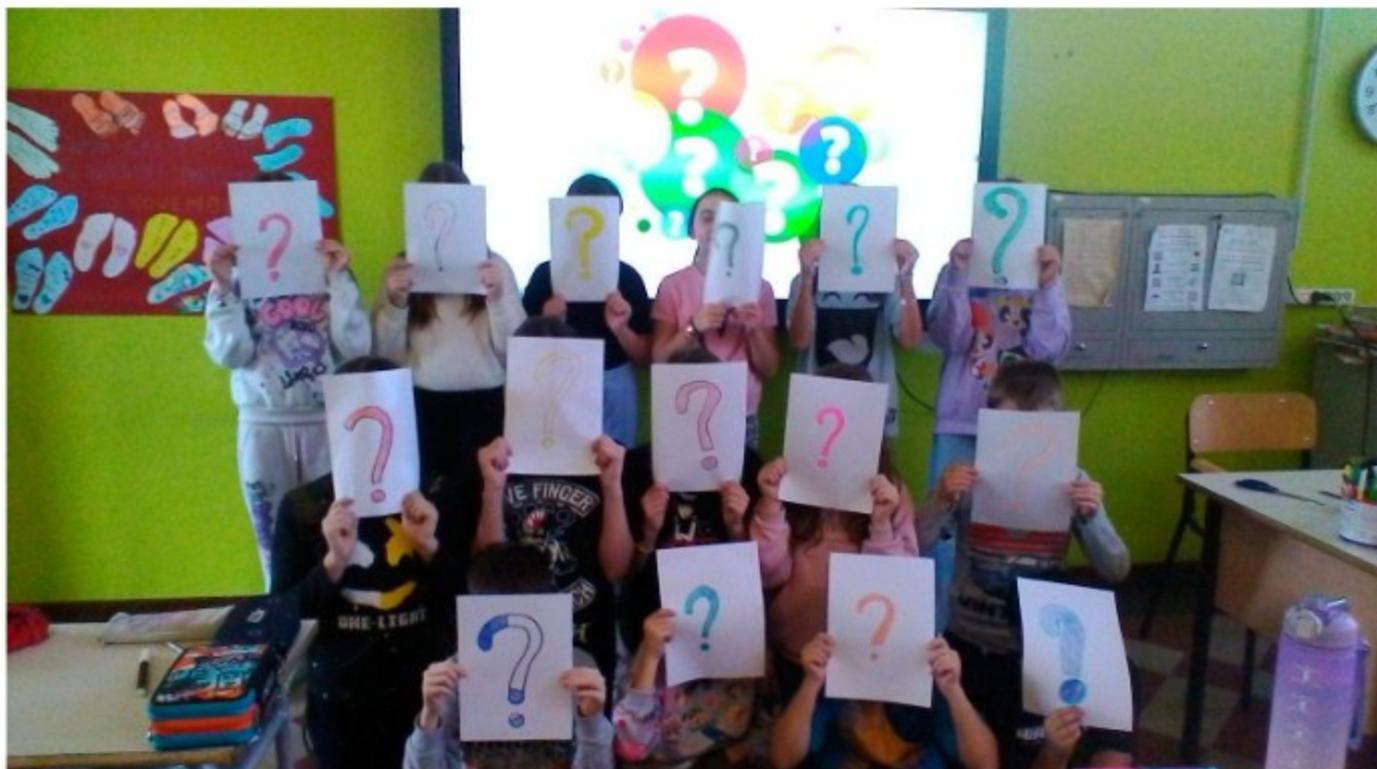


La Bibbia e le domande di senso

Interrogarsi sulla vita e sulla morte



Classe 5 D Cassano d'Adda

IC Quintino di Vona Cassano

IC Visconteo di Pandino

docenti

Anna Bigarella, Alessia Ciciriello, Raffaella Pinotti
Danilo La Iacona, Sabina Zenobi

IRC - I valori etici e religiosi

- ❖ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.



l'origine della vita e la morte

- ❖ Riflettere e confrontarsi su alcune fondamentali esperienze umane, riconoscendo che vi sono domande cui è difficile rispondere.
- ❖ Collegamenti multidisciplinari con scienze (le fasi della Luna), arte (L'albero della vita di Klimt) e storia (l'uomo della preistoria davanti alla morte).

