

1. Le domande di senso

Portare i bambini a comprendere che nascono in noi GRANDI domande legate a ciò che non conosciamo e che ci stupisce:

- **CANZONE “UN SENSO” di Vasco Rossi”**
- **alla LIM immagini che creano stupore** (tramonti, paesaggi, persone che si amano...)
- **DOMANDE STIMOLO**
- **CREIAMO LA SCATOLA DELLE GRANDI DOMANDE**

[Vasco Rossi Un senso + Testo](#)



2. La ricerca di Dio

Con un video dimostriamo agli alunni che l'uomo è alla continua ricerca di Dio fin dal Paleolitico:

Tracce di religiosità

Attività grafico-pittorica di realizzazione manufatti che indicano la ricerca di Dio nell'uomo primitivo (Totem, graffiti...)



3. La creazione: tante risposte

Scheda con i testi della creazione (nella Bibbia, nei Veda, nel Corano) da leggere, comprendere e confrontare.

Quali differenze?

Quali somiglianze?

Perchè Dio ha fatto questo?

è un **DONO** di Dio



- **Genesi 1, 1-31**
- “In quel momento non vi era né l’esistente, né il non-esistente. Non vi era aria, né il cielo che è al di là. Che cosa si rimescolava, andando avanti e indietro? Dove? Chi proteggeva? C’era l’acqua, insondabile, profonda? In quel momento non vi era né la morte né l’immortalità. Non vi era segno della notte, né nel giorno. L’Uno respirava senza vento, con il suo stesso potere Oltre a quello non vi era nient’altro. In principio vi era oscurità nascosta da oscurità; indistinguibile, tutto questo era un Oceano senza segni” **RIG VEDA**, Capitolo 10
- “O uomini, ricordate il favore che Allah vi ha concesso. All’infuori di Lui c’è forse un creatore che vi nutra dal cielo e dalla terra? Non c’è altro dio all’infuori di Lui. Come potete allontanarvi da Lui? Allah vi ha creati dalla terra. Egli fa sì che la notte compenetri il giorno e il giorno compenetri la notte e ha sottomesso il sole e la luna. Ciascuno orbita fino ad un termine stabilito. Non hai visto che Allah fa scendere l’acqua dal cielo e che suscitiamo da essa frutti di diversi colori? E le montagne hanno striature bianche e rosse, di diversi colori e anche nere, corvine”. **CORANO**, Capitolo 35

4. Il comandamento dell'amore: «Vi dò un comandamento nuovo: che vi amiate gli uni gli altri; come io vi ho amato, così amatevi anche voi gli uni gli altri. Da questo tutti sapranno che siete miei discepoli, se avrete amore gli uni per gli altri».

- BREVE RIFLESSIONE
- **LAVORO A GRUPPI:** INDIVIDUARE, CON L'UTILIZZO DEI VANGELI, I COMPORTAMENTI DI GESU' CHE TESTIMONIANO IL SUO STILE DI VITA CARATTERIZZATO DAL COMANDAMENTO DELL'AMORE E RICOSTRUIRE BREVEMENTE GLI EFFETTI PRODOTTI DALL'AGIRE DI GESU'

Eventi, parole azioni	Conseguenze
Gesù predica e guarisce Mt 4,23-25 Mt 8,5-17 Mc 1,40-45 ...	Vita Gioia ...
Gesù offre riposo Mt 11,28-30 ...	Benessere Consolazione
L'amore verso i nemici Mt 5,43-48 ...	Riconciliazione Amicizia nuova ...
Non giudicate Lc 6,37-42 ...	Comprensione Attenzione per l'altro ...

Gli effetti del comportarsi come Gesù nella vita quotidiana

Presentare alla classe varie situazioni di vita quotidiana e invitare gli alunni a ipotizzare atteggiamenti personali con le possibili conseguenze.

**I CRISTIANI CREDONO CHE
COMPORTARSI COME GESÙ SIA
IMPEGNATIVO MA RENDE LA VITA DI
TUTTI MIGLIORE**

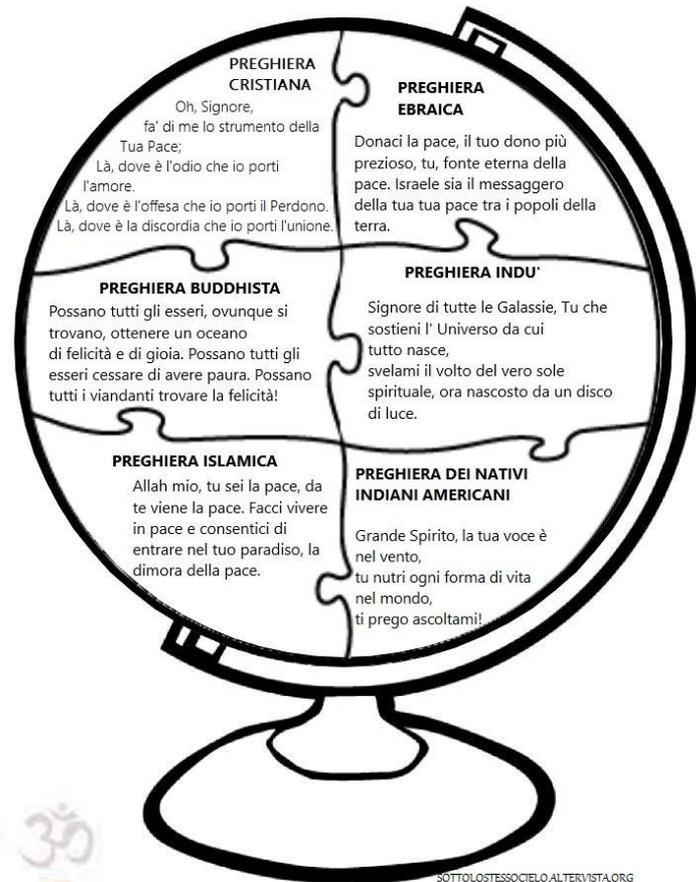
CONSEGUENZE POSSIBILI	SITUAZIONI DI OGNI GIORNO	CONSEGUENZE POSSIBILI
Come Gesù		Come faccio io
	Sullo scuolabus... Vengo spinto	
	In classe... Un compagno chiede aiuto	
	In mensa... Non mi piace il cibo	
	A casa... La mamma mi rimprovera	

5. Dialogo tra popoli: costruiamo ponti con l'amore verso Dio e verso gli altri

Far visionare un breve video di cinque bambini di cinque religioni diverse ma uniti dalla preghiera. <https://vimeo.com/124385005>

Realizzare un cartellone con simboli, insegnamenti e preghiere delle principali religioni che insegnano il rispetto verso gli altri e l'amore verso Dio

Utilizzare il tablet per alcuni giochi con i simboli delle religioni (wordwall)



SOTTOLOSTESSOCIELO.ALTERNISTA.ORG

SCHEDA PER L'AUTOVALUTAZIONE:

	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
INTERESSE <i>(quanto mi ha interessato l'argomento affrontato?)</i>			
IMPEGNO <i>(quanto mi sono impegnato nelle varie attività?)</i>			
LAVORO CON I COMPAGNI <i>(è stato utile e produttivo lavorare anche con gli altri?)</i>			

Con questo lavoro una cosa nuova che ho imparato è questa:

Quale parte del lavoro mi è risultata più facile?

Quale parte del lavoro mi è risultata più difficile?

Per migliorare penso di dover:

- stare più attento
- studiare di più
- chiedere spiegazioni durante le lezioni

Altro