

<p>Unità di apprendimento</p>	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA "Sant'Abbondio"</p>	<p>ANNO SCOLASTICO 2023-2024</p>
<p>Sezioni Piccoli Mezzani Grandi</p>	<p>ETÀ: 3 - 4 - 5 anni</p>	<p>DOCENTI Strazzoni Roberta Stringhini Melania</p>
<p>TEMPI da SETTEMBRE a DICEMBRE SPAZI Aule, palestra</p>	<p>RICONOSCE GLI ALTRI COME DONO DI DIO</p>	
<p>DALLE INDICAZIONI DEL CURRICOLO 2012</p>	<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti • Comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta • Pone domande su temi esistenziali e religiosi, su ciò che è bene o male <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti • Comunica, esprime emozioni e racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente • Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce attraverso la comunicazione espressiva <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio gli consente • Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative • Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative • Rappresenta il corpo fermo e in movimento • Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico • Comprende parole e discorsi • Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni, attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative • Ascolta e comprende narrazioni • Chiede ed offre spiegazioni • Usa il linguaggio per progettare attività e definirne regole • Riconosce e sperimenta la pluralità di linguaggi • Si misura con la creatività e la fantasia 	

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Il bambino raggruppa ed ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità;
- Riferisce correttamente eventi del passato recente
- Osserva con attenzione il suo corpo, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti
- Si interessa a strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi
- Individua le posizioni di oggetti nello spazio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

- Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.
- Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.
- Sperimenta relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Prende coscienza del proprio corpo come dono.
- Riconosce ed esercita le proprie potenzialità attraverso la motricità fine
- Controlla la coordinazione oculo-manuale nella motricità

IMMAGINI, SUONI, COLORI

- Esprime (attraverso la produzione grafico-pittorica) esperienze, sentimenti e pensieri personali approcciandosi a tecniche diverse
- Sa rappresentare lo schema corporeo in relazione all'età
- Disegna con intenzionalità utilizzando una varietà di materiali
- Utilizza i materiali a disposizione con creatività ed immaginazione
- Sa individuare e ricostruire le sequenze iconiche di una "storia" del Vangelo
- Riproduce graficamente le fasi di una storia ascoltata e/o esperienza vissuta.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Racconta e descrive esperienze personali in relazione alla figura di Gesù
- Esprime le proprie emozioni, pensieri e ragionamenti attraverso il linguaggio verbale
- Pone domande ed offre spiegazioni in modo coerente rispetto al vissuto religioso
- Ascolta e comprende racconti e storie del libro di Gesù (Bibbia), del Vangelo e di alcuni personaggi in particolare, li rapporta al proprio vissuto
- Ricostruisce verbalmente le sequenze iconiche di una storia del Vangelo utilizzando "organizzatori" temporali in relazione all'età (prima/dopo, prima/adesso/dopo, prima/dopo/infine)
- Arricchisce il proprio lessico introducendo termini nuovi, imparando nuove parole legate alla vita di Gesù (fede).

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- È capace di manipolare, ricercare ed individuare materiali e strumenti necessari per realizzare l'attività
- Sviluppa la capacità di osservazione ed esplorazione della realtà circostante
- Osserva e descrivere i cambiamenti

**SVILUPPO
DELLA
PROPOSTA
DIDATTICA**

visione di una scena del film "Decalogo 1". La proposta didattica vuole far scoprire la dimensione speciale dell'amore della famiglia, della scuola, della comunità Cristiana e sentirsene parte integrante.

Il percorso inizia con la

ATTIVITÀ

- Ascolto e comprensione di racconti del Vangelo ;
- Raccontare di sé, del vissuto familiare extrascolastico attraverso le parole e le immagini
- Rappresentazioni grafico-pittoriche;
- Visione di video
- Svolgimento di giochi in palestra e all'aperto ed eventuali schede;
- Osservazione di quadri
- Conversazione

FASI DELL'ATTIVITÀ'

- Visione del film
- Lettura del Vangelo
- Attività grafico pittoriche anche con il coinvolgimento dei genitori per la compilazione dell'intervista

SI PROPORRANNO

- Libretto intervista con raccolta di immagini\foto "La mia nascita"
- Libretto intervista con raccolta di immagini\foto "Il mio battesimo"
- Giochi di cooperazione
- Le Parole gentili in famiglia colorano i nostri cuori
- L'amicizia: i miei amici e gli amici di Gesù

VERIFICA

In itinere sull'interesse dei bambini verso le proposte.