Le nostre domande

classe 5 D Cassano d'Adda

- E' stato Dio o il Big Bang a creare l'universo? (Denis)
- Perché esisto? (Stella)
- Perché tante persone hanno scelto Barabba e non Gesù per essere liberato?(Deizi)
- Cosa succederà alla fine del mondo?(Andrea)
- Perché Dio non si fa vedere?(Malteja)
- Ma Gesù è stato messo in croce per dare la vita a noi?(Giada De S.)
- Perché ci innamoriamo? (Giada de A.)
- Perché moriamo? (Davide B.)
- Perché Dio non impedisce la sofferenza e il dolore? (Gaia)
- Che senso ha fare la guerra tra gli Stati? (Ajla)
- Esistono davvero il Paradiso e l'Inferno? (Federico)
- Perché Gesù è stato crocifisso? (Davide C.)
- Come faccio a sapere se esiste per davvero Dio? (Bianca)
- Perché io esisto se poi dovrò morire e non potrò più tornare sulla terra?(Brian)
- Perché litigo sempre con le mie amiche nonostante ci vogliamo bene? (Denise)

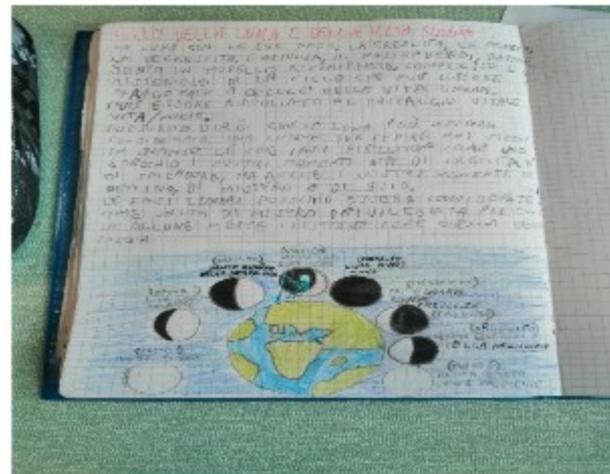
La morte come evento generativo

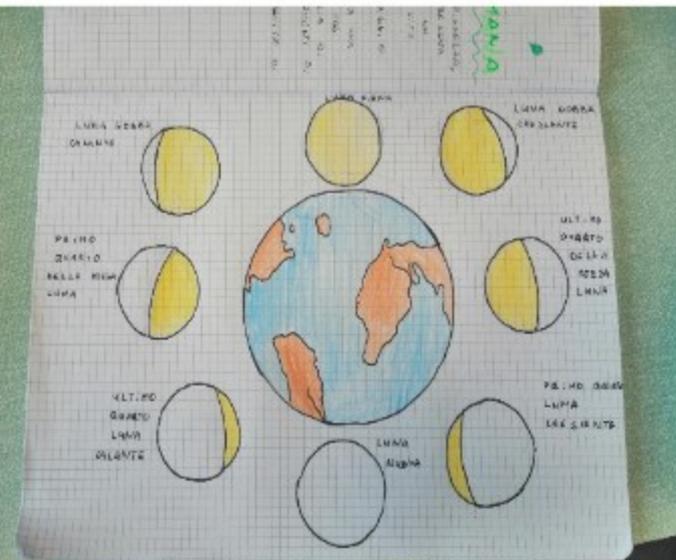
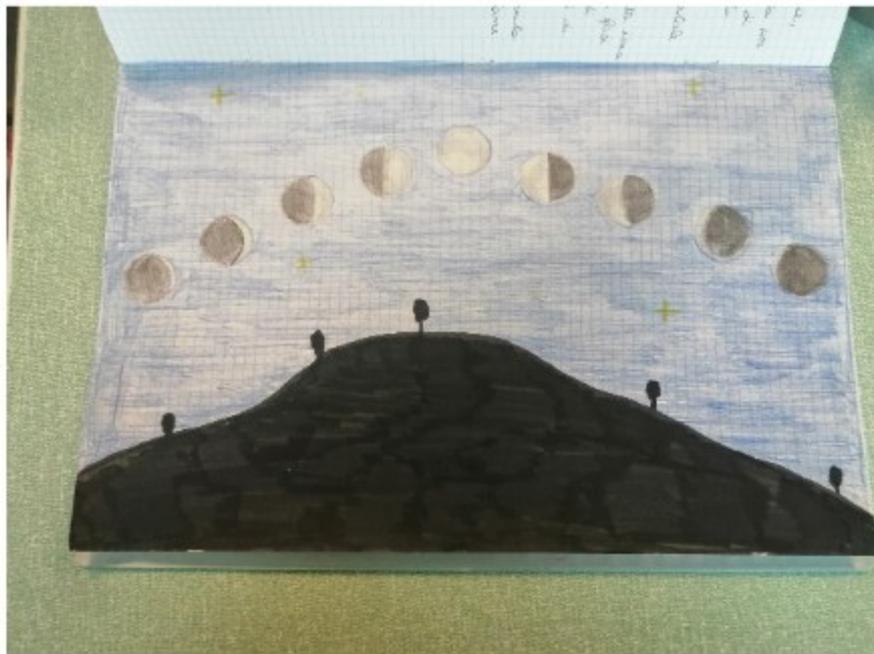
Parlare della morte con i bambini non è facile. Si tratta di un argomento spinoso che genera inquietudine prima di tutto negli adulti. Arriva però il momento in cui i bambini ci interrogano. I nostri alunni hanno conoscenze sulla morte che derivano dalle fiabe, dai film, oppure da esperienze dirette (un lutto, la morte del proprio animale...)

