

# LE GRANDI DOMANDE DELL'UOMO DI OGNI TEMPO E DI OGNI LUOGO SULL'ESISTENZA

*DESTINATARI:* CLASSE TERZA  
DELLA SCUOLA PRIMARIA

*TEMPI:* OTTOBRE - NOVEMBRE

*DISCIPLINE COINVOLTE:*  
RELIGIONE, STORIA, SCIENZE,  
MUSICA, ARTE E IMMAGINE,  
ED. CIVICA



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### DIO E L'UOMO

Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso tra cui quella sull'origine del mondo.

### I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Comprendere che ogni creatura ha una storia.
- Sapere che in ogni luogo e in ogni tempo ci si è posti domande sull'esistenza.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Scoprire che l'uomo , fin dalle sue origini, si è sempre posto delle domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita.
- Porsi degli interrogativi circa la formazione del mondo e la finalità della creazione tutta.
- Mettere confronto la scienza e la religione e sa esporre le differenze di ambito entro i quali le due discipline si muovono.
- Scoprire che l'uomo , fin dalle sue origini, si è sempre posto delle domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita; conoscere l'ipotesi scientifiche sulle origini della vita.

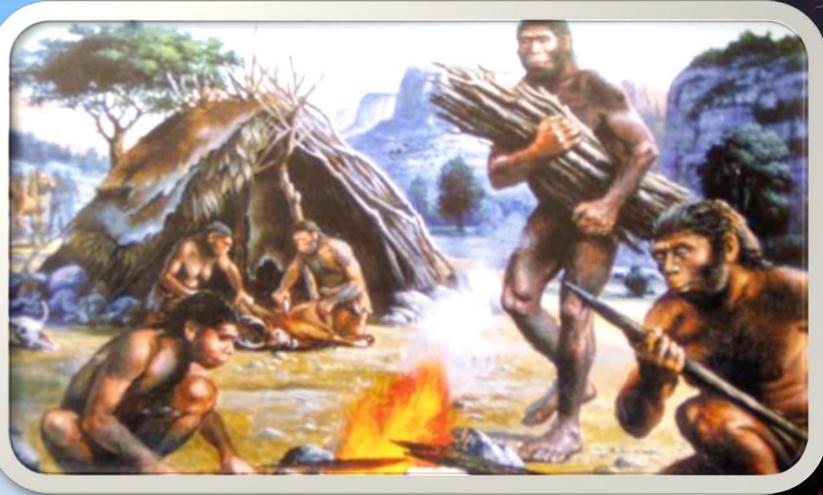
**CUSTODE DELLO STUPORE**

**L'uomo è :**

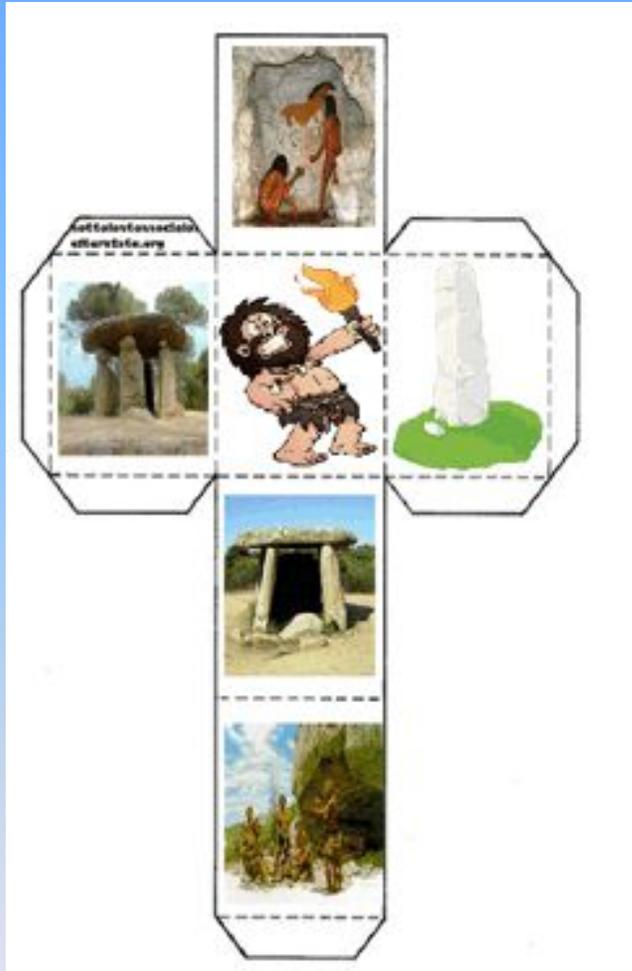


**COLLEZIONISTA DI DOMANDÉ**

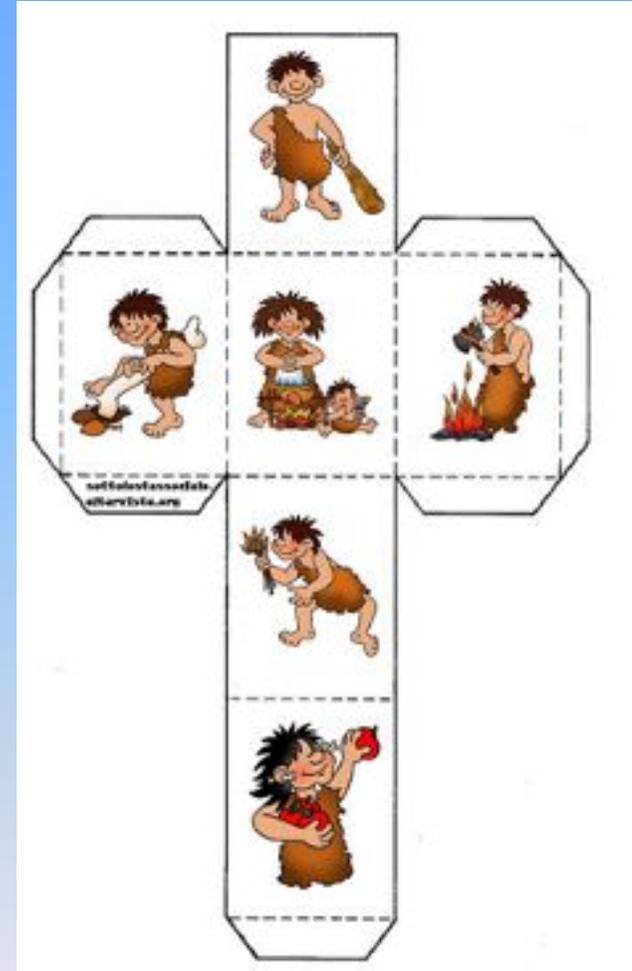
