



Scuola dell'infanzia "Don Arturo Bietti"
Fornovo San Giovanni (BG)

Prendersi cura: il mondo e gli esseri viventi





Destinatari

Classe eterogenea
composta da 20 bambini:
14 femmine e 6 maschi di
cui 1 bambina certificata
e 2 bambini che non si
avvalgono di IRC ma
presenti durante le
attività.

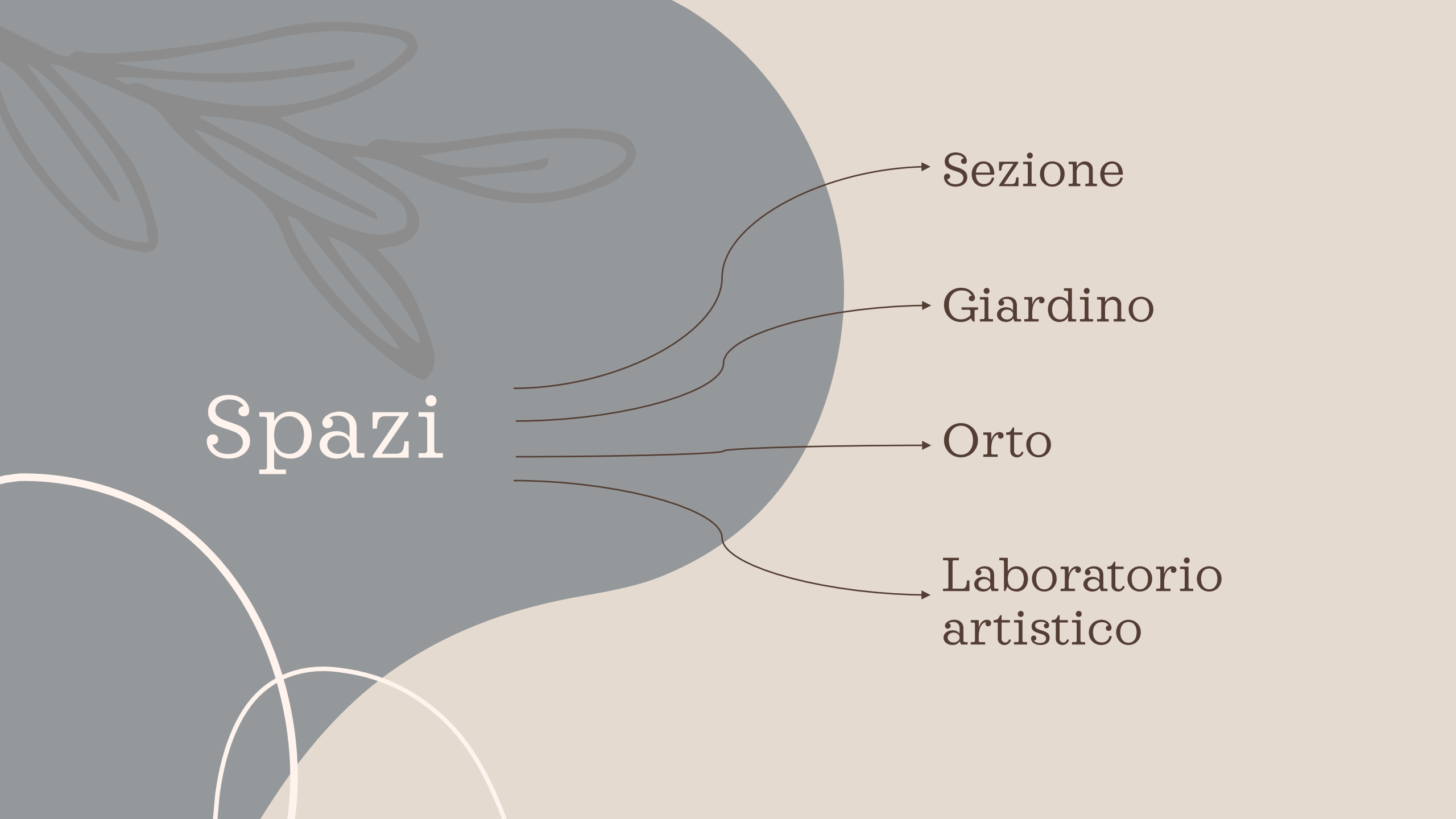


Tempi

Periodo: ottobre-
novembre 2023

Durata: 7 incontri (da
circa 1 ora ciascuno)

