## **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

## **RELIGIONE CATTOLICA**

TITOLO	"IL NATALE E IL PRESEPE"
DESTINATARI	Bambini di anni 5
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Novembre-dicembre
CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	Il se' e l'altro; i discorsi e le parole; immagini, suoni e colori; il corpo e il movimento

## **DIMENSIONI DI COMPETENZA**

IDENTITÀ – RELAZIONE	APPROCCI AI VARI SISTEMI SIMBOLICI		
anni cinque			
<ul> <li>dal curricolo di istituto:</li> <li>consolida relazioni serene con gli altri e condivide i momenti di festa a casa e a scuola</li> <li>scopre il messaggio di cura sotteso al Natale</li> </ul>	dal curricolo di istituto:  - narra racconti biblici - utilizza i linguaggi appresi - esprime con creatività l'esperienza religiosa attinente alla festività e tradizioni cristiane - comprende come attraverso il corpo si possa esprimere la propria interiorità e dimensione religiosa propria e altrui		

## PRINCIPALI ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO SVOLTE

Attività di movimento e giochi di gruppo che propongono i valori cristiani della gioia e dell'amore verso sè stessi e verso gli altri attraverso i gesti e le azioni del corpo;

filastrocche, danze e canzoni sul valore del Natale;

ascolto di storie a tema e di brani biblici e condivisione del vissuto personale;

realizzazione di elaborati grafico-pittorici ( elementi di scena e maschere rappresentative dei personaggi in riferimento al libro "Gli animali del presepe"); memorizzazione di semplici preghiere/poesie collegate alla festività natalizia; conoscenza di alcuni materiali (ad esempio cotone, stoffa, paglia, lana) tramite un' attività sensoriale; drammatizzazione dell'episodio evangelico della Natività esprimendo attraverso il corpo l'amore verso Gesù. Iconici (rappresentazioni del linguaggio grafico) Simbolici (Discussioni, dialoghi) MEDIATORI DIDATTICI Lavori di gruppo ed individuali Lavoro di sezione **MODALITÀ ORGANIZZATIVE ATTIVATE** VALUTAZIONE DEL PERCORSO RISPETTO AI BAMBINI/E - (Aspetti positivi, punti di forza, criticità) RIFLESSIONE METACOGNITIVA DELL' INSEGNANTE (Aspetti positivi, punti di forza, criticità) MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE Si realizzano personali elaborati grafico-pittorici a ricordo dell' esperienza di drammatizzazione vissuta con i **DELL'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO** compagni. Gli stessi vengono poi inseriti in una cornice a forma di capanna con una breve frase del Vangelo e

portati a casa come augurio di buon Natale.