*Lo stupore per i fenomeni naturali e le prime domande dell'uomo*



**ATTIVITÀ:** divertiti ad inventare storie e/o domande con i dadi «preistorici»



<https://sottolostessocielo.altervista.org/wp-content/uploads/2017/11/dado5.pdf>



<https://sottolostessocielo.altervista.org/wp-content/uploads/2017/11/dado1.pdf>

# Leggiamo ai bambini la storia di Gianni Rodari

## *Tante domande, tratte da Favole al telefono*

C'era una volta un bambino che faceva tante domande, e questo non è certamente un male, anzi è un bene. Ma alle domande di quel bambino era difficile dare risposta.

Per esempio, egli domandava: - Perché i cassetti hanno i tavoli?

La gente lo guardava, e magari rispondeva: - I cassetti servono per metterci le posate.

- Lo so a che cosa servono i cassetti, ma non so perché i cassetti hanno i tavoli.

La gente scrollava il capo e tirava via. Un'altra volta lui domandava:

- Perché le code hanno i pesci? Oppure:

- Perché i baffi hanno i gatti?

La gente scrollava il capo e se ne andava per i fatti suoi.

Il bambino, crescendo non cessava mai di fare domande. Anche quando diventò un uomo andava intorno a chiedere questo e quello. Siccome nessuno gli rispondeva, si ritirò in una casetta in cima a una montagna e tutto il tempo pensava delle domande e le scriveva in un quaderno, poi ci rifletteva per trovare la risposta, ma non la trovava. Per esempio scriveva:

«Perché l'ombra ha un pino?»

