UDA IRC

I.C "E. CALVI" RIVOLTA D? ADDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

A.S. 2023/2024

TITOLO	"La nascita della religione"		
DESTINATARI	SCUOLA PRIMARIA		CLASSI 3^
TEMPI DI ATTUAZIONE	Da ottobre a dicembre		
PRODOTTO ATTESO	Produzione di sintesi sui temi tra Produzioni grafico/pittoriche Rappresentazione teatrale Cartellonistica	attati	
COMPETENZE CHIAVE 1 Competenze Trasversali	Competenza personale, sociale e Competenza sociale e civica in n Competenza in materia di consa	materia di cittadinanza	a
Europee	. CONOCCENT	7	ADH ITTÀ
COMPETENZE CHIAVE 2 IRC	NUCLEI TEMATICI DELL'IRC: RELIGIOSO, NELLE SUE VERBALI E NON VERBALI Osservazione di ambienti n	IL LINGUAGGIO DECLINAZIONI	ABILITÀ Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano. Individuare comportamenti di apertura al trascendente nell'uomo primitivo e riconoscerli come espressione di

	- Le prime manifestazioni religiose.	religiosità.	
	- Come nasce e cos'è una religione.	- Definire il concetto di religione.	
	- Scoprire che per la religione cristiana Dio è	- La Creazione nella Bibbia.	
	Creatore, Padre e che fin dalle origini ha	 Conoscere la specificità del Dio Rivelato di Abramo. 	
	stabilito un' alleanza con l' uomo.		
	- La Rivelazione: mezzo indispensabile per		
	arrivare alla conoscenza di Dio.		
	DESCRIZIONE DELLE FASI E DEI TEMPI DI REAL	IZZAZIONE DELL'ATTIVITA'	
	*FASE 1 . 1. Lettura ed anali del racconto" IL CERCATORE DI COLORI/ LE TRACCE SULLA SABBIA"		
	2. Conversazione guidata attraverso domande stimolo.		
	3. Definizione dei bisogni di ogni uomo per vivere e crescere bene.		
	4. Conclusione: ogni alunno verbalizza e rappresenta quello di cui ha bisogno per crescere.		
	The chestationer of the attained verbalizate of tappressental question at our flat of toologic per electric.		
	TEMPI PREVISTI		
	4 ore		
	*FASE 2		
	1.Osservazione della natura attraverso dipinti, immagini, poesie.		
	2. Gioco: "La casa delle domande" (le bellezze della natura suscitano tanti interrogativi)		
	2. Gloco: "La casa delle domande" (le bellezze della natura suscitano tanti interrogativi) 3. Collegamento tra la bellezza della natura, il sentimento religioso connaturale all'uomo e all' idea di un dio.		
	4.Le domande fondamentali dell'uomo.		
	5. L'uomo primitivo scopre nella natura tracce di un Essere Superiore(lettura dal libro di testo, filmati, schede operative).		
	5.Definizione del termine religione. 6. Dio si rivola ell'avena (cente : Le Rivolazione'')		
	6.Dio si rivela all'uomo (canto: La Rivelazione").		
	7. Il racconto della Creazione nella Bibbia (lettura dal libro di testo, ricerca studio di opere d'arte)		
	7.Schema religioni del passato/ religioni rivelate.		
	TEMPI PREVISTI		
	10 ore		
	10 010		
	Lezioni frontali.		
	Conversazioni guidate.		
	Analisi, riflessioni, produzione di testi.		
	Schede operative. Mappe concettuali.		
	iviappe concentian.		
METODOLOGIE	Lavoro di gruppo.		

	Attività pratica e diretta. Flipped classroom. Attività laboratoriali. Visione di video.	
	Libri di testo e non	
STRUMENTI	Schede predisposte	
	Ricerca di rete	
	Scrittura condivisa	
	Lim di classe	
VALUTAZIONE	Compito di realtà, osservazione diretta, esecuzione di verifiche strutturate.	