IL NATALE NARRATO OGGI

Esperienza umana

La Bibbia, il Grande Codice, è considerata "*Punto di riferimento imprescindibile della nostra cultura, stella polare cui si sono orientati tutti, credenti e non, quando hanno cercato il bello, il vero, il bene, magari anche per prescindere da questa guida e vagare altrove" (G. Ravasi)*

Introduzione

L'arte di raccontare storie è una forma espressiva antica quanto l'uomo, da sempre utilizzata e comune a tutte le culture.

Raccontare significa attualizzare servendosi di termini, riferimenti che ne favoriscono la riformulazione personale. Il narratore e coloro che ascoltano camminano insieme, in questo modo la comunicazione diventa comunione.

L'esperienza narrativa non è mai vissuta da soli, si fonda sulla costruzione di interazioni positive, si snoda attraverso incontri e relazioni, genera sempre uno scambio emotivo.

Costituisce perciò una via per conoscere e comprendere, poiché accende l'immaginazione, fa spazio alla riflessione, attiva l'ascolto il confronto e lo scambio, sollecita l'empatia, dà voce alla memoria, conferisce senso alle esperienze.

Nello specifico del Natale*, Dio e Gesù, una storia di rifugiati, di estrema attualità,* devono stare al centro del racconto, integrandosi con l'esperienza di vita dei bambini che nel racconto possono conoscere e riconoscersi dando concretezza alla narrazione, descrivendo in modo vivo personaggi, luoghi, situazioni, favorendo il processo di identificazione dell'ascoltatore con un personaggio, privilegiando l'uso del discorso diretto, il tempo presente e l'ordine cronologico degli eventi, ciò rende la narrazione più coinvolgente e convincente tenendo alta la tensione e il senso dell'attesa.

Attività

- Dopo il racconto della Nascita di Gesù che può avvenire attraverso la narrazione, racconti per il natale e l'Avvento, la lettura di immagini (opere d'arte), un fatto lieto successo in famiglia, una riflessione sul paese/scuola che « cambia» aspetto (luci, albero di Natale)e riflettendo sulla singolarità della storia e le sue vicissitudini, pensiamo insieme come poter realizzare il Presepio, utilizzando materiale di riciclo, pensando anche alla rappresentazione natalizia (festa con i genitori) con tema della nascita.
- Viene così favorito nei bambini lo *stupore*, quello dei pastori, calando nella realtà,

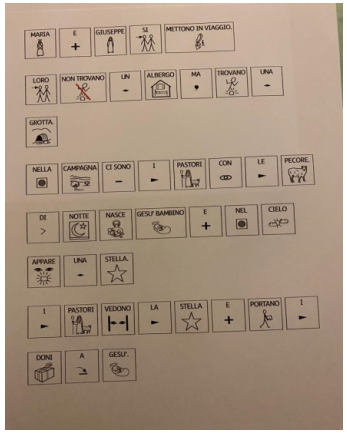
  pensando ed esponendo attraverso la conversazione guidata cosa mi stupisce

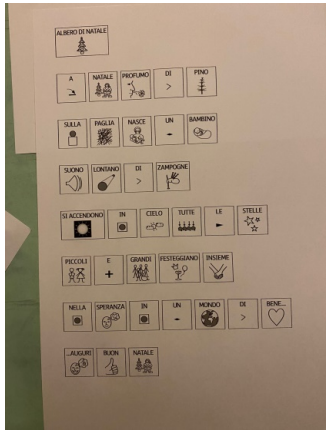
- La *tenerezza* del dono che si trova in Gesù che si dona all'umanità, come mi scopro dono?
- Quale dono ai miei genitori posso realizzare?
- La storia del Natale è una storia per *meravigliarsi*, così come per i Magi e i pastori il cielo è stato un segno, anche noi scopriamo la bellezza nel segno del dono
- Una storia d'*Amore* che abbraccia l'umanità

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- **Il sé e l'altro**
- Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.. –
- **discorsi e le parole**
- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

Nei traguardi di sviluppo delle competenze si tenga conto dei Bambini diversamente abili (CAA)





O.S.A.:

Cogliere nel Natale il messaggio d'Amore
Conoscere le tradizioni della nostra cultura

Il corpo e il movimento:

- Sviluppa l'orientamento spaziale e la coordinazione oculo-manuale, sa tagliare, incollare, costruire…
- Percezione simmetrica

Lo spazio, l'ordine e la misura:

- Colloca oggetti, persone, animali del presepe
- Coglie uguaglianze e differenze
- Comprende concetto primo-ultimo

I discorsi e le parole

- comprende il messaggio natalizio
- conversazione sui simboli del Natale
- conversa sulle tradizioni natalizie
- confronta il Natale di ieri con quello di oggi
- apprende termini nuovi
- memorizza canti e poesie

Messaggi forme e media

- Sa utilizzare mezzi e tecniche per rappresentare il Natale
- Sviluppa la manualità e la motricità fine

Il sé e l'altro

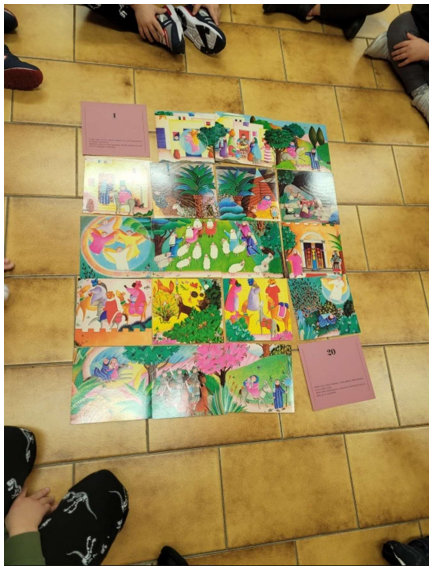
- Assume comportamenti socio-ambientale, scambio di auguri
- Riconosce ed esprime i propri desideri ed emozioni
- Rielabora tradizioni natalizie
- Riconosce il significato della parola Dono

Le cose, il tempo, la natura

- Riconosce i personaggi del presepe
- Conosce i segni del Natale
- Conosce la terra di Gesù
- Conosce le sequenze del racconto

Tempi e Indicatori di Verifica

- Comprende la consegna e non chiede spiegazioni
- Progetta e realizza (es. un personaggio del presepe) pensa, realizza, rappresenta, verbalizza ciò che deve realizzare
- Porta a termine il lavoro con entusiasmo
- Viene impiegata l'ultima settimana di novembre e il mese di dicembre



Consuelo, Carolina, Mariangela, Silvia, Stefania, Simona, Sara