

**SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE
DI
SOSPIRO / PIADENA / GUSSOLA**



**Amatevi gli uni gli altri
come io ho amato voi**

Anno scolastico 2023/2024

1. TITOLO

"AMATEVI GLI UNI GLI ALTRI COME IO HO AMATO VOI"

2. INSEGNANTI COINVOLTE

I.C. SOSPIRO: BAMBINI/BERGONZI/ GALIMBERTI/GREGORI/POLI/SERAFINI/TANZI
I.C. PIADENA: CIMA/MAFFEZZONI/DI SCIACCA
I.C. GUSSOLA: ARALDI

3. GRUPPO DI BAMBINI COINVOLTI

Bambini anni 4/5

4. DURATA/PERIODO

Febbraio/Aprile

5. ISTITUZIONI: SPAZI/TEMPI/ORGANIZZAZIONE/MATERIALI

Spazi: sezione / salone / giardino

Tempi: un giorno alla settimana dalle 10,30 alle 11,30

Materiali: televisione, computer, fogli A4, fogli A3, cartelloni, immagini di quadri, video, tempere, pennelli, pennarelli, costumi per le drammatizzazioni, materiali per le drammatizzazioni, riproduttore audio, bastoncini di legno, scatoline sonore, libri.

6. PROGETTAZIONE E ARTICOLAZIONE DELL'UDA

6.a TRACCE/MOTIVAZIONE

Stupore, meraviglia, curiosità: parole che ben descrivono l'atteggiamento che il bambino della scuola dell'infanzia ha nei confronti del mondo.

E' proprio in questa fase della vita che il bambino percepisce se stesso e gli altri e costruisce la sua identità.

Nello stesso tempo, è il momento in cui viene a contatto con gli altri e con il mondo.

Tutte le esperienze che egli farà formeranno la sua personalità e saranno la base delle sue successive "interpretazioni" della realtà.

Ecco perché le sue esperienze devono essere capaci di favorire l'esplorazione, la scoperta, lo sviluppo emotivo, affettivo, morale, sociale e intellettuale.

L'UDA "AMATEVI GLI UNI GLI ALTRI COME IO HO AMATO VOI" aiuterà i bambini a riconoscere se stessi e gli altri come dono di Dio.

Il percorso di scoperta degli alunni avrà come tema conduttore il corpo; è infatti attraverso le mani, i piedi, gli occhi, le orecchie, la bocca, il cuore che ogni bambino arriva alla consapevolezza di sé e delle persone che lo circondano.

Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le proprie emozioni.

Verranno presentati ed osservati quadri religiosi, verranno proposti brani evangelici, parabole e miracoli da rielaborare anche con la drammatizzazione, si proporranno giochi che consentiranno ai bambini di sperimentare la conoscenza dell'altro.

A conclusione del percorso didattico, si parlerà dell'AMORE di Gesù che ama e perdona tutti gli uomini.

Dona a tutti quell'amore che i cristiani festeggiano nella festa di Pasqua, con Cristo risorto, FESTA DELLA VITA.

Gesù ci annuncia con il suo sacrificio una "lieta novella": Gesù risorge e con Lui LA VITA E' DONATA PER SEMPRE.

6.b STESURA DELL'UdA

| CONTENUTI | OBIETTIVI FORMATIVI SOLLECITATI | VALUTAZIONE FORMATIVA |
|---|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione del quadro "Gesù Cristo predica davanti a tutti i suoi discepoli" di Giuseppe Bartolomeo Chiari • GESU' MAESTRO: conversazione guidata per focalizzare l'attenzione dei bambini sul fatto che Gesù una volta diventato adulto ha iniziato a predicare e insegnare alla gente • Presentazione del comandamento "AMATEVI GLI UNI GLI ALTRI COME IO HO AMATO VOI" • Conversazione guidata per capire il significato di questo comandamento e di come noi possiamo amare gli altri attraverso il nostro corpo | <p style="text-align: center;">INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA anni 4/5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Gesù che è figlio di Dio • Conoscere la grandezza di Gesù, figlio di Dio, attraverso le sue opere • Assumere e condividere atteggiamenti positivi nei confronti degli altri • Riconoscere se stessi e gli altri come dono di Dio • Riconoscere il corpo come dono di Dio, da rispettare e curare • Usare il corpo per esprimere emozioni interiori e religiose: gioia, gratitudine, stupore, amore, compassione • Distinguere i segni cristiani del Natale, della Pasqua e ne conosce il significato • Ascoltare e comprendere racconti biblici e della vita di Gesù • Rappresentare e drammatizzare racconti biblici e/o la vita di Gesù | |