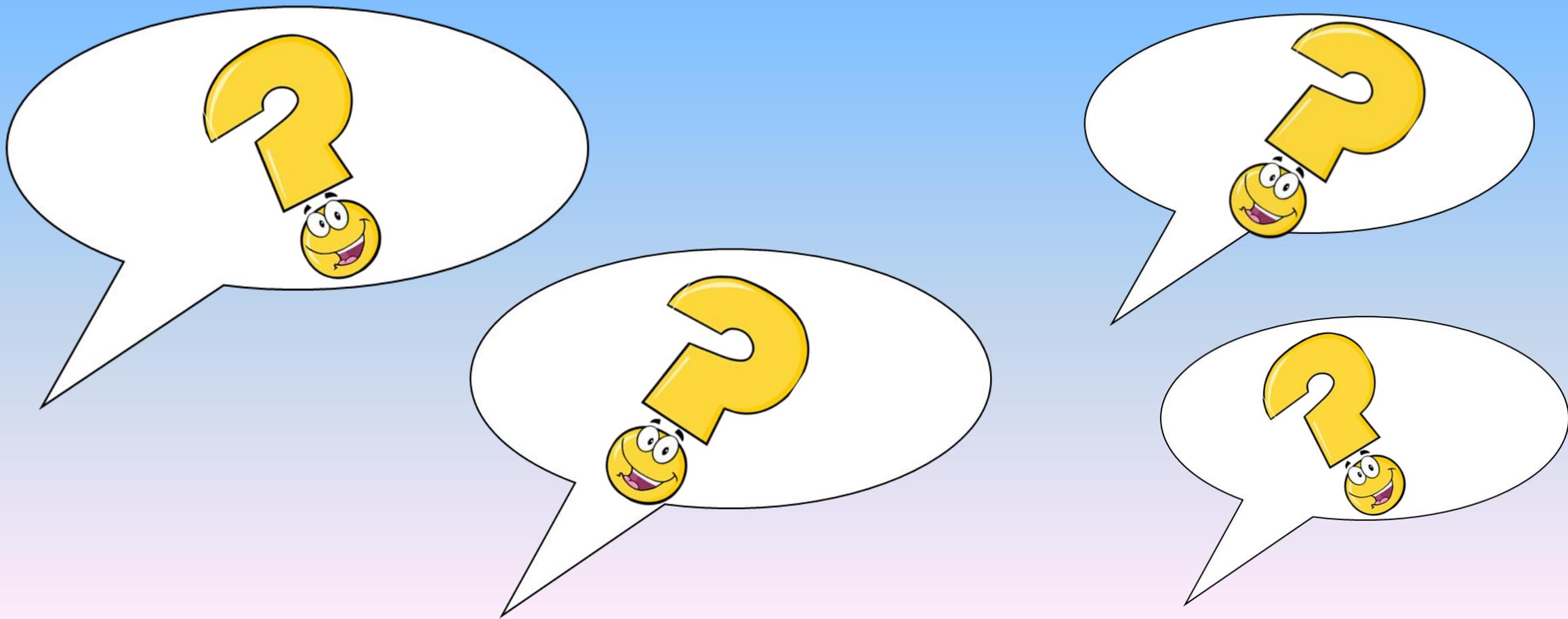
«Perché le nuvole non scrivono lettere?» «Perché i francobolli non bevono birra?»

A scrivere tante domande gli veniva il mal di testa, ma lui non ci badava. Gli venne anche la barba, ma lui non se la tagliò. Anzi si domandava: «Perché la barba ha la faccia?»

Insomma era un fenomeno. Quando morì, uno studioso fece delle indagini e scoprì che quel tale fin da piccolo si era abituato a mettere le calze a rovescio e non era mai riuscito una volta a infilarsele dalla parte giusta, e così non aveva mai potuto imparare a fare le domande giuste.

A tanta gente succede come a lui.