Il nostro lavoro vuole educare a vedere la morte non solo come la **fine** di qualcosa, ma anche come occasione di **rinascita** e di **maturazione**, accostando al senso di vuoto la forza di ricostruire e di ripartire.

L'esempio della Luna

La luna con le sue fasi, la crescita, la pienezza, la decrescita e il nascondimento rappresenta un modello ricchissimo, complesso e misterioso di un ciclo che può essere paragonato a quello della vita umana. Il ciclo lunare è associato al passaggio vita/morte ed è legato ad alcune festività religiose, come Pesach/Pasqua, il mese di Ramadan o il Capodanno cinese... La luna è una chiave per comprendere anche noi stessi, con le nostre fasi di crescita e di splendore, ma anche con i nostri momenti di declino, di mistero e di buio.





**RICONOSCERE NEI CONTESTI DI VITA
SEGNI E SIMBOLI CHE RIMANDANO AL
CRISTIANESIMO E RICOSTRUIRE IL
SIGNIFICATO ATTRAVERSO LA BIBBIA,
DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA
NOSTRA CULTURA.**

**Disegni a cura della
5B di Pandino**



Per parlare della morte in classe occorre:

- ★ **SINCERITA'**: i bambini hanno bisogno di credere nelle parole degli adulti a cui chiedono di dire la verità
- ★ **CHIAREZZA**: ripetere più volte i concetti e fare esempi concreti aiuta a comprendere meglio
- ★ **PREPARAZIONE**: essere pronti nel rispondere alle domande
- ★ **SENSIBILITA'**: usare parole adatte all'età degli alunni
- ★ **RASSICURAZIONE**: mostrarsi tranquilli e lasciare che tutti abbiano il tempo per rielaborare quanto viene detto.

Classi 3B e 3C - Cassano d'Adda

**Insegnante: oggi ci poniamo il seguente quesito:
la morte è luminosa o buia?**

La totalità della classe ritiene che la morte rievochi l'immagine di una notte oscura, ma qualcuno ha avuto una brillante intuizione: nella notte c'è anche luce. Le stelle e la luna rischiarano la volta celeste.

Per me la morte è...

Perdere l'anima, perdere la vita. (Bea)

L'anima quando sei vecchio esce dal tuo corpo, poi va in un altro corpo, ma non necessariamente con le stesse caratteristiche. (Diego)

Le particelle di un corpo diventano così stanche da ammalarsi, si degradano, e gli altri organismi le riutilizzano come nutrimento, così si continua il ciclo della vita. (Nicole)