PIEDI

vado incontro all'altro

- Lettura del brano evangelico "GESÙ IN CAMMINO INCONTRA E CHIAMA A SÉ I PRIMI DISCEPOLI" (Mt. 4, 18-22)
- Conversazione guidata per capire che Gesù cammina per trovare i suoi discepoli, va verso di loro
- Drammatizzazione del racconto
- Realizzazione della scheda (sfondo ad acquerelli/personaggi con pennarelli) in cui i personaggi, inseriti in un taglio realizzato sullo sfondo, si muovono per simulare il cammino
- Gioco: I MIEI PIEDI CAMMINANO CON GESU' (camminiamo insieme sulle orme senza uscire dal sentiero tracciato)
- Rielaborazione grafica dell'esperienza

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Campo di esperienza:

I DISCORSI E LE PAROLE

anni 4/5

- Pronunciare correttamente le parole e strutturare frasi complete
- Ascoltare e comprendere ed eseguire consegne
- Nominare correttamente i materiali utilizzando un linguaggio corretto ed appropriato
- Esprimere i bisogni e raccontare le proprie esperienze utilizzando un linguaggio corretto
- Dialogare con i compagni e con l'adulto rispettando i turni e i tempi di intervento
- Intervenire in modo pertinente e propositivo nelle conversazioni
- Partecipare in modo creativo e personale alle drammatizzazioni
- Ascoltare l'adulto che parla, racconta, legge, per tempi sempre più lunghi
- Comprendere il significato globale di una narrazione

MANI

offrire gesti d'amore

- Racconto del brano evangelico "IL BUON SAMARITANO"
- Conversazione guidata per capire chi è e cosa fa il buon samaritano
- Conversazione guidata per ricercare le azioni del buon samaritano nella vita dei bambini
- Realizzazione della scheda "IL BUON SAMARITANO"
- **GIOCO DELLE SEQUENZE:** riordino la storia mettendole le carte nella giusta sequenza
- Racconto della vita di la parabole Madre Teresa di Calcutta
- Realizzazione della sagoma di Madre Teresa di Calcutta da utilizzare nella scheda del Buon Samaritano

- Esporre l'episodio ascoltato e/o visto rispettando la successione logico-temporale degli eventi
- Spiegare i propri disegni con frasi complete

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**Campo di esperienza:
IMMAGINI, SUONI, COLORI
anni 4/5**

- Utilizzare i vari linguaggi espressivi in maniera creativa e adeguata al contesto in cui si trova
- Rappresentare graficamente un vissuto o un racconto
- Spiegare i propri elaborati grafici
- Manifestare apprezzamento per le opere d'arte ed esprimere semplici giudizi estetici

OCCHI

tutti sono importanti

- Presentazione della parabola "IL BUON PASTORE" attraverso il video "LA PECORELLA SMARRITA"
- Conversazione in grande gruppo per evidenziare come gli OCCHI ci aiutano a vedere gli altri che non sono tutti uguali, ma sono tutti importanti
- Drammatizzazione della parabola "IL BUON PASTORE"
- Costruzione di una pecorella per ogni bambino che verrà utilizzata per la realizzazione di un gioco
- Gioco motorio "LA PECORELLA SMARRITA": a turno un bambino interpreta il pastore e deve cercare le pecorelle nascoste dai suoi amici