**Chiediamo loro di immaginarsi nelle vesti del protagonista e di stilare un elenco di domande alle quali non trovano risposta, di scriverle in un baloon. (cf. figura n.1) e inserirle in un contenitore precedentemente predisposto.**



## Canzone "DIMMI PERCHÉ

LA MAMMA MI DICE CHE AL MONDO NON C'È  
QUALCUNO CHE SIA PIÙ CURIOSO DI ME.  
CHE CI POSSO FARE, IO VOGLIO CAPIRE  
IO VOGLIO SAPERE PER IMPARARE  
LE COSE CHE SONO, INTORNO A ME  
ED HO UNA DOMANDA PER TE, PER TE, PER TE.

DIMMI PERCHÉ SI ACCENDE IL SOLE  
DIMMI PERCHÉ OGNI COSA HA UN COLORE.  
DIMMI PERCHÉ TUTTO NERO È IL CARBONE  
TU DIMMI IL PERCHÉ ....PERCHÉ  
DIMMI PERCHÉ IL MARE È SALATO,  
DIMMI PERCHÉ IL VULCANO È BUCATO.  
DIMMI PERCHÉ IO SONO NATO TU DIMMI PERCHÉ,  
PERCHÉ  
DIMMI IL PERCHÉ NASCE IL FIORE DAL SEME  
DIMMI PERCHÉ TUTTA BIANCA È LA NEVE.  
DIMMI PERCHÉ IO TI VOGLIO BENE  
TU DIMMI IL PERCHÉ PERCHÉ PERCHÉ.

DIMMI PERCHÉ C'È UN INIZIO E UNA FINE  
TU DIMMI PERCHÉ, PERCHÉ, PERCHÉ  
DIMMI IL PERCHÉ, TU DIMMI PERCHÉ, PERCHÉ  
PERCHÉ.

DIMMI PERCHÉ.



IL BABBO MI DICE CHE AL MONDO NON C'È  
UNA RISPOSTA A TUTTI I PERCHÉ.  
MI DICE LA VITA È COSÌ MISTERIOSA  
E POI C'È UN TEMPO PER OGNI COSA.  
MA IO NELLA TESTA HO MILLE PERCHÉ  
E HO UN'ALTRA DOMANDA PER TE, PER TE, PER TE.

DIMMI PERCHÉ CAMBIA FACCIA LA LUNA  
DIMMI PERCHÉ DEVO FARE LA PUNTURA.  
DIMMI PERCHÉ CERTE VOLTE HO PAURA  
TU DIMMI PERCHÉ, PERCHÉ,  
DIMMI PERCHÉ SI ACCENDE UN MOTORE,  
DIMMI PERCHÉ VA SU E GIÙ L'ASCENSORE.  
DIMMI PERCHÉ BATTE FORTE IL MIO CUORE  
TU DIMMI PERCHÉ, PERCHÉ  
DIMMI PERCHÉ LA ROSA HA LE SPINE  
DIMMI PERCHÉ L'ACQUA FA BOLLICINE.  
DIMMI PERCHÉ C'È UN INIZIO E UNA FINE  
TU DIMMI PERCHÉ, PERCHÉ, PERCHÉ  
DIMMI IL PERCHÉ, TU DIMMI PERCHÉ, PERCHÉ PERCHÉ.

DIMMI PERCHÉ.

<https://www.youtube.com/watch?v=CUqRAS-W8Ns>

# Le grandi domande dei bambini

"Come sono nato?"

"Come si fanno i bambini?"

"Perché si muore?"



Verso i tre anni sono questi alcuni dei grandi temi su cui si focalizza la curiosità del bambino, il suo desiderio di sapere. Gli stessi su cui da sempre si interroga l'uomo: la nascita, l'amore, la morte. In che modo si può superare il senso di imbarazzo, di disagio di fronte a queste domande?

