Unità di apprendimento	SCUOLA DELL'INFANZIA "Sant'Abbondio"	ANNO SCOLASTICO 2022-2023
Sezioni	ETÀ:	DOCENTI
Piccoli Mezzani Grandi	3 - 4 - 5 anni	Strazzoni Roberta Stringhini Melania
TEMPI		
da SETTEMBRE a DICEMBRE	IL NATALE E IL	_ PRESEPE
SPAZI		
Aule, palestra		
DALLE INDICAZIONI DEL	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO I	DELLE COMPETENZE
CURRICOLO 2012		
	 Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti Comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta Pone domande su temi esistenziali e religiosi, su ciò che è bene o male 	
	 IL CORPO E IL MOVIMENTO Il bambino riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti Comunica, esprime emozioni e racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce attraverso la comunicazione espressiva 	
	 IMMAGINI, SUONI, COLORI Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio gli consente Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative Rappresenta il corpo fermo e in movimento Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie 	
	I DISCORSI E LE PAROLE Il bambino usa la lingua italiana, arrico lessico Comprende parole e discorsi Sa esprimere e comunicare agli altri e argomentazioni, attraverso il linguaggi in differenti situazioni comunicative Ascolta e comprende narrazioni Chiede ed offre spiegazioni Usa il linguaggio per progettare attivita Riconosce e sperimenta la pluralità di Si misura con la creatività e la fantasia	mozioni, sentimenti, gio verbale che utilizza à e definirne regole linguaggi

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Il bambino raggruppa ed ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità;
- Riferisce correttamente eventi del passato recente
- Osserva con attenzione il suo corpo, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti
- Si interessa a strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi
- Individua le posizioni di oggetti nello spazio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

- Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.
- Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.
- Sperimenta relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Prende coscienza del proprio corpo come dono.
- Riconosce ed esercita le proprie potenzialità attraverso la motricità fine
- Controlla la coordinazione oculo-manuale nella motricità

IMMAGINI, SUONI, COLORI

- Esprime (attraverso la produzione grafico-pittorica) esperienze, sentimenti e pensieri personali approcciandosi a tecniche diverse
- Sa rappresentare lo schema corporeo in relazione all'età
- Disegna con intenzionalità utilizzando una varietà di materiali
- Utilizza i materiali a disposizione con creatività ed immaginazione
- Sa individuare e ricostruire le sequenze iconiche di una "storia" del Vangelo
- Riproduce graficamente le fasi di una storia ascoltata e/o esperienza vissuta.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Racconta e descrive esperienze personali in relazione alla figura di Gesù
- Esprime le proprie emozioni, pensieri e ragionamenti attraverso il linguaggio verbale
- Pone domande ed offre spiegazioni in modo coerente rispetto al vissuto religioso
- Ascolta e comprende racconti e storie del libro di Gesù (Bibbia), del Vangelo e di alcuni personaggi in particolare, li rapporta al proprio vissuto
- Ricostruisce verbalmente le sequenze iconiche di una storia del Vangelo utilizzando "organizzatori" temporali in relazione all'età (prima/dopo, prima/adesso/dopo, prima/dopo/infine)
- Arricchisce il proprio lessico introducendo termini nuovi, imparando nuove parole legate alla vita di Gesù (fede).

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- É capace di manipolare, ricercare ed individuare materiali e strumenti necessari per realizzare l'attività
- Sviluppa la capacità di osservazione ed esplorazione della realtà circostante
- Osserva e descrivere i cambiamenti

SVILUPPO
DELLA
PROPOSTA
DIDATTICA

Lettura della storia della vita di S. Francesco e lettura contestualizzata della nascita di Gesù dal Vangelo di Luca. Durante questo percorso verranno proposte anche le attività relative ai laboratori per gruppi d'età.

ATTIVITÀ

- Ascolto e comprensione della lettura dei brani indicati
- Comprensione delle indicazioni per lo svolgimento delle varie attività proposte;
- Rappresentazioni grafico-pittoriche oppure attraverso attività di manipolazione dell'episodio;
- Svolgimento di giochi in palestra e all'aperto ed eventuali schede.

FASI DELL'ATTIVITÀ'

- Lettura dei racconti indicati ed in allegato
- Laboratori di manipolazione
- Attività di musica
- Ai grandi verranno proposte delle schede di attività di pregrafismo e di tipo linguistico.
- Attività di drammatizzazione e teatrali
- Attività grafico pittoriche con il coinvolgimento dei genitori per la preparazione delle scenografie e dei costumi per la recita/festa.

SI PROPORRANNO

Schede a vignette da mettere in sequenza dei racconti indicati con gli organizzatori temporali: prima, dopo, dopo ancora, infine.

Lavori di gruppo in intersezione per la realizzazione di cartelloni e abbellimenti della scuola.

Giochi in palestra

Laboratorio di cucina per fare il presepe di pasta frolla

Preghiera quotidiana del mattino in preparazione al Natale e impegni di vita per il periodo dell'Avvento con i bambini

Preghiera di Avvento con bambini e genitori/nonni una volta alla settimana nella Chiesa adiacente la scuola.

VERIFICA

in itinere sull'interesse dei bambini verso le proposte.

A gennaio rispetto agli apprendimenti di termini linguistici e della crescita dei bambini a livello interiore e globale, nelle relazioni fra pari e gesti di condivisione e benessere di tutti nella quotidianità che scaturiscono dall'aver compreso il "messaggio" del Natale

Coesione e integrazione nei gruppi fra tutti I bambini e fra le famiglie

Riscontro dei genitori rispetto alla festa di Natale