Spazi

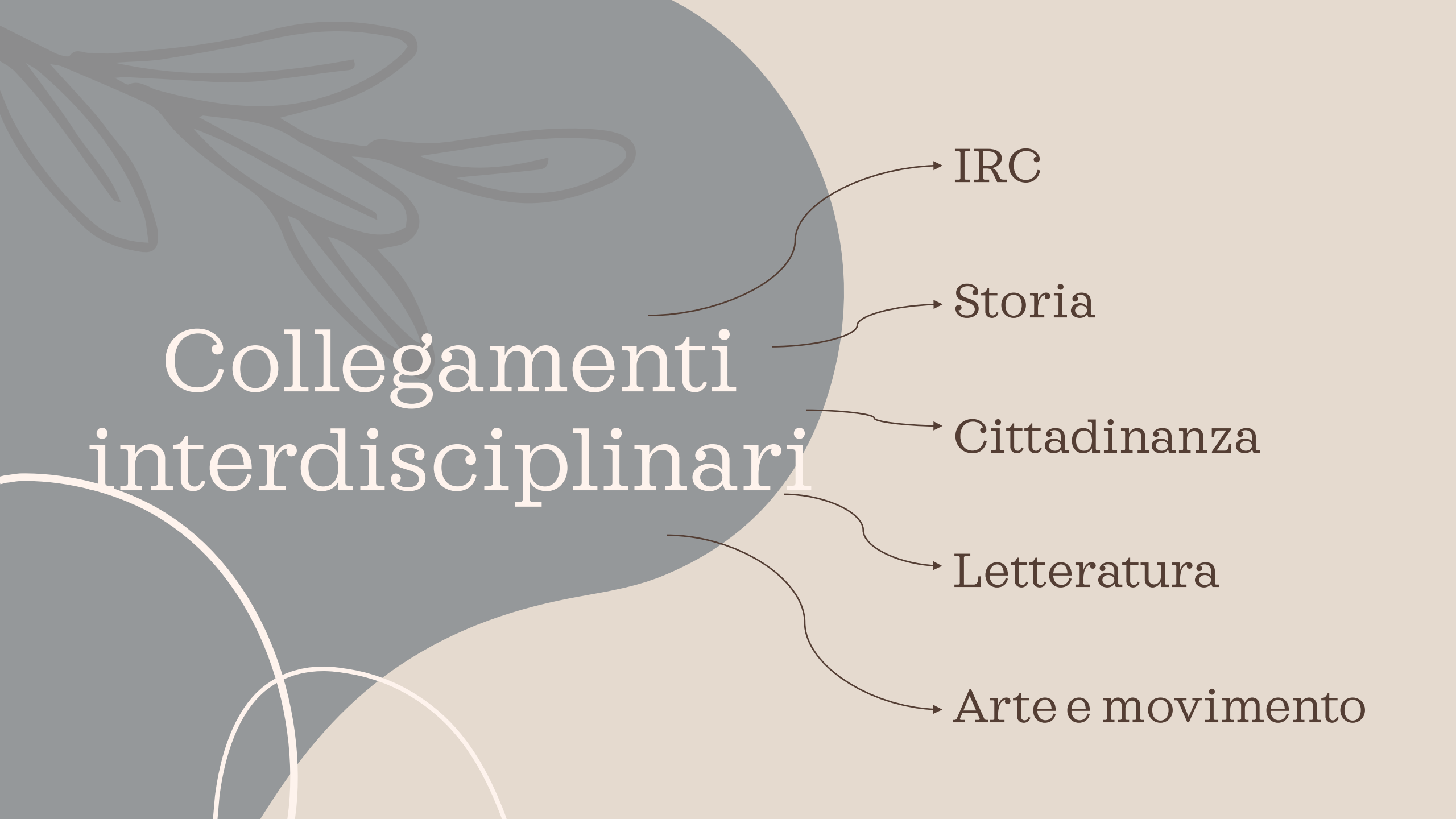


Sezione

Giardino

Orto

Laboratorio
artistico



Collegamenti interdisciplinari

→ IRC

→ Storia

→ Cittadinanza

→ Letteratura

→ Arte e movimento



Competenze chiave

- comprendere il valore dello stare insieme
- rispetto e cura
- competenze sociali e civiche (consapevolezza ed espressione culturale)