**Il bambino pone domande su ogni cosa: perché si fanno le cose in questo modo e non in un altro, come funzionano le cose, e soprattutto come è fatta la gente.**

**Nei momenti più disparati della quotidianità, i bambini irrompono inaspettatamente con le loro domande “perché piove?”, “perché esistono le malattie?”, “come faccio a consolare il mio amico?” che riempiono d’orgoglio i genitori perché mostrano l’acutezza, l’intelligenza, la sensibilità e l’intuizione dei loro figli.**

**Porre domande rappresenta una tappa importante nella vita di un bambino e ottenere delle risposte è una restituzione utile per soddisfare la loro curiosità e ampliare così il loro bagaglio conoscitivo.**



# *Le domande nascono sempre dall'OSSERVAZIONE*

La domanda è il punto di partenza.

Da quando esiste,  
l'uomo si è sempre chiesto il  
«perché» delle cose. L'uomo è  
curioso, si interroga sul senso delle  
cose e ne cerca il motivo ed il  
significato.

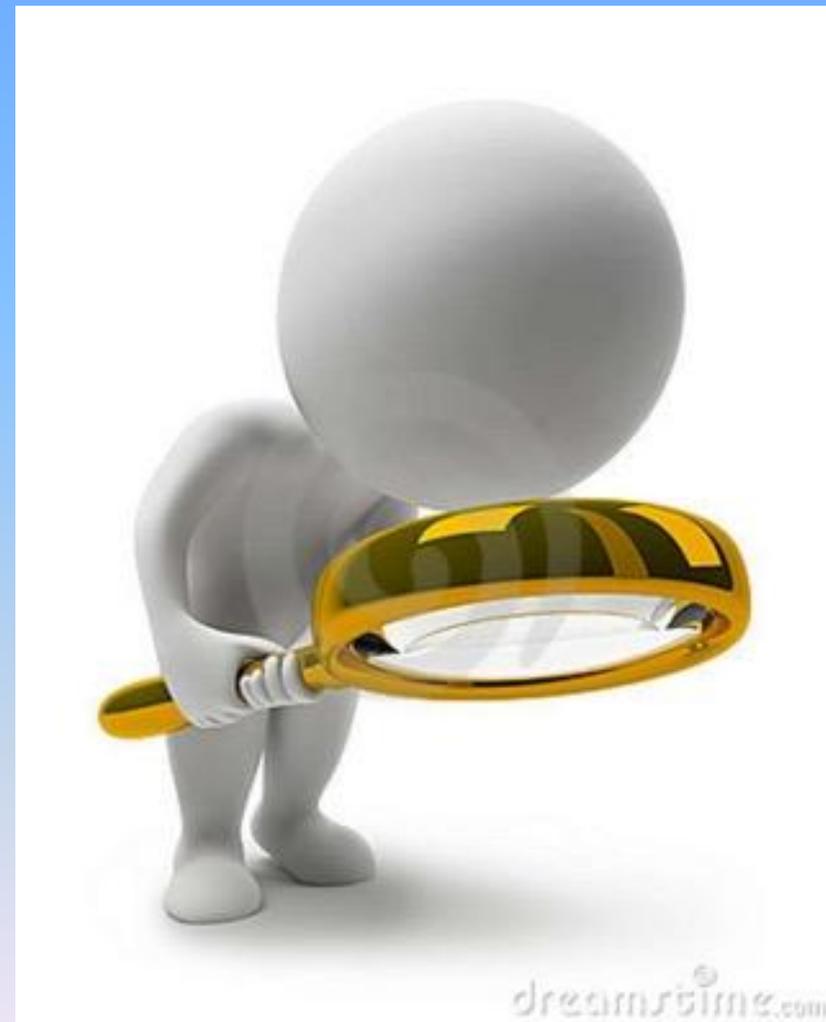


## **Attività:**

Si propone agli alunni di intraprendere **due viaggi della curiosità** nella natura: uno nel mondo **“dell’infinitamente grande”** e uno in quello **“dell’infinitamente piccolo”**.

- 1) Per il primo viaggio si propone agli alunni di uscire in giardino e ammirare il cielo, le nuvole, il sole, le piante...
- 2) Per il secondo viaggio si suggerisce di utilizzare una lente di ingrandimento per vedere ciò che nel prato o sul terreno è molto piccolo, come insetti, fili d'erba, gocce di rugiada, piccoli fiori, semi...

