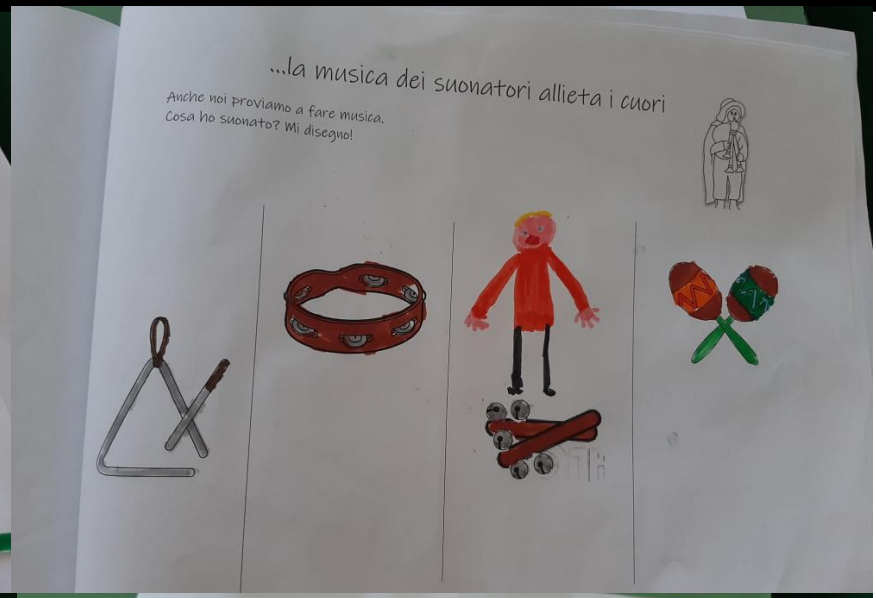
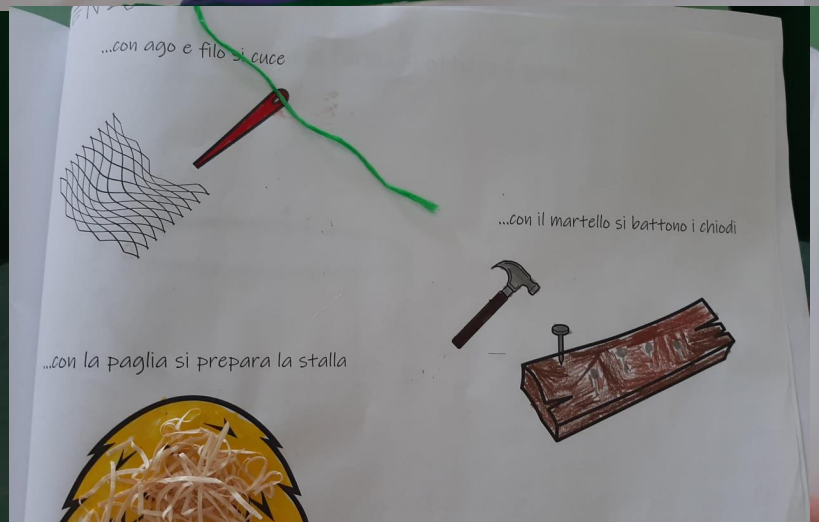
NEL PRESEPE

SONO IO
STIAMO SOSTENENDO CON IL LEGNO
RICHI
IL PAPA' DI MATTEO


...la musica dei suonatori allieta i cuori
Anche noi proviamo a fare musica.
Cosa ho suonato? Mi disegno!

...le pecore tosate ci danno la lana


...con ago e filo si cuce
...con il martello si battono i chiodi
...con la paglia si prepara la stalla

..DAL LATTE DELLA MUCCA SI OTIENE IL FORMAGGIO..
(Proviamo anche noi a mungere la mucca e a far cagliare il latte)

Workshop l'officina della Bibbia.

Tema sviluppato: «Il Natale narrato oggi»

Gruppo coinvolto: età eterogenea

Periodo: novembre – dicembre

Competenza chiave di riferimento: consapevolezza e espressione culturale

Abilità: Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo; ascoltare semplici racconti biblici e narrare contenuti; riconoscere simboli e termini delle principali feste cristiane; esprimere con parole e gesti la propria esperienza religiosa.

Conoscenze: la Creazione come dono di Dio Padre; momenti significativi della comunità di appartenenza; narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù

Competenze specifiche: nell'ottica di favorire la maturazione globale del bambino, i traguardi di competenza relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

Campi di esperienza: nello svolgimento dell'unità di apprendimento viene preso in considerazione in modo trasversale ogni campo di esperienza, in particolare «il se e l'altro», «il corpo in movimento» e «immagini, suoni e colori».