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Campo di esperienza:
IL CORPO E IL MOVIMENTO
anni 4/5

- Saper esprimere diversi stati d'animo attraverso la drammatizzazione

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

Campo di esperienza:
IL SE' E L'ALTRO
anni 4/5

- Portare a termine le attività nei modi e nei tempi stabiliti e aiutare i compagni
- Ascoltare le insegnanti e i compagni all'interno di un gruppo
- Esprimere e condividere i propri sentimenti con gli altri
- Identificare le emozioni suscitate da un determinato evento
- Ascoltare gli altri, rispettare il proprio turno e le opinioni altrui.

ORECCHIE

ascolto per conoscere l'altro

- Ascolto e visione del brano evangelico "LA GUARIGIONE DEL SORDOMUTO" (Mc. 7, 31-37)
- Conversazione in grande gruppo per presentare la figura di Gesù che ci ascolta e ci insegna a prenderci cura di chi abbiamo vicino (amici, mamma e papà, maestre)
- Drammatizzazione del brano evangelico
- Giochi per evidenziare l'importanza dell'ascolto: LE SCATOLINE SONORE, IL TELEFONO SENZA FILI, GIOCO GIOCHINO ASCOLTO CHI HO VICINO
- Realizzazione della scheda "LA GUARIGIONE DEL SORDO MUTO"
- Realizzazione di un cartellone con i disegni di tutti i bambini che mettono in evidenza le azioni dell'ascolto
- Realizzazione del cartellone IL PRATO DELL'AMICIZIA E DELL'AMORE, dove ogni bambino può incollare un fiore ogni volta che ascolta qualcuno

- Discriminare comportamenti sbagliati e ipotizzare quelli giusti
- Modificare il proprio comportamento adottando atteggiamenti corretti
- Interiorizzare e rispettare le regole, i ritmi e le turnazioni

COMPETENZA IN MATERIA IMPRENDITORIALE

Campo di esperienza:
TUTTI
anni 4/5

- Organizzare autonomamente gli strumenti e il materiale
- Comunicare e motivare un vissuto emotivo
- Collaborare nelle attività di gruppo con interesse e se richiesto prestare aiuto
- Comunicare esperienze e vissuti

BOCCA

il potere delle parole

- Visione del video "IL POTERE DELLE PAROLE"
- Conversazione in grande gruppo per riflettere sul significato delle parole
- Visione del quadro "IL DISCORSO DELLA MONTAGNA" per far capire ai bambini che Gesù usava parole gentili
- Giochiamo con le parole: PAROLE GENTILI E NON GENTILI

CUORE

motore d'amore

- Lettura del libro e visione del video "IL MIO CUORE"
- Conversazione in grande gruppo per riflettere su come il nostro cuore è la nostra guida nel mondo
- Realizzazione di un cuore rosso per le emozioni positive e azzurro per quelle negative
- Lettura del libro "SI PUO' DIRE SENZA VOCE"

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza:

TUTTI

anni 4/5

- Verbalizzare con un lessico più appropriato le proprie emozioni e stati d'animo
- Interagire positivamente con i compagni e gli adulti presenti nel contesto scolastico
- Mettere a confronto i propri vissuti con compagni e adulti
- Collaborare e aspettare il proprio turno all'interno del gruppo gioco/attività

COMPETENZA DIGITALE

Campo di esperienza:

TUTTI

anni 4/5

- Assistere a rappresentazioni multimediali

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Riflettiamo sulle manifestazioni di affetto, fatte anche senza parole, che sono espressione dei sentimenti del cuore• Ascolto la canzone "IL PIU' GRANDE MOTORE"• Conversazione in grande gruppo per capire che il nostro cuore è il motore di tutto, è l'organo che sente le emozioni e ci spinge a trovare la felicità• Osservo il quadro "GESU' IN CROCE"• Conversazione in grande gruppo per riflettere sul grande gesto di amore di Gesù: egli ha donato la sua vita per tutti gli uomini | | |
|--|--|--|