

Disciplina: <b>RELIGIONE CATTOLICA</b>		UNITA' DI APPRENDIMENTO IC MARCONI CASALMAGGIORE PRIMARIA
<b>Utenti destinatari:</b> classi quarte/quinte	<b>Denominazione:</b> TUTTO PARTE DALLO STUPORE!!	
Competenze chiave europee		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenze sociali e civili</li> <li>➤ Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>➤ Imparare ad imparare</li> </ul>		
<b>Abilità:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Comprendere che ogni creatura ha una storia diversa che va rispettata.</li> <li>☐ Sapere che in ogni luogo e in ogni tempo ci si è posti domande sull'esistenza.</li> <li>☐ Sviluppare sentimenti di pace, gioia, fraternità, accoglienza, quali valori cristiani e comuni anche ad altre religioni.</li> </ul>		
<i>Traguardi di sviluppo delle competenze</i>		
<p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone, cogliere e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>		
<b>Obiettivi:</b>	<b>Contenuti:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere che la moralità cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù</li> <li>- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</li> <li>- Confrontare la propria esperienza con quella di altre persone e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le grandi domande</li> <li>- La religiosità degli uomini primitivi (i miti)</li> <li>- Il racconto della creazione</li> <li>- Il comandamento dell'amore</li> <li>- Il rispetto delle diversità sociali, culturali e religiose</li> <li>- I valori di uguaglianza, solidarietà e fratellanza.</li> </ul>	
<b>Risorse umane:</b> interne (docenti della classe)	<b>Tempi e fasi di applicazione:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primo quadrimestre</li> <li>- 5 lezioni=tot. 10 ore</li> </ul>	
<b>Metodologia:</b>	<b>Strumenti:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività ludiche</li> <li>- Attività grafico-pittoriche</li> <li>- Conversazione guidata con domande stimolo</li> <li>- Lezione frontale partecipata</li> <li>- Lezione interattiva</li> <li>- Brainstorming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vangelo</li> <li>- LIM</li> <li>- Tablet</li> <li>- Schede didattiche</li> </ul>	
<b>Collegamenti interdisciplinari:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano</li> <li>- Musica</li> <li>- Arte e immagine</li> <li>- Storia</li> <li>- Educazione civica</li> <li>- Tecnologia</li> </ul>		

**Verifica e valutazione degli apprendimenti:**

La VERIFICA sarà orale e verrà svolta in itinere mediante l'osservazione sistematica della partecipazione e della comprensione dei temi trattati durante le diverse attività, dando rilevanza anche alla capacità di portare a termine un compito assegnato, per consentire di monitorare e calibrare costantemente l'azione didattica.

La VALUTAZIONE formativa e sommativa restituirà un feedback sia al docente sul proprio lavoro, che agli alunni, rappresentando un momento funzionale all'apprendimento e alla formazione degli stessi.

Per gli alunni stranieri e con DSA, la valutazione vertirà sull'acquisizione dei contenuti e dei processi, senza dare rilievo alla forma.

Eventuale AUTOVALUTAZIONE del lavoro svolto attraverso la somministrazione di una scheda.