- imparare ad imparare



Competenze specifiche IRC

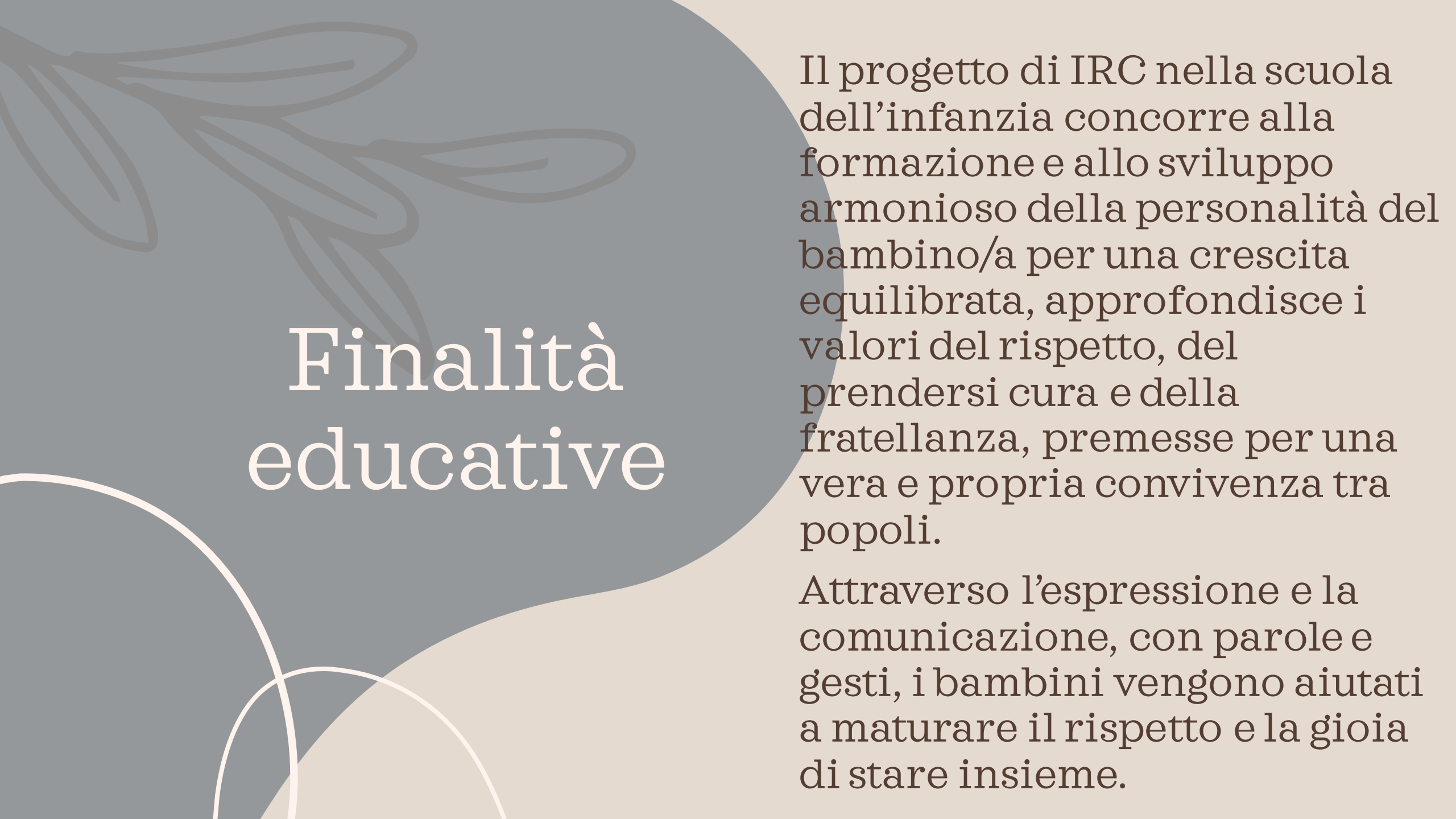
- Sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà.
- Iniziare a manifestare le proprie interiorità, immaginazione e emozioni attraverso il proprio corpo.
- Imparare. alcuni termini del linguaggio cristiano.
- Scoprire dai racconti del Vangelo gli insegnamenti di Gesù.



