREMONA CITTÀ SUL FIUME



L'USO
PRATICO
BERE
LAVARE
LAVARSI
INNAFFIARE



TIENIAMO PULITO
IL MARE!
NON SPRECHIAMO
L'ACQUA!



IL RISPETTO
DELL'AMBIENTE

MA ANCHE...
LO SCIENZIATO,
IL PITTORE, IL FOTOGRAFO,
LO SPORTIVO

AZIONE 2: I MITI

Protagonista principale LA DEA DELLA TERRA

Ambiente LO SPAZIO BUIO

Altri personaggi QUATTRO MASCHI DI UN ALTRO PIANETA

Trama della storia LA DEA TEFICHI VIVE SOLA, CHIAMA I 4 ELEMENTI CHE VIVONO SU UN ALTRO PIANETA E CON UN OCCHETTO MISTERIOSO LI MESCOLA PER CREARE IL MONDO

Finale della storia LA DEA NON SI SENTE PIÙ SOLA, TUTTI VIVONO IN PACE E ARMONIA FACENDO UNA GRANDE FESTA.

Mito inventato dalla 3B

COME SONO NATI I PIANETI

Protagonista principale IL DIO PARETUS

Ambiente SULLE NUVOLE

Altri personaggi DRAGO RAFA E L'UNICORNO CRISTAL

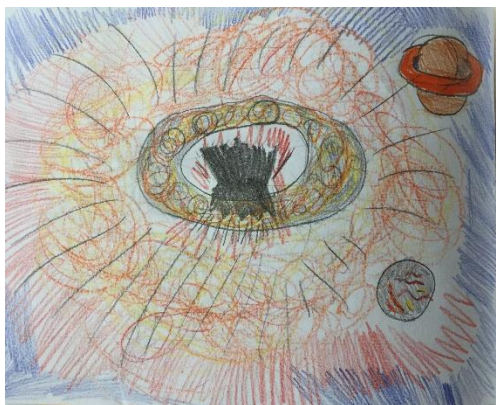
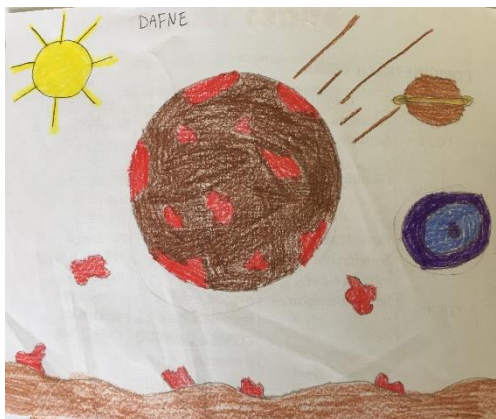
Trama della storia TANTO TEMPO FA, IL DIO PARETUS E I SUOI AMICI DRAGO RAFA E L'UNICORNO CRISTAL VIAGGIANDO FRA LE NUVOLE, VIDERO DELLE ROCCE VOLANTI ATTORNO AD UN CERCHIO

Finale della storia DOPO UN PO' LE ROCCE VOLANTI SI UNIRONO E FORMARONO I PIANETI.

Mito inventato dalla 3A

AZIONE 3: LA PAROLA DELLA SCIENZA

Alcuni disegni del big-bang



AZIONE 5: CONFRONTO TRA SCIENZA E RELIGIONE

TABELLA DI SINTESI FINALE

L'ORIGINE DELLA TERRA

	IL MITO	LA SCIENZA	LE RELIGIONI
COS'É	Racconto fantastico	Teoria che segue delle ipotesi e degli esperimenti	Racconto religioso
CHI L'HA PENSATO	Gli uomini antichi	Gli scienziati	Gli uomini, ma ispirati da Dio/Allah
PERCHÉ	Per spiegare l'origine del mondo e dei fenomeni naturali	Per spiegare scientificamente l'origine del mondo e dei fenomeni naturali, COME e QUANDO il mondo si è formato.	Per spiegare CHI e PERCHÉ ha fatto il mondo. Le religioni parlano di CREAZIONE.

LE NOSTRE DOMANDE SCIENTIFICHE

Perché c'è il sole? E la luna?
Perché la Terra gira?
Perché gli alberi crescono?
Perché ci sono i pianeti?
Perché ci sono le erbe?
Perché in estate c'è caldo?