Al termine si costruisce un cartellone disegnando ciò che ha incuriosito di più guardando l'ambiente circostante e gli alunni vengono invitati ad esporre le domande suscitate da questa attività.



**Domande, domande ed ancora domande...**

**Facciamo delle domande e scriviamole su dei Post It**



## Dividiamo le nostre domande per tipologie

Es.

1. Domande sulla natura.
2. Domande sulla storia.
3. Domande.....
4. Domande....
5. Domande impossibili



**Poi chiediamo alla classe di classificare le domande all'interno di una tabella come quella sottostante e di predisporre un cartellone**

<b>COME...</b>	<b>QUANDO ...</b>	<b>DOVE ...</b>	<b>PERCHÉ ...</b>	<b>ALTRO...</b>
si formano le nuvole?	è stata inventata la televisione ?	si trova il lago più piccolo del mondo?	la pioggia evapora?	Che cosa sono i buchi neri?

# DOMANDE DI SENSO

A questo punto, ricerchiamo la differenza tra i perché a cui risponde la **religione** e quelli a cui rispondono le **altre discipline**, portando i bambini alla conclusione che, tutto ciò che riguarda il “**senso della vita**” viene spiegato dalla religione.

*Domande stimolo:*

***Perché esiste il mondo?***

***Cosa bisogna fare per essere felici?***

Facciamo notare quanto sia difficile dare una risposta a tali quesiti di “senso” e come gli uomini la cerchino all'interno della religione in cui credono, specificando che ciascun culto fornisce le proprie spiegazioni.



**Il sentimento religioso dell'uomo**



Li cerca nella natura: il sole, il mare, la luna, le stelle...

**Il sentimento religioso dell'uomo**

Sentiva che c'era qualcuno che governava il mondo e la vita

**Il sentimento religioso dell'uomo**



L'uomo viveva a stretto contatto con la natura

**Il sentimento religioso dell'uomo**



Viveva di caccia e le condizioni di vita erano molto difficili

**Il sentimento religioso dell'uomo**

Il sentimento religioso dell'uomo

**Il sentimento religioso dell'uomo**



Difronte ai fenomeni naturali provava paura, terrore o gioia e meraviglia

**Il sentimento religioso dell'uomo**

Attribuisce la causa di tutto ciò che lo circonda agli Dèi: esseri superiori e potenti

**Il sentimento religioso dell'uomo**



Si poneva molte domande sulla sua vita, sulla morte e sulla bellezza del mondo

**Il sentimento religioso dell'uomo**

Non aveva nessuna risposta



*Dove cerchi le  
risposte alle tue  
domande?*

**Quando ormai il sistema cerebrale è maturo, i bambini cominciano a porsi diversi interrogativi che ripropongono ai genitori, agli insegnanti, ai nonni e a tutte le persone che si prendono cura di loro.**



## I media

Oggi i bambini cercano le risposte alle loro domande anche nei...



I sistemi educativi devono cercare strumenti che contemplino l'influenza dei **media nell'educazione** e, oltre a respingerli, devono renderli parte **dell'insegnamento** e **dell'apprendimento** degli studenti .  
Ricordiamo che questi nuovi metodi consentiranno agli studenti di ampliare le proprie capacità e conoscenze, facendoli così diventare persone critiche e avere una propria visione su un determinato argomento .

# HAI VINTO!

Certificato conferito a

**Marcello Rossi**

Complimenti sei riuscito/a a trovare le risposte che cercavi.

Continua a farti delle domande.

15 / 04 / 24

DATA

FIRMA

*A tutte le domande ho trovato  
una risposta?*





*Non a tutte le domande si può  
dare una risposta immediata*



**Allora cosa  
posso fare?**



Anche la musica leggera insieme al cinema hanno trattato in qualche modo il grande tema della ricerca di senso.

