

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Il Signore rivela all'uomo il volto del Padre.
Prodotti	Ogni alunno sul proprio quaderno rappresenta la parabola divisa in sequenze con relativi disegni e didascalie; risponde alle domande-guida. Ogni gruppo realizza un elaborato che contiene l'interpretazione del significato della parabola La classe compone un cartellone finale con i risultati del lavoro di gruppo.
Competenze mirate	Comunicare in modo corretto. - Risolvere conflitti. - Rispettare le regole. - Collaborare con compagni e adulti.
<ul style="list-style-type: none"> • Comuni/cittadinanza • professionali 	
Abilità	Conoscenze
Riconoscere nelle parabole i tratti principali di Dio Padre.	La parabola del Padre misericordioso.
Confrontare le caratteristiche di Dio con le proprie per avvicinarLo alla loro realtà.	Saper riconoscere le proprie caratteristiche prendendo atto dei propri limiti e possibilità.
Utenti destinatari	Alunni classe 4 scuola primaria
Prerequisiti	1. sapere che la Bibbia è il testo Sacro dei Cristiani e saper trovare un brano al suo interno partendo da sigla, capitolo e versetto.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Fase di applicazione	Si prevede di svolgere l'attività dopo aver consolidato l'argomento Bibbia (struttura e informazioni/esercitazioni sulla ricerca di brani). Presumibilmente all'inizio del 2 ^a quadrimestre.
Tempi	Si prevede una durata di 4-5 lezioni di 2 ore ciascuna.
Esperienze attivate	<p>Ricerca da parte della classe del brano evangelico relativo alla Parabola del Padre misericordioso da esaminare partendo da sigla capitolo e versetto: ad ogni alunno viene data una copia della stessa Bibbia.</p> <p>Lettura prestata del brano da parte dell'insegnante. (vedi allegato 1)</p> <p>Visione e relativa spiegazione del quadro di M.Chagall "Ritorno del figliol prodigo" (vedi allegato2)</p> <p>La classe viene divisa in gruppi predisposti dall'insegnante tenendo conto delle diverse caratteristiche di ognuno.</p> <p>All'interno del gruppo viene riletta la Parabola, suddivisa in sequenze che verranno rappresentate sul quaderno accompagnate da una breