

“Unità d’apprendimento: LA PASQUA- LA GIOIA DELLA RESURREZIONE.”

<p>SITUAZIONE SFIDANTE</p> <p>Fase I</p> <p>Attività introduttive</p> <p>Creare una situazione che susciti interesse, curiosità, stupore.</p>	<p>-LA STORIA DELLA PASQUA DAL PUNTO DI VISTA DELLE EMOZIONI: TRISTEZZA PER LA PERDITA, GIOIA PER LA RESURREZIONE E STUPORE PER IL SEPOLCRO VUOTO.</p> <p>-IN CLASSE LE INSEGNANTI FANNO TROVARE AI BAMBINI I SIMBOLI CHE RAPPRESENTANO IL PERIODO QUARESIMALE (CROCE, CORONA DI SPINE, DRAPPO ROSSO)</p> <p>-DOMANDE STIMOLO</p>
<p>Fase II</p> <p>Attività di ricerca</p>	<p>-NARRAZIONE DI ALCUNE STAZIONI DELLA VIA CRUCIS CON RELATIVA DRAMMATIZZAZIONE</p> <p>-CONOSCENZA E RAPPRESENTAZIONE DEI SIMBOLO PASQUALI</p> <p>-CONOSCENZA DI ALCUNE CANZONI PER LA MESSA</p> <p>-CONOSCENZA DI ALCUNI GESTI LEGATI ALLE FUNZIONI RELIGIOSE</p>
<p>Fase III</p> <p>Attività di informazione (compito sfidante)</p>	<p>I BAMBINI SPIEGANO IL SIGNIFICATO DEI SIMBOLI LEGATI ALLA VIA CRUCIS</p> <p>-I BAMBINI ANIMANO LA SANTA MESSA</p>
<p>Fase IV</p> <p>Attività di rinforzo/ Consolidamento</p>	<p>- RICOSTRUZIONE DELLE SEQUENZE DEL PERCORSO</p>
<p>Fase V</p> <p>Attività di valutazione</p>	<p>- OSSERVAZIONE</p> <p>-DOMANDE STIMOLO</p> <p>-PRODUZIONI GRAFICHE</p>
<p>Ambiente d’apprendimento</p>	<p>Spazi: AULA, SALONE E SPAZI ESTERNI</p> <p>Materiali: BIBBIA, MATERIALI DI FACILE CONSUMO, MATERIALI DI RECUPERO E RICICLO</p> <p>Gruppi: SEZIONE</p>
<p>Interventi interreligiosi</p>	<p>Quando:</p> <p>Come:</p>

Unità di Apprendimento (UdA)

TSC	Obiettivi di Apprendimento
------------	-----------------------------------

IL CORPO E IL MOVIMENTO	RICONOSCE NEI SEGNI DEL CORPO L' ESPERIENZA RELIGIOSA PROPRIA ED ALTRUI PER COMINCIARE A MANIFESTARE ANCHE IN QUESTO MODO LA PROPRIA INTERIORITA', L' IMMAGINAZIONE E LE EMOZIONI. RICONOSCE GLI ALTRI COME DONO DI DIO		
	3 anni - OSSERVA I GESTI DEL CORPO ALTRUI PER IMPARARE A MANIFESTARE LA PROPRIA INTERIORITA'	4 anni - RICONOSCE NEI SEGNI DEL CORPO L' ESPERIENZA RELIGIOSA.	5 anni - RICONOSCE E MANIFESTA , ATTRAVERSO SEGNI E GESTI, LA PROPRIA INTERIORITA', COMPRENDENDONE A PIENO IL SIGNIFICATO

CONVERSAZIONE DEL 13 MARZO 2024

E. 4 anni: "La gioia è quando ti piace una cosa e sorridi sempre"

E. 5 anni: "E' come la felicità, vuol dire essere felice"

D. 6 anni: "E' l'amore, quando ci si vuole bene"

C. 5 anni: "E' stare insieme felici"

S. 3 anni: "Io provo gioia quando la mamma mi abbraccia"

F. 4 anni: "A me succede quando il papà gioca con me"

A. 6 anni: "E' quando c'è una festa"

E. 6 anni: "Come tra poco che si festeggia la Pasqua"

Maestra: "Perché secondo voi la Pasqua è un giorno di gioia?"

E. 5 anni: "Perché nasce Gesù"

A. 6 anni: "Ma no dai Gesù nasce a Natale, a Pasqua rinasce"

R. 4 anni: "Gesù muore in croce, ma poi è ancora vivo"

T. 4 anni: "La Pasqua è una festa gioiosa"

G. 4 anni: "Le persone che hanno visto Gesù risorto hanno pensato che la vita è bella e noi non dobbiamo più lasciarlo"

B. 5 anni: "Quando Gesù è morto le persone non potevano essere felici, ma quando è risorto erano allegri"

C. 5 anni: "Forse solo i cattivi erano felici quando è morto"

A. 6 anni: "Le persone erano felici perché lo Spirito di Gesù vive sempre, se si muore lo Spirito vive sempre"

T. 4 anni: "Sai che la Pasqua è felice perché Gesù rinasce, lui è il nostro re"

B. 5 anni: "Ma poi se è risorto, ci mette tanto a crescere?"

T. 5 anni: "Ma no quando rinasce è già grande"

T. 5 ANNI: "La Pasqua è importante e gioiosa"

B. 6 anni: "Pasqua è una festa perfetta perché Gesù risorge"