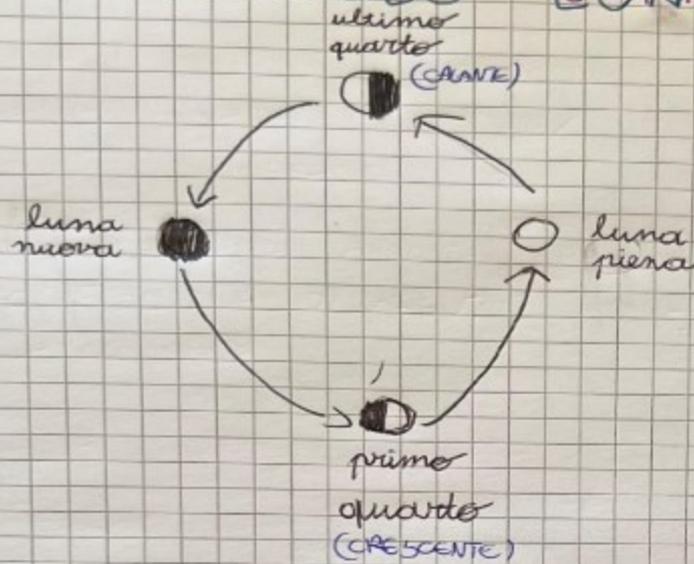


LA MORTE È PAURA E TRISTEZZA



IL CICLO LUNARE:

HA UNA DURATA DI
CIRCA 28 GIORNI

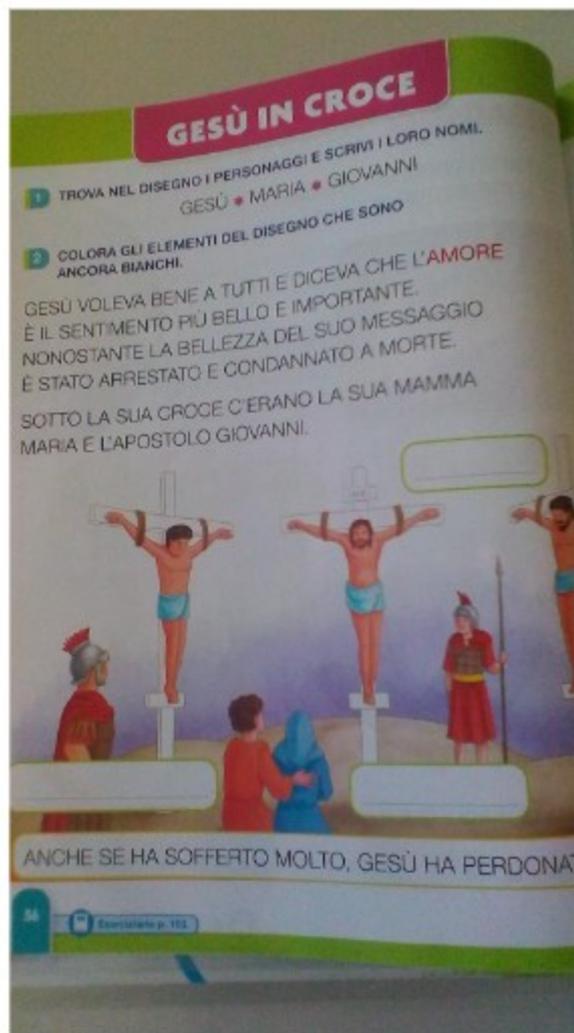


A VOLTE, SPECIALMENTE NELLE MATTINE SUCCESSIVE ALLE NOTTI IN CUI LA LUNA È AL SUO ULTIMO QUARTO, NEL CIELO CONVIVONO SOLE E LUNA: QUESTA OSSERVAZIONE CI PORTA ALLA CONSAPEVOLEZZA CHE LA MORTE È UN'ESPERIENZA CHE FA PARTE DELLA VITA, E CHE NON C'È VITA SENZA MORTE, COSÌ COME NON C'È LUCE SENZA BUIO E VICEVERSA:

OGNI VOLTA CHE IL SOLE TRAMONTA (MUORE), NASCE LA LUNA E SIAMO CERTI CHE IL GIORNO DOPO RISORGERÀ IL SOLE.

Identificare gli elementi essenziali del cristianesimo e nella Chiesa la Comunità di coloro che credono in Gesù Cristo

Classe 1C - Cassano d'Adda



Nathan: io ho paura della morte.

Samuele: c'è differenza tra la vita e la morte. La vita la posso toccare, con Gesù posso parlare nella mente e nel cuore.

Giulia e Angelo: io ho paura di questa pagina

Mattia: io a Roma ho visto la tomba di san Pietro.

Dylon: noi dobbiamo ringraziare Gesù per le cose belle che ha fatto.

Martina: lui non ha fatto niente di male, gli altri (i romani) non volevano che diventasse re di Giudea e lo hanno ucciso.

Silvia: però Giuda ha tradito Gesù, era uno dei suoi apostoli.

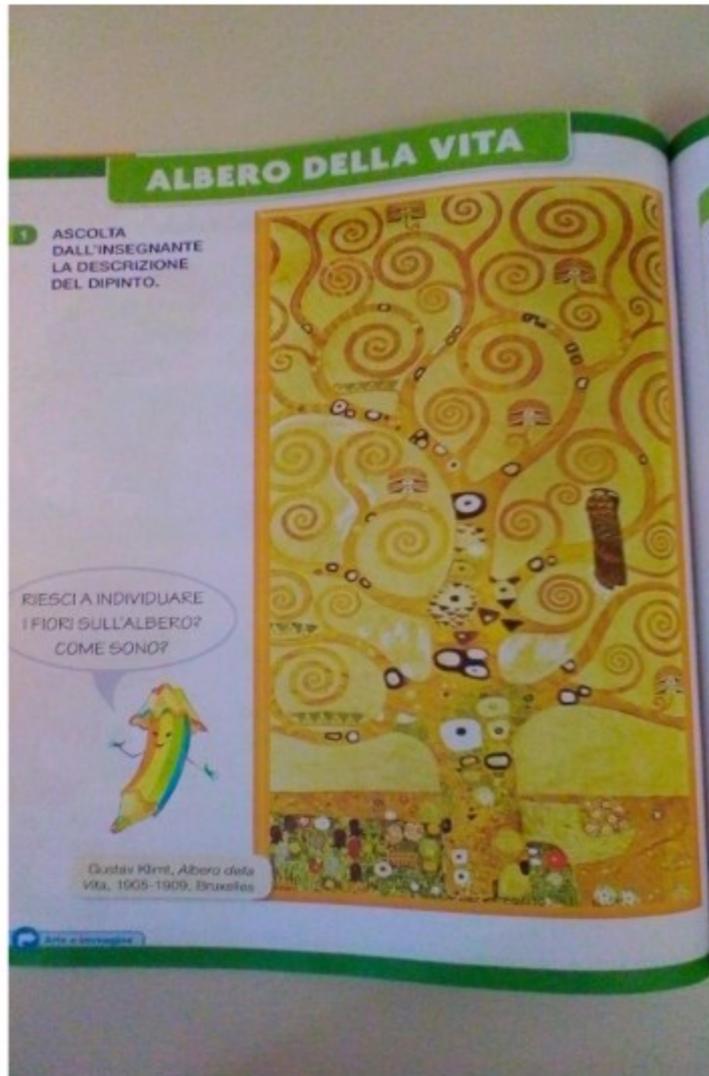
Samuel: io ho l'ansia di questa pagina.

Matteo: una mia compagna di asilo è morta. Si chiamava Giulia.

Samuel: c'è un gioco elettronico in cui il crocifisso blocca i mostri.

Dalla croce all'albero della vita

Classe IA - Cassano d'Adda



Conversazione in classe

Nicole: per me la morte è un evento molto triste e importante.

Soni: la morte per me è un'altra vita. Sinceramente non mi fa molta paura, più che altro ho paura di non vedere le persone a cui tengo. Il fatto che mi incuriosisce più di tutti è se incontrerò Dio.

Evelin: per me la morte è come un sonno molto profondo, non ti risvegli mai più, vai in paradiso su dei gradoni dove in alto c'è Dio.

Lorenzo: per me la morte è un momento molto importante perché è una parte del ciclo vitale, possiamo incontrare i morti.

Sami: la morte non mi spaventa molto, più che altro mi incuriosisce perché nessuno sa cosa c'è dopo la morte. Io immagino un grande scoppio, poi c'è una luce bianca, dopo appare una scala bianca dove al centro c'è Dio, a fianco a lui c'è Gesù, poi il Signore dice se vai all'inferno o in paradiso.

Ardea: io della morte penso che sia molto brutta perché non voglio che i miei genitori muoiano.

Raimondo: per me la morte è un'altra vita, ma in cielo e con le ali.

Yerushalaim shel zahav (canzone)

Gerusalemme d'oro

<https://www.youtube.com/watch?v=vBOLuVDXgck>



Aria dei monti limpida
come il vino
e profumo di pini,
portato dal vento della sera
col suono delle campane.
In un sonno profondo di
alberi e pietre,
prigioniera nel suo sogno,
la città che siede solitaria
e nel suo cuore racchiude un
muro.
Yerushalayim d'oro,
di rame e di luce
per tutti i tuoi canti
sono un violino...