



TITOLO: le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo





UNITÀ D'APPRENDIMENTO PROGETTATA PER LA CLASSE V

ISTITUTO COMPRENSIVO

“GINO STRADA”

INSEGNANTE : Bellini Manuela

INSEGNANTE : Scaratti Raffaella

INSEGNANTE: Cortesi Samuele

ISTITUTO COMPRENSIVO
MOZZANICA

INSEGNANTE: Prandini Carla

INSEGNANTE: Degani Dometilde

INSEGNANTE: Cortesi Samuele

ISTITUTO COMPRENSIVO SPIRANO

INSEGNANTE : Ciocca Barbara

INSEGNANTE: Mariagrazia Leoni

ISTITUTO COMPRENSIVO
OFFANENGO

INSEGNANTE: Milanesi Maria
Teresa

PROGETTAZIONE DIDATTICA

NUCLEO TEMATICO	SVILUPPO PER LE COMPETENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I valori etici e religiosi	L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	● Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. ● Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.



TEMPI	4 h (mese di maggio)
METODOLOGIA	● ascolto, lettura e comprensione di testi biblici ● osservazione ed analisi di immagini ● espressione e valorizzazione di esperienze personali ● lezione frontale ● cooperative learning ● brainstorming

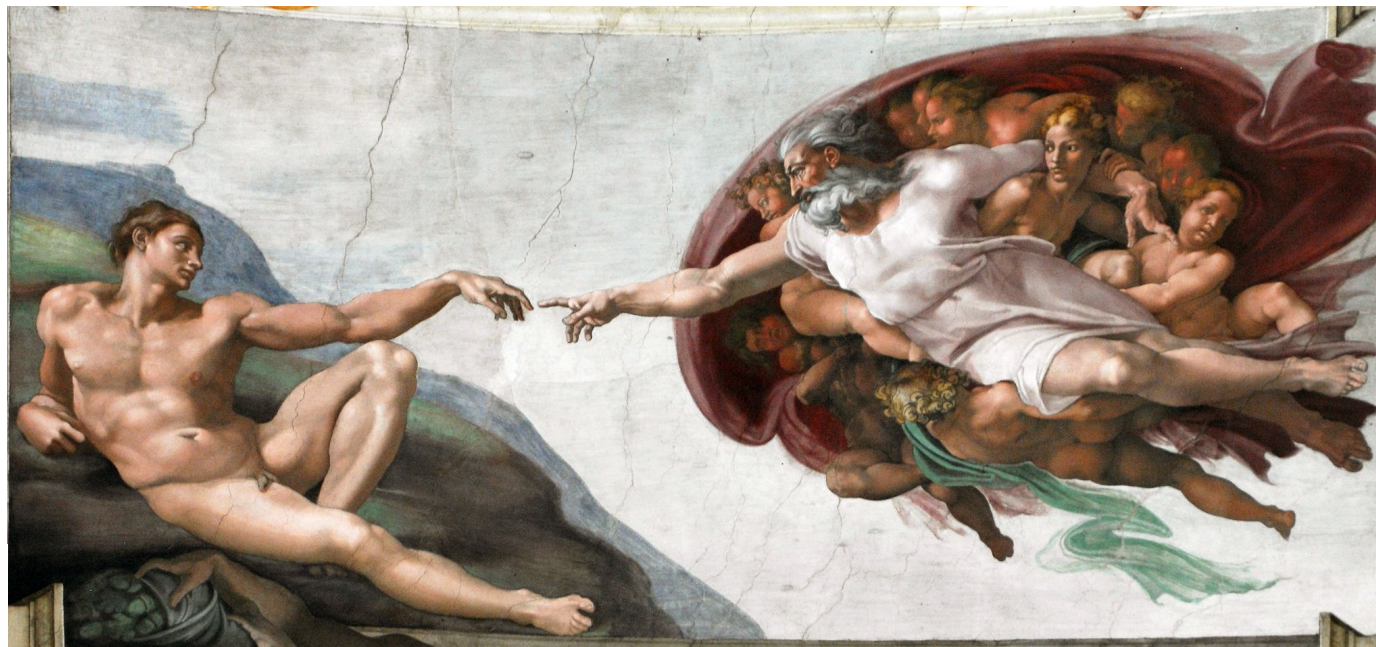
DOMANDA STIMOLO



**TI SEI MAI POSTO/A DOMANDE PER CUI HAI
FATICATO A TROVARE UNA RISPOSTA?**

Osservate queste 3 immagini e provate a formulare delle domande...
(possono essere scritte alla lim)

1.