Un esempio di questa ricerca la troviamo nel film il “**Re Leone**” di **Walt Disney**, dove la cantante Ivana Spagna canta la colonna sonora



E un bel giorno ti accorgi che esisti  
Che sei parte del mondo anche tu  
Non per tua volontà. E ti chiedi chissà  
Siamo qui per volere di chi  
Poi un raggio di sole ti abbraccia  
I tuoi occhi si tingon di blu  
E ti basta così, ogni dubbio va via  
E i perché non esistono più.

E' una giostra che va questa vita che  
Gira insieme a noi e non si ferma mai  
E ogni vita lo sa che rinascerà  
In un fiore che ancora vivrà.

Poi un soffio di vento ti sfiora  
E il calore che senti sarà  
La forza di cui hai bisogno.  
Se vuoi resterà forte dentro di te.  
Devi solo sentirti al sicuro  
C'è qualcuno che è sempre con noi.  
Alza gli occhi e se vuoi  
tu vederlo potrai  
e i perché svaniranno nel blu.

E' una giostra che va questa vita che  
Gira insieme a noi e non si ferma mai  
E ogni vita lo sa che rinascerà  
In un fiore che vita sarà.

E' una giostra che va questa vita che  
Gira insieme a noi e non si ferma mai  
E ogni vita lo sa che rinascerà.  
In un fiore che ancora vivrà.  
ancora vivrà.

# *Il cerchio della vita*

“Un bel giorno ti accorgi che esisti  
che sei parte del mondo anche tu  
non per tua volontà e ti chiedi chissà  
siamo qui per volere di chi”



# Le stelle (esempio)



**Pumba: sono masse gassose**  
**Timon: sono lucciole**

**Simba: sono i grandi re del  
passato**

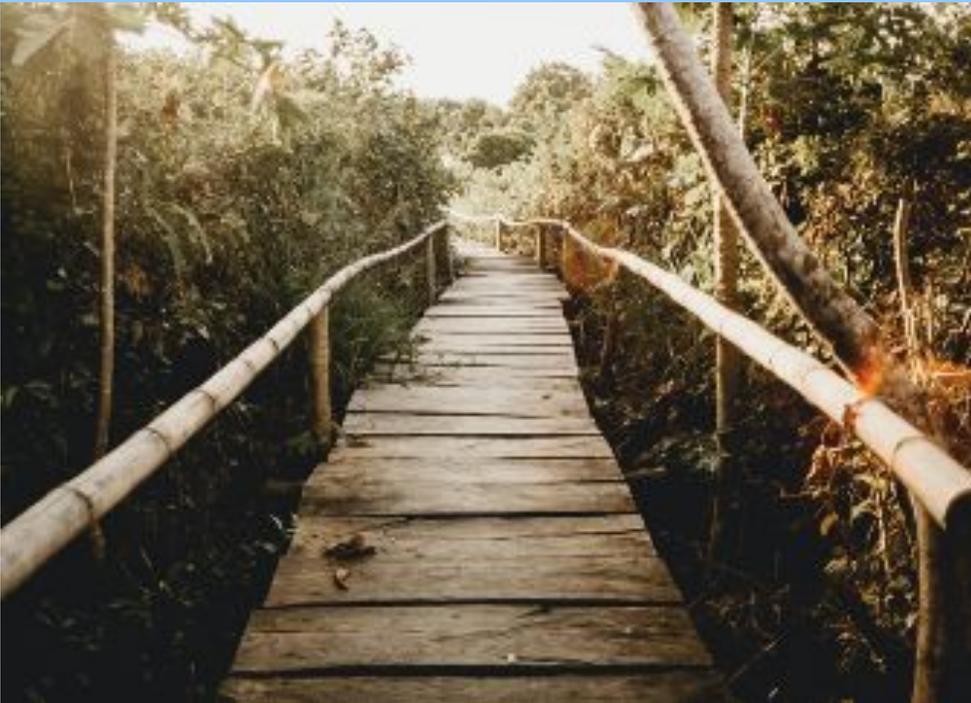
<https://youtu.be/WUauotniGp8>



«Una volta qualcuno mi ha  
detto che i grandi re del  
passato ci guardano e ci  
proteggono da lassù»



*Devo andare  
oltre...*



Abbate sempre il coraggio  
di andare oltre.