Contenuti

Con questo percorso formativo il bambino inizia ad affacciarsi al significato della creazione come dono di Dio, comprendendo così il lavoro del rispetto, l'importanza del “prendersi cura” e del riconoscersi come cittadino del mondo.

Il bambino sviluppa le proprie interiorità, immaginazione ed emozioni vivendo attraverso gesti e azioni quotidiani l'esperienza religiosa.



Finalità educative

Il progetto di IRC nella scuola dell'infanzia concorre alla formazione e allo sviluppo armonioso della personalità del bambino/a per una crescita equilibrata, approfondisce i valori del rispetto, del prendersi cura e della fratellanza, premesse per una vera e propria convivenza tra popoli.

Attraverso l'espressione e la comunicazione, con parole e gesti, i bambini vengono aiutati a maturare il rispetto e la gioia di stare insieme.



Attività I° incontro

Il cantico delle creature

- Ascolto de «Laudato si»

<https://www.youtube.com/watch?v=APY3D4OJAX0>

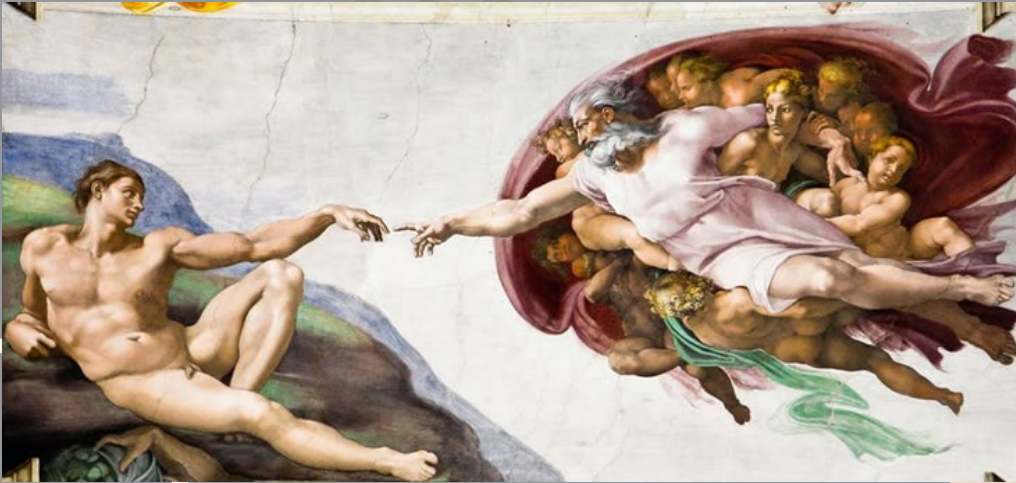
- Lettura «Il cantico delle creature»