Perché si
vive?



2.



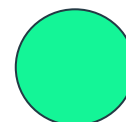
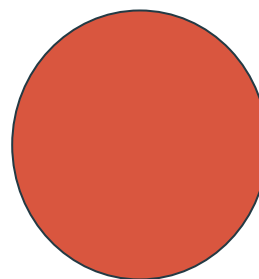
Perché si
soffre?



Gerrit van Honthorst, S. Sebastiano, XVII sec.

3.

Cosa vale di più?
Da che parte stai?



FASE INDIVIDUALE

- dopo aver esplicitato le domande che scaturiscono da ogni gruppo di immagini, si chiede ad ogni alunno di scrivere su un foglietto le loro risposte
- le risposte si raccolgono in una scatola in forma anonima, non si leggono al momento, ma alla fine del lavoro



COOPERATIVE LEARNING

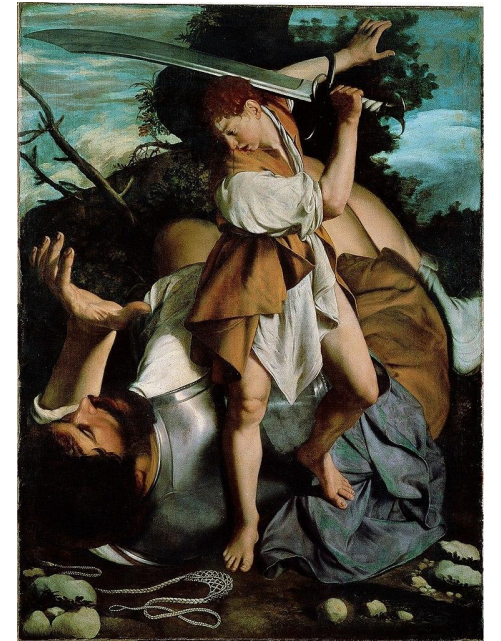
- si dividono gli alunni in 3 gruppi e ad ognuno si consegna un testo biblico in cui dovranno trovare la risposta ad una delle 3 domande