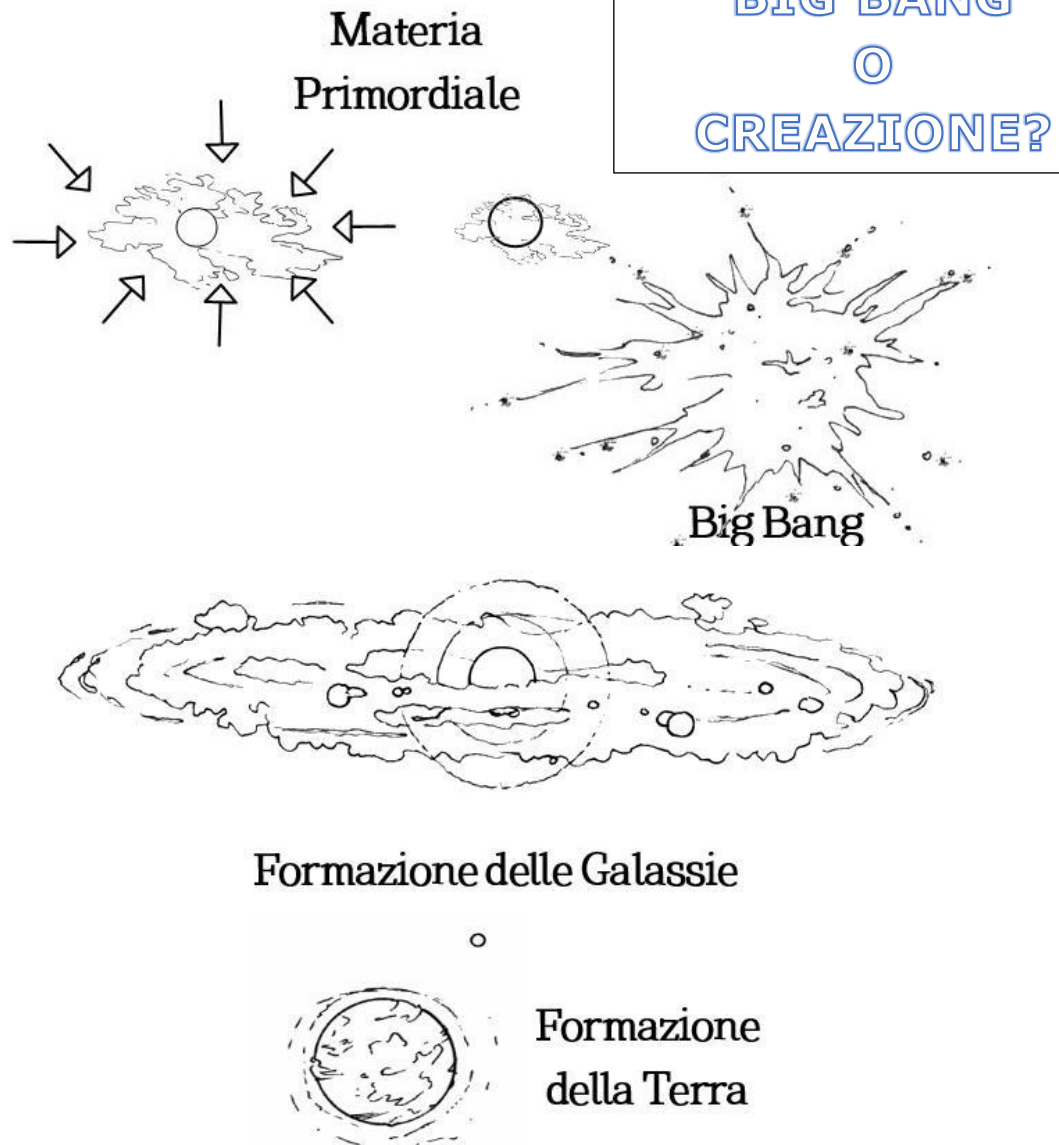
LE NOSTRE DOMANDE RELIGIOSE

Perché non possiamo vedere Dio?
Perché siamo qui?
Come fa Dio a sapere tutto quello che le persone fanno?
Perché Dio è Onnipotente?

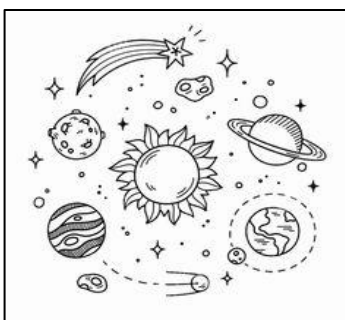
AZIONE 3: LA PAROLA DELLA SCIENZA

AZIONE 4: LA PAROLA DELLA BIBBIA

Le Origini dell'Universo



COME SONO NATI IL MONDO E LA VITA?



QUALI SONO LE DOMANDE CHE CI POSSIAMO FARE?

Come è nato il nostro pianeta Terra?

Quando il mondo non c'era, i pianeti esistevano?

Prima che ci fosse Dio, c'era lo spazio?