Spazi → sezione/giardino

Strumenti → computer, cassa per la musica, libro

Metodologie → Circle time e lavoro di gruppo

Attività II° incontro



La creazione del mondo

- Presentazione del dipinto
«*La creazione di Adamo*» di Michelangelo Buonarroti
- Conversazione in grande gruppo per esporre i pensieri di ognuno

Spazi → sezione

Strumenti → computer e proiettore

Metodologie → circle time



Attività III° incontro

San Francesco: l'amore per il creato

- Presentazione della figura di San Francesco attraverso la visione di un filmato
- Conversazione in grande gruppo per esprimere i pensieri di ognuno

Spazi → sezione

Strumenti → computer e proiettore

Metodologie → circle time



Attività IV incontro

San martino: i gesti di solidarietà

- Presentazione della figura di San Martino attraverso la lettura di una storia;
- Drammatizzazione;
- Conversazione in gruppo per riflettere sulle buone azioni che noi compiamo nei confronti degli altri.

Spazi → sezione

Strumenti → libro

Metodologie → lettura, drammatizzazione, circle time



Attività V incontro

Noè e l'arca: prendiamoci cura degli animali

- Presentazione della figura di Noè attraverso la lettura di una storia
- Cura dei pesci di sezione e dell'insetto stecco presente nel laboratorio scientifico
- Conversazione in grande gruppo per riflettere sulle azioni di cura che noi mettiamo in pratica quotidianamente nei confronti dei nostri amici animali

Spazi → sezione/laboratorio scientifico

Strumenti → libro, bacinella, retino, cibo per pesci, rovi, spruzzino con acqua

Metodologie → lettura, lavoro di gruppo e circle time.



Attività VI incontro

Rispetto e cura per il pianeta: prendiamoci cura della terra.