1. Genesi 1, 26-31



2. Storia di Giuseppe venduto dai fratelli (adattata)

3. Davide e Golia (1 Samuele 17, 4-11, 31-39, 41-51)





COOPERATIVE LEARNING

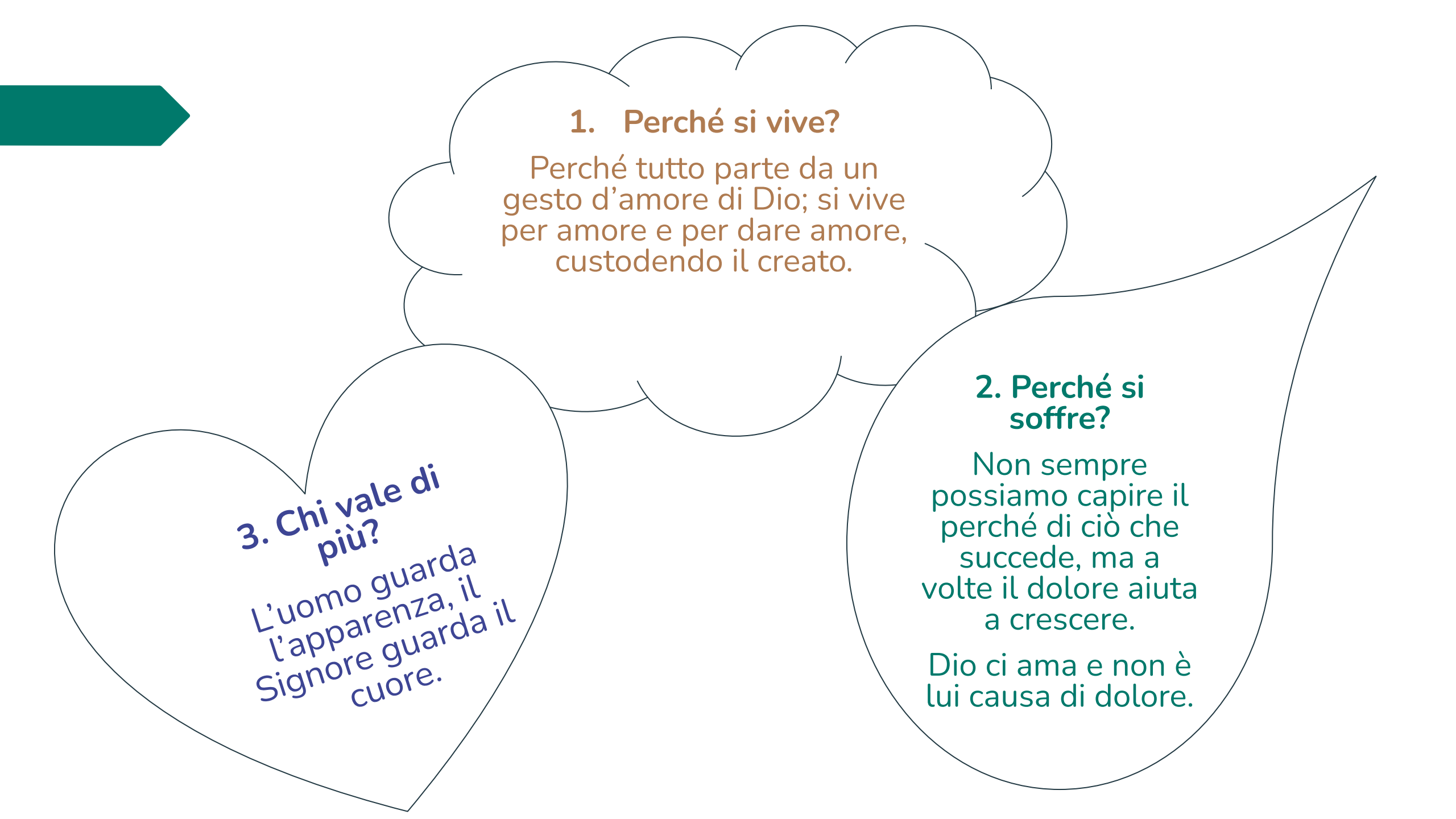
- lettura del testo biblico
- se si ha la possibilità di avere un pc per ogni gruppo si può supportare la spiegazione del testo con un video

Genesi

Tu vedi più lontano di me

Davide e Golia

- rappresentazione del testo ed elaborazione della risposta alla domanda di senso
- presentazione alla classe del proprio elaborato (se non si sono utilizzati i video nella fase precedente si possono utilizzare per supportare la spiegazione alla classe)



1. Perché si vive?

Perché tutto parte da un gesto d'amore di Dio; si vive per amore e per dare amore, custodendo il creato.

3. Chi vale di più?

L'uomo guarda l'apparenza, il Signore guarda il cuore.

2. Perché si soffre?

Non sempre possiamo capire il perché di ciò che succede, ma a volte il dolore aiuta a crescere.

Dio ci ama e non è lui causa di dolore.



CONCLUSIONE

Lettura di alcune, o tutte, le risposte presenti nella scatola e riflessione collettiva sulle eventuali differenze rispetto a quelle ricavate dai testi biblici



VALUTAZIONE :

- osservazioni in itinere
- partecipazione alle conversazioni di gruppo
- rielaborazione personale di ciascun bambino (riflessioni e confronto)
- comprensione del testo biblico
- esposizione alla classe di quanto appreso con il lavoro di gruppo