Tempo settimanale: 1 ora e ½

Maestre coinvolte: maestra incaricata IRC e maestra di sezione.

Stimolo alla curiosità

Recupero delle conoscenze pregresse.

PRETESTO DIDATTICO: arrivo di un grande pacco regalo ritrovamento della capanna e di alcune statuine.

NEL PRESEPE

Valorizzazione dell'apporto di ciascuno per un fine condiviso

Coinvolgimento della famiglia.

SPUNTO OPERATIVO: allestimento del presepe a piccoli gruppi con l'arricchimento di ulteriori statuine portate da casa.

PERCORSO : esperienza diretta delle varie attività/mestieri contestualizzandoli in compiti di realtà.

Pastori: tosiamo la pecora riprodotta a grandezza naturale e cardiamo la lana.

Stallieri: mungiamo la mucca riprodotta a grandezza naturale e facciamo cagliare il latte per la ricotta.

Zampognari: ascoltiamo brani musicali e suoniamo gli strumentini.

Pescatori: cuciamo le reti con ago e filo.

Fornai: impastiamo il pane.

Falegnami: piantiamo i chiodi con il martello.

Contadine: sgraniamo le pannocchie e raccogliamo le uova.

Mercanti: allestiamo i banchi del mercato e sperimentiamo la compravendita.

Boscaioli: raccogliamo legna e prepariamo le fascine.

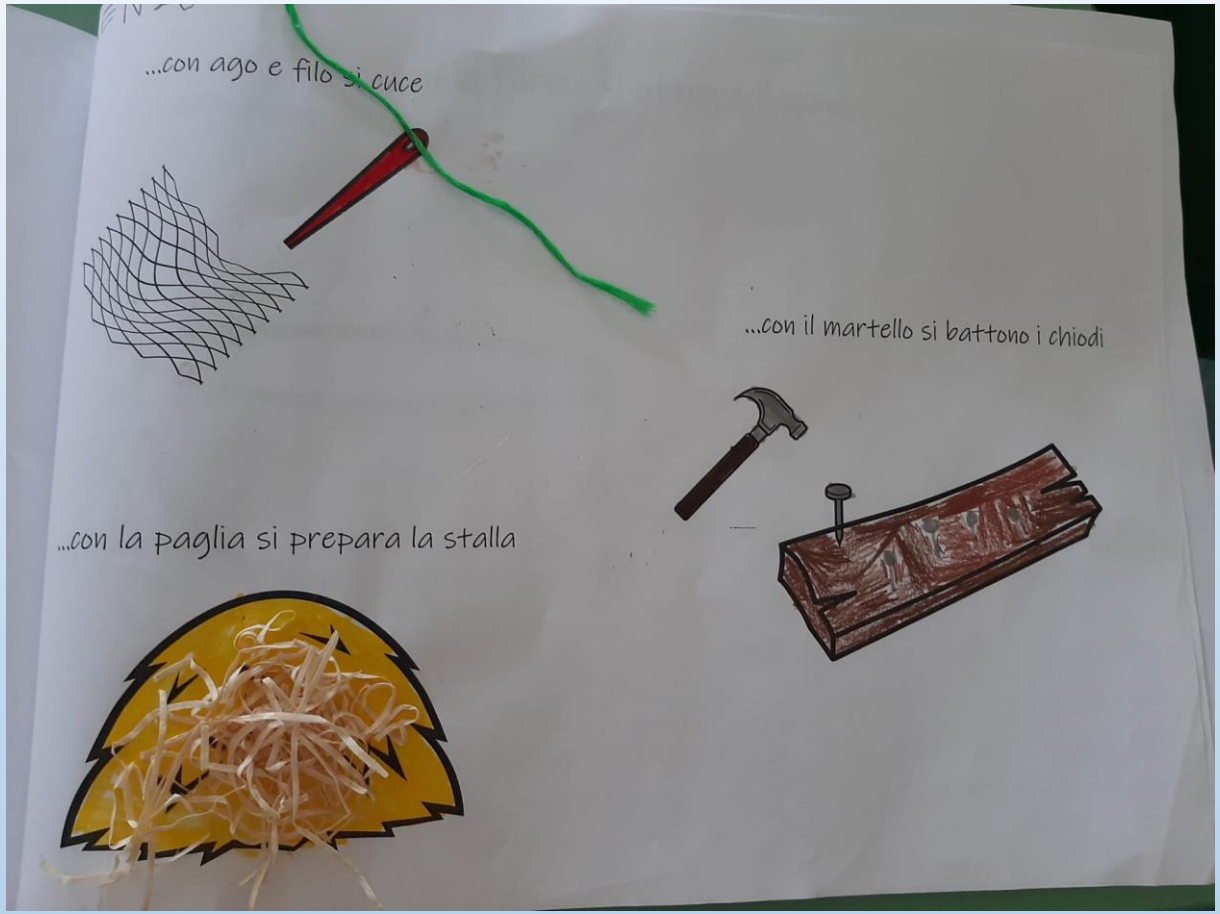
CONCLUSIONE: allestimento nel giardino della scuola del presepe vivente. I bambini preparano le scenografie e ripropongono ai genitori le varie figure tradizionali sperimentate nelle settimane precedenti, con l'accompagnamento strumentale ad opera degli studenti del liceo musicale «Antonio Stradivari».

