Scuola dell'Infanzia Paritaria "Canossa" di Castelleone

Scuola dell'Infanzia "Immacolata" di Soresina

# NATALE E'...

**progetto di IRC**

**progetto elaborato da: Anzoni Elisa, Bassi Michela, Torresani Sonia, Romanenghi Mara, Razzini Laura, Capredoni Antonella**

**DESTINATARI DEL PROGETTO:**

Bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (5 anni)

**MOTIVAZIONE DIDATTICA E FINALITA' GENERALI:**

Il progetto nasce dall'esigenza di vivere il Natale in modo più vero e autentico, andando oltre l'esteriorità, presentando ai bambini occasioni e attività per coglierne il senso più profondo con momenti di crescita e scoperta insieme. Per questo ci si vuole focalizzare su parole chiave, simboli e personaggi per veicolare valori importanti dell'essere cristiani.

**COMPETENZE ATTIVATE:**

*IL SE' E L'ALTRO*

Sa esprimere, attraverso i contenuti e le attività proposte, il suo vissuto nei confronti della festività del Natale e racconta sentimenti ed emozioni legate ad essa nella sua famiglia (tradizioni, riti…)

*IL CORPO E IL MOVIMENTO*

Si muove nello spazio con intenzionalità per drammatizzare e ripetere gesti e movimenti riferiti ai vari personaggi del presepe e al racconto di volta in volta proposto

*IMMAGINI, SUONI, COLORI*

Riconosce alcuni linguaggi simbolici tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti) per esprimere il suo vissuto religioso.

*I DISCORSI E LE PAROLE*

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti e narrazioni, ne sa raccontare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

*LA CONOSCENZA DEL MONDO*

Sviluppa un positivo senso di sè e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose

Impara a conoscere tradizioni natalizie cristiane diverse dalla sua in generale nel mondo e più vicino a lui in altre scuole, in modo da creare legami e scambi proficui

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

Far emergere domande ed interrogativi esistenziali e aiutare a formulare le risposte

Conoscere i segni della vita cristiana, del Natale nello specifico, e intuirne i significati

Riconoscere il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale

Vivere con gioia e armonia la festa

Comprendere il significato profondo del Natale

Creare manufatti artistici sul tema del Natale

Intonare canti e imparare poesie sul Natale

Sperimentare il linguaggio teatrale

Conoscere tradizioni e simboli legati al Natale

Verbalizzare i propri vissuti

Imparare e saper contestualizzare le parole chiave del Natale

Conoscere i personaggi principali del Presepe e associare a ciascuno di essi il loro messaggio all'interno del racconto del Vangelo

**CONTENUTI PROPOSTI E ATTIVITA' PREVISTE:**

Natale è:

GESU'=SALVEZZA/ESEMPIO/VITA/GUIDA/AMICIZIA

GIIUSEPPE=FIDUCIA

MARIA=BENEDIZIONE

ANGELI=ANNUNCIO

PASTORI=SEMPLICITA'

STELLA COMETA=LUCE/GUIDA

BUE E ASINELLO=PROTEZIONE

MANGIATOIA=ACCOGLIENZA

RE MAGI=ADORAZIONE/DONO

Attività proposte:

- realizzazione di un Presepe in sezione: ogni volta che si parla di un personaggio lo si aggiunge in modo da avere il Presepe completo prima delle vacanze di Natale
- drammatizzazioni delle varie situazioni in cui si trovano i personaggi di cui man mano andiamo a parlare
- letture di brani del Vangelo e di racconti per bambini in cui troviamo i personaggi del Presepe
- visione di brevi video o cartoni animati
- memorizzazione di semplici canzoni natalizie (tradizionali e non) e di poesie o filastrocche
- realizzazione di un cartellone in cui vengono evidenziati personaggi e parole chiave a loro legate
- libera espressione grafico/pittorica con varie tecniche a tema natalizio
- realizzazione di un piccolo presepe da portare a casa come segno del Vero Natale
- uscita didattica in Chiesa per ammirare il Presepe
- Mostra dei Presepi: ciascun bambino porta una foto del Presepe realizzato a casa sua e in corridoio viene allestita una piccola mostra da condividere con i compagni e i genitori
- momento di ascolto e riflessione settimanale tenuto dal Vicario della Parrocchia