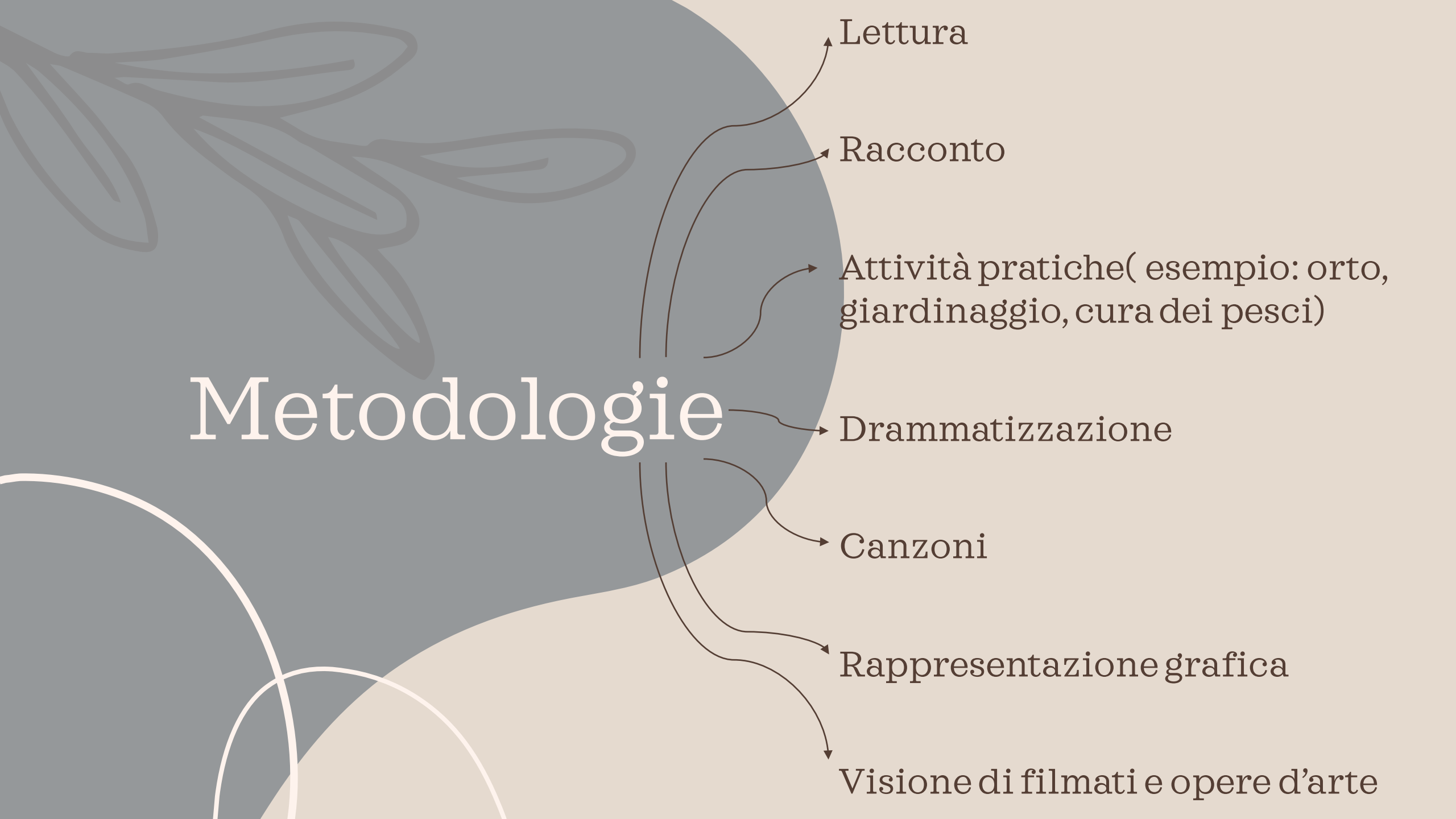
- Nell'orto: lavoriamo la terra e seminiamo il frumento
- In sezione: impariamo a fare la raccolta differenziata
- In giardino: conversazione in grande gruppo per riflettere sulle nostre azioni quotidiane

Spazi → orto, sezione e giardino

Strumenti → paletta, rastrelli, terra, semi, acqua, cestini, materiali di recupero (per decorare i cestini)

Metodologie → lavoro di gruppo, circle time

Metodologie

A mind map with 'Metodologie' at the center. Seven curved lines radiate from the center to the following terms: 'Lettura', 'Racconto', 'Attività pratiche(esempio: orto, giardinaggio, cura dei pesci)', 'Drammatizzazione', 'Canzoni', 'Rappresentazione grafica', and 'Visione di filmati e opere d'arte'. The background features a grey abstract shape with leaf-like patterns on the left and a light beige area on the right.

Lettura

Racconto

Attività pratiche(esempio: orto,
giardinaggio, cura dei pesci)