PRETESTO DIDATTICO: arrivo di un grande pacco regalo, ritrovamento della capanna e di alcune statuine.

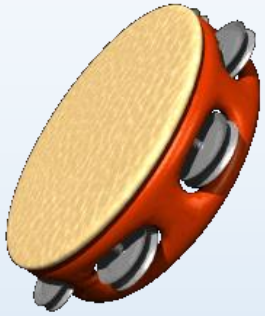
Pastori:
tosiamo la pecora riprodotta a grandezza naturale e cardiamo la lana.

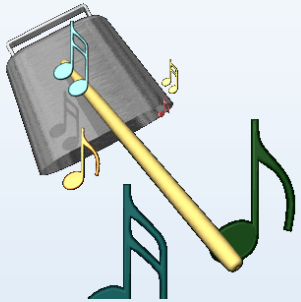
..DAL LATTE DELLA MUCCA SI OTIENE IL FORMAGGIO..
(Proviamo anche noi a mungere la mucca e a far cagliare il latte)

Stallieri: mungiamo la mucca riprodotta a grandezza naturale e facciamo cagliare il latte per la ricotta.



Zampognari: ascoltiamo brani musicali e suoniamo gli strumentini.

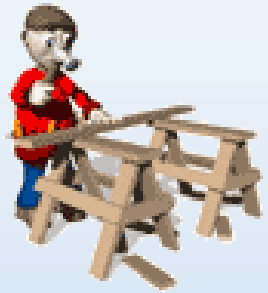


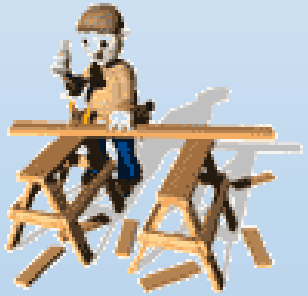


Fornai: impastiamo il pane.

Pescatori: cuciamo le reti con ago e filo.

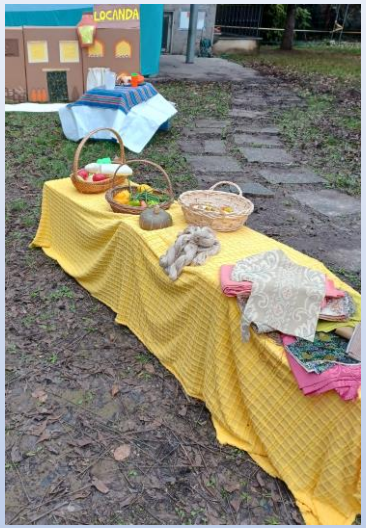
Falegnami: usiamo chiodi, martello e pinza veri!





Contadine:
sgraniamo le pannocchie e raccogliamo le uova.

COMPITO DI REALTÀ:
allestimento nel giardino della scuola del presepe vivente. I bambini preparano le scenografie e ripropongono ai genitori le varie figure tradizionali sperimentate nelle settimane precedenti, con l’accompagnamento strumentale ad opera degli studenti del liceo musicale «Antonio Stradivari».



VERIFICA:

Verifica in itinere (bambini):
-verbalizzazione in piccolo gruppo attraverso domande e osservazioni, per valutare l'interesse dei bambini , le difficoltà e il gradimento delle attività proposte.

Verifica competenza:
-ripresa grafico/ pittorica /manipolativa come rappresentazione concettuale delle varie attività esperite.

Verifica in itinere (Team docenti):
- fattibilità e pertinenza delle proposte

Verifica finale:
- criticità rispetto spazi e tempi
- congruenza proposta/obiettivi

Grazie per l'attenzione

Workshop l'officina della Bibbia.

Presentazione realizzata dalle insegnanti:

Antonella Salti,
Barbara Ravazzola,
Chiara Rodondi
della scuola dell'Infanzia Sant' Angelo e
Anna Luigia Superti.

FINE