LABORATORIO IRC A.S. 2022-2023

titolo

Il natale narrato oggi (esperienza umana)

INSEGNANTI COINVOLTI: I.di r., insegnante di classe

Traguardi di sviluppo delle competenze

Il sé e l'altro: scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di gesù, da cui apprende che dio padre è Padre di tutti

I discorsi e le parole impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi

Da tener presente:

Che cos'è la narrazione e perché narrare a scuola e nell'irc?

Come rendere comprensibile, significativo e coinvolgente il messaggio biblico?

Qual è il rapporto tra Bibbia e narrazione e quali sono i vantaggi didattici?

Come scegliere e narrare temi, personaggi ed eventi biblici capaci di generare una correlazione con i bisogni e le esperienze degli alunni con l'intento di suscitare interrogativi, interesse e orientamento che aprano a nuove domande

Quale specifico potenziale della narrazione biblica nell'irc per l'apprendimento in termini di conoscenze abilità e competenze?

Come si sviluppano crescono e si rafforzano le competenze bibliche attraverso la narrazione?

Quali raccordi interculturali e interdisciplinari

DESCRIZIONE DELL'ESPERIENZA

Narrazione e costruzione della festa di natale

1 I bambini verranno informati in precedenza all'uscita didattica ai luoghi di culto, presepio…. e ne sarà spiegata loro la motivazione

2 Mattina dell 'uscita, calendario e calendario CAA

3 Ci rechiamo in chiesa e cerchiamo di mantenere un comportamento adeguato, ascoltiamo l'insegnante o l'esperto, poniamo domande

4 Corsa libera nel chiostro (se il luogo di culto ne è provvisto)

5 ritorno a scuola, circle time sull'esperienza appena vissuta

6 rielaborazione grafico-pittorica/plastico

RUOLO DEGLI INSEGNANTI

1 Si assicura che tutti i bambini partecipino all'attività, ponendo attenzione a quelli più in difficoltà

2 Crea un clima il più possibile favorevole, che permetta a tutti di lavorare con tranquillità e concentrazione

3 Osserva

VALUTAZIONE

L'insegnante attraverso la valutazione in itinere valuterà l'adeguatezza del percorso svolto rispetto ai risultati ottenuti dai bambini

DOCUMENTAZIONE

Come documentazione dell'esperienza saranno scattate foto video, racconto di emozioni e rielaborazione grafica dell'esperienza vissuta