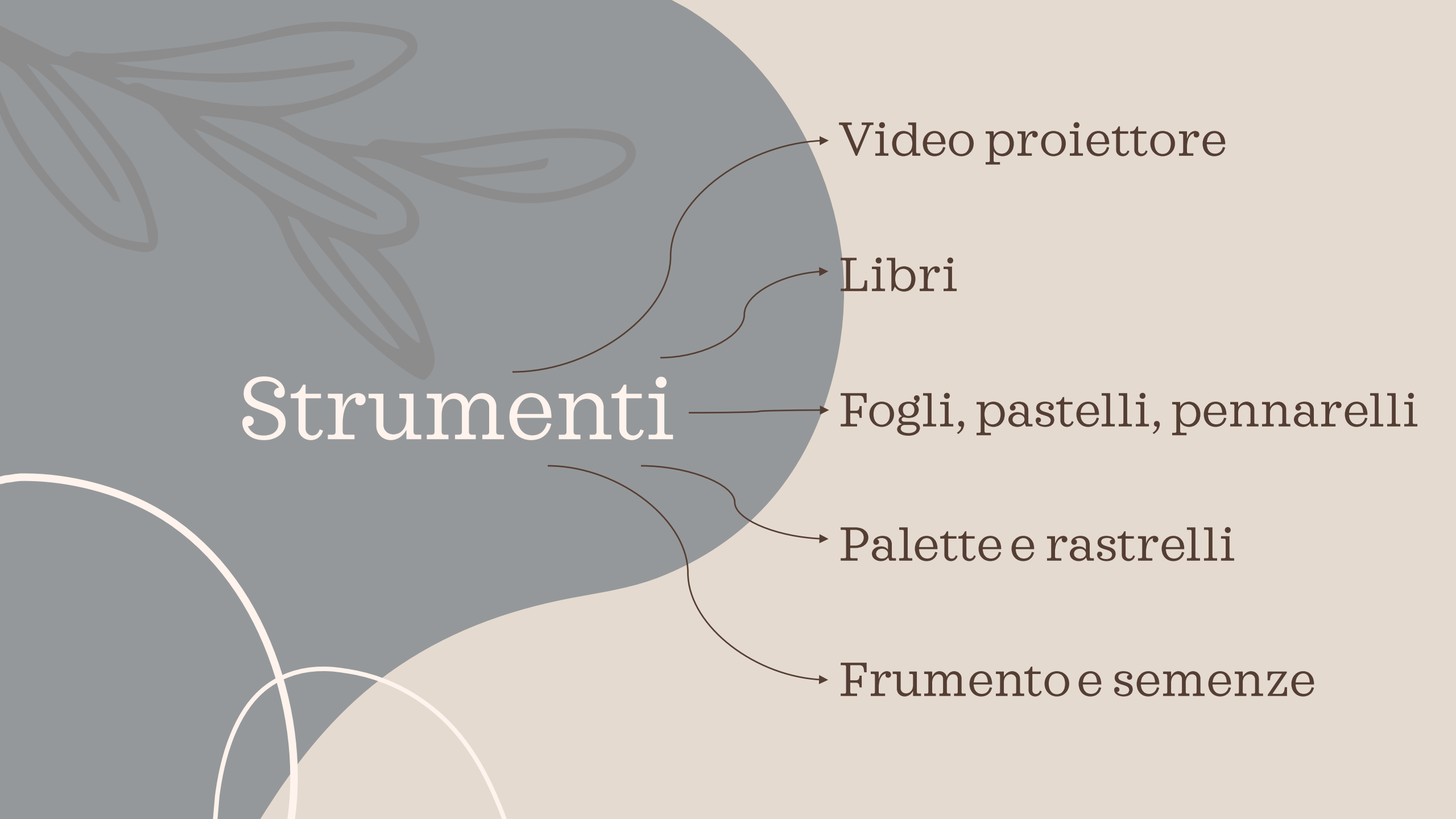
Drammatizzazione

Canzoni

Rappresentazione grafica

Visione di filmati e opere d'arte

Strumenti



Video proiettore

Libri

Fogli, pastelli, pennarelli

Palette e rastrelli

Frumento e semenze

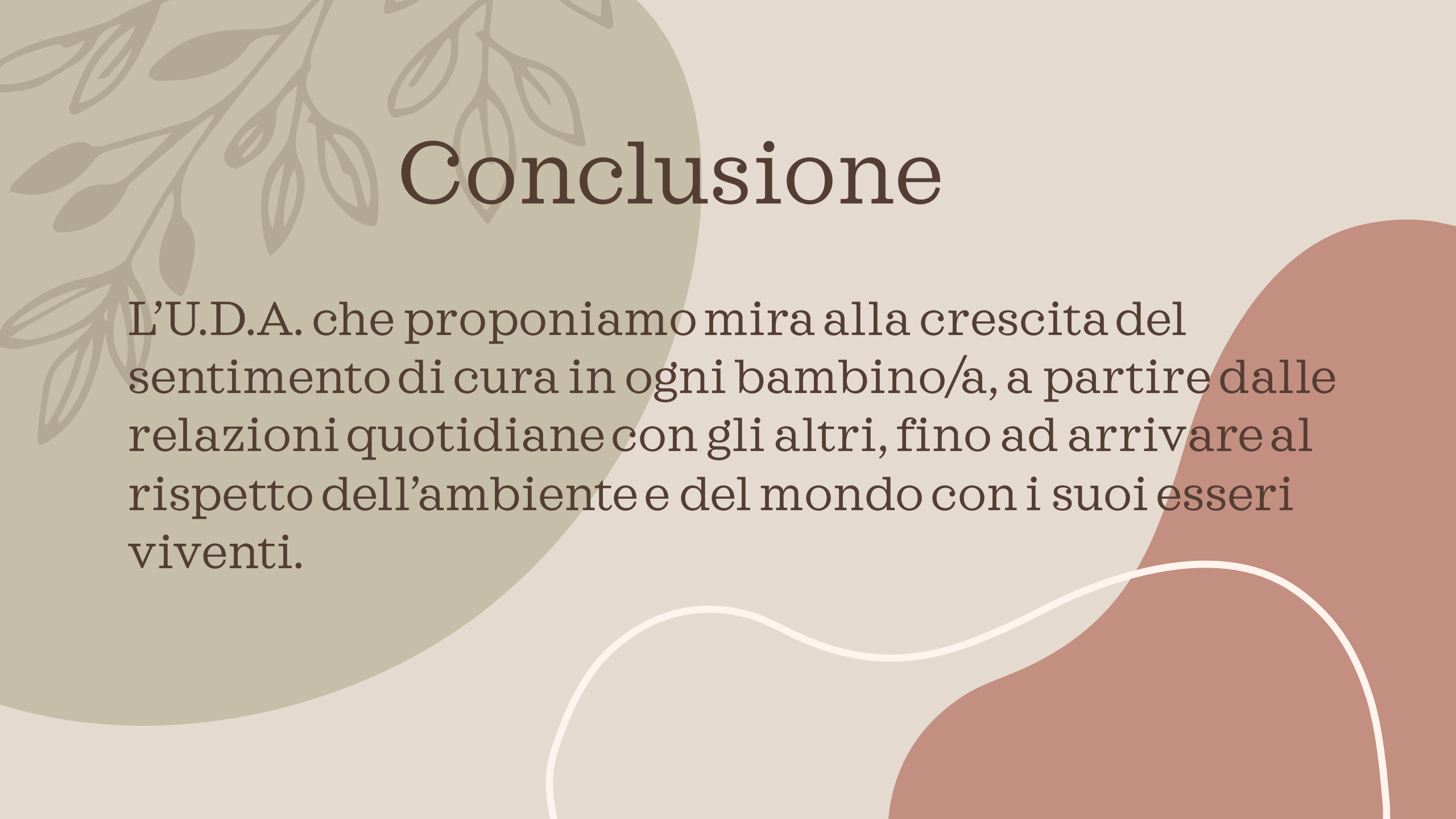
A stylized olive branch with several leaves is positioned in the upper left corner. The background features a large grey circle on the left and a light beige circle on the right, with two thin white lines curving across the bottom left.

Traguardi

Osservare il mondo,
riconosciuto come dono
di Dio creatore.

Scoprire, conoscere e
ascoltare la parola di Dio
e Gesù e diventare suoi
amici.

Esprimere con il corpo la
propria esperienza
religiosa per manifestare
sentimenti di stupore,
gioia, amicizia,
condivisione.



Conclusione

L'U.D.A. che proponiamo mira alla crescita del sentimento di cura in ogni bambino/a, a partire dalle relazioni quotidiane con gli altri, fino ad arrivare al rispetto dell'ambiente e del mondo con i suoi esseri viventi.