La vita è in tutto ciò  
che non avete ancora  
conosciuto, provato,  
amato e goduto.

A. Curmetta

C'è un libro che ci permette di andare  
oltre... la **BIBBIA!**  
*PERCHÉ È PAROLA DI DIO*



# La grande domanda dell'uomo

« Se guardo il cielo, la luna e le  
stelle, che cosa è l'uomo perché  
te ne curi? »

Salmo 8

*<<Se guardo il cielo .....>>  
L'uomo osserva il mondo*

Fin dalla sua nascita l'uomo si è trovato immerso in un mondo vastissimo che lo affascina e allo stesso tempo lo spaventa.

Perciò ha iniziato a farsi delle domande guardando il cielo immenso e lui piccolissimo, gli alberi che avevano piantato lontani antenati che ancora crescono rigogliosi e invece l'uomo dalla vita breve, le montagne immobili e la natura che cambia continuamente.

***“PERCHÉ TUTTO QUESTO SUCCEDA AL DI FUORI DI ME?”***



# *Nelle mani di un Altro*

Tutto allora assume un senso nuovo. Ciò che accade in natura viene sempre spiegato semplicemente come il volere di questo Qualcuno che a volte è buono a volte no. La Religione nasce anche con lo scopo di diventare amici di questo Qualcuno che in tutte le religioni viene chiamato **DIVINITÀ**

**DIVINITÀ** = essere  
soprannaturale dotato di  
superpoteri con i quali  
gestisce a proprio piacimento  
le forze della natura



« Chi ha fatto il mare e quanto  
contiene, l'universo con i suoi abitanti? »

Però per far accadere quello che accade in natura ci vogliono dei superpoteri! Se io sono piccolo lui deve essere **immenso**, se io sono debole e non posso fare tutto, Lui deve essere **onnipotente**, se io posso essere in un posto soltanto, lui sarà **onnipresente**.

**IL SENSO DELLA VITA  
NELLE DIVERSE  
RELIGIONI**

**GESÙ MODELLO  
DI VITA:  
IL COMANDAMENTO  
DELL'AMORE**

**SVILUPPI  
POSSIBILI**

**SOGNO IL MIO  
FUTURO: COME  
VORREI ESSERE ?**

**TESTIMONI:  
ESEMPI DI VITA  
SPESA PER GLI ALTRI**

# RUBRICA VALUTATIVA

Dimensione di competenza	Criteri Che cosa vado a valutare	Obiettivi di apprendimento	Livello iniziale Giudizio: sufficiente	Livello base Giudizio: discreto	Livello intermedio Giudizio: buono	Livello intermedio Giudizio: distinto	Livello intermedio Giudizio: ottimo
DIO E L'UOMO	Porre domande, ipotizzare e confrontare risposte. Verificarne la correttezza.	Scoprire le inevitabili domande e gli interrogativi comuni a tutti gli uomini. Comprendere che c'è un senso religioso dietro ai perché sulle origini del mondo.	Con l'aiuto dell'insegnante pone semplici domande. Coglie parzialmente le risposte ipotizzate in classe. Conosce parzialmente gli argomenti trattati.	Pone semplici domande. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di partecipare alle ipotesi della classe. Conosce sufficientemente gli argomenti trattati.	È interessato a porre domande di senso e ad ipotizzare risposte. Partecipa attivamente al confronto proposto nella classe. Conosce bene gli argomenti trattati ed usa in modo corretto la terminologia specifica.	Pone domande di senso ed ipotizza risposte in modo autonomo. Partecipa attivamente al confronto proposto nella classe. Conosce l'argomento in maniera completa, è abile ed autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite.	È aperto ed interessato alla ricerca ed al confronto con le ipotesi proposte. Sa dare un personale contributo e conosce gli argomenti trattati in maniera completa e consapevole.

**Grazie per  
l'attenzione!**



Anna Ardigo  
Elena Binda  
Jessica Fornasari  
Anna Rita Franzini  
Vittoria Gifupalli  
Silvia Gregori  
Maria Laura Parati  
Silvia Rivaroli