Quando e come è nato Dio?
Quando non c'era lo spazio, che cosa c'era?
Come è nato l'uomo?
Dio, quando era da solo, che cosa pensava?
Come sono nati i primi animali?
Quando sono comparse le prime piante?
Perchè Dio ha creato il mondo?
Come è comparso il sole?
Perchè Dio non ci ha dato una vita infinita?
Perchè esiste l'Universo?
Come sono nate le galassie? Da sole o le ha create Dio?
Come si è evoluto l'uomo?
Perchè Dio ha voluto creare il mondo?
Il mondo, all'inizio, era tutto ricoperto di acqua?
Lo spazio ha una fine?
Come sono nate le stelle?

ECCO LE NOSTRE IPOTESI

All'inizio non c'era nulla, solo Dio.

Il mondo e la vita li ha creati Dio.

Dio ha creato una grande palla e poi ha creato tutti gli esseri viventi, l'acqua, l'aria, il fuoco e la terra.

Nel nulla, ad un certo punto, si sono formati elementi che hanno fatto nascere la terra e gli altri pianeti e poi Dio ha creato i primi due uomini che poi si sono continuati a riprodurre fino ad arrivare a oggi.

Alcuni elementi rarissimi che erano sparsi nel nulla si sono uniti, si sono composti e hanno formato terra, acqua, aria e fuoco. Poi è nata la vita. Sono comparsi i primi animali molto piccoli che poi sono cresciuti, come ad esempio il mammoth. Poi sono comparsi i primi uomini che hanno cominciato a costruire oggetti e città.

**VERIFICHEREMO LE NOSTRE IPOTESI AIUTANDOCI
CON LE INFORMAZIONI CHE HANNO SCRITTO GLI
STORICI E GLI SCIENZIATI**

e

LEGGENDO LA BIBBIA (libro della Genesi)

COME SI È FORMATO IL MONDO?

Abbiamo provato a rispondere ad alcune di queste domande e abbiamo formulato le nostre ipotesi che riassumendo sono queste:

**Il mondo lo ha creato
Dio.**

Alcuni elementi rarissimi che erano sparsi nel nulla si sono uniti, si sono composti e hanno formato terra, acqua, aria e fuoco. Poi è nata la vita. sono comparsi i primi animali molto piccoli che poi sono cresciuti, come ad esempio il mammuth. Infine sono comparsi i primi uomini che hanno cominciato a costruire oggetti e città.

ALLORA... FORSE ESISTONO DUE TEORIE:

↓
FORMULATE

DALLA **SCIENZA**

DALLA **RELIGIONE**

↓
PARTIAMO DALLA **TEORIA SCIENTIFICA** E CERCHIAMO DI
CAPIRE CHE COSA È SUCCESSO VERAMENTE.

LA TEORIA DELLA RELIGIONE

DOMANDE E RISPOSTE

Le domande che noi ci poniamo sono le stesse che gli esseri umani hanno iniziato a porsi fin da tempi molto antichi. Per dare una **risposta** a interrogativi così importanti essi immaginarono l'esistenza di diverse **divinità** (o dèi) che avevano creato tutto ciò che esiste e che intervenivano nelle vicende degli uomini. Nacquero così le prime forme di **religione**.

Con il trascorrere dei secoli la **scienza** ha contribuito a offrire risposte che si sono accompagnate a quelle delle diverse religioni. Per esempio, l'**origine del mondo** trova oggi una spiegazione scientifica nel Big Bang, una grande esplosione avvenuta circa 15 miliardi di anni fa e che ha dato origine alle stelle e ai pianeti.

Questo non vuol dire che i racconti della Bibbia sulla creazione del mondo non abbiano valore. Quelle narrazioni sono state scritte per far capire che ciò che esiste è stato voluto da Dio, compreso l'uomo, per poter avere con lui un rapporto di amicizia.

In questo caso possiamo dire che la scienza spiega **come** è nato l'Universo, la religione dice **chi** l'ha creato e **perché**.



STORIA

■ Fin dall'epoca preistorica l'uomo ha espresso le proprie credenze religiose attraverso forme di arte, come disegni, sculture e monumenti, delle quali sono giunte fino a noi numerose testimonianze.



PARLA
DI TE

Che cosa non ti sai spiegare? Fai qualche esempio.

• COME POSSO METTERE D'ACCORDO
SCIENZA E RELIGIONE?

● Che cosa può spiegare la scienza?
Segna con una X.

☒ Un terremoto.

☐ Perché a volte siamo tristi o felici

☒ Un temporale.

Abbiamo capito che

LA SCIENZA spiega COME è nato l'Universo

LA RELIGIONE spiega CHI lo ha creato E PERCHÉ