**TEMPISTICHE:**

mese di dicembre

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**

Circle time

Didattica laboratoriale

Cooperative learning

Tutoraggio

Peer education

Role play

**MODALITA' DI VALUTAZIONE:**

In itinere mediante tutte le attività di volta in volta proposte

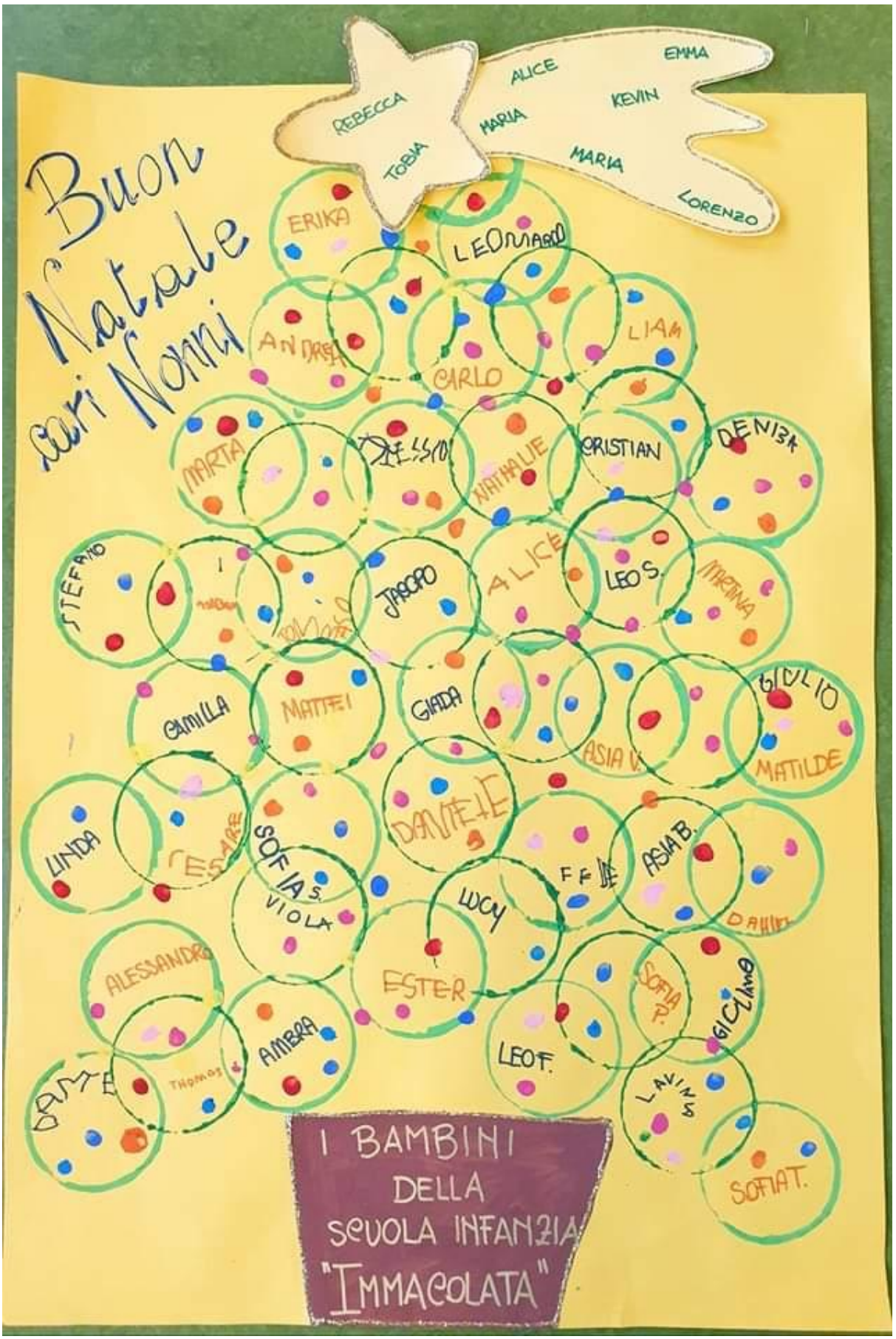
**PERSONALE COINVOLTO E INSEGNANTI REFERENTI:**

Tutte le insegnanti della Scuola dell'Infanzia e il Vicario della Parrocchia

# La mia Bibbia

IL LIBRO RACCONTATO AI BAMBINI

GRIBAUDO - PARRAGON


Buon Natale cari Nonni
REBECCA
TOBIA
ALICE
MARIA
EMMA
KEVIN
MARIA
LORENZO
ERIKA
LEONARDO
ANDREA
CARLO
LIAM
MARTA
DENISS
NATHALIE
CRISTIAN
DENISA
STEFANO
JACOPO
ALICE
LEO S.
MARINA
CAMILLA
MATTEI
GIADA
GIULIO
ASIA V.
MATILDE
LINDA
CESARE
SOFIA S.
DANIELE
VIOLA
LUCY
FELIX
ASIA B.
DANIEL
ALESSANDRO
ESTER
SOFIA R.
GIULIANO
AMBRA
LEO F.
DANTE
THOMAS
LAVINIA
SOFIA T.
I BAMBINI
DELLA
SCUOLA INFANZIA
"IMMACOLATA"

1 2 3 4 5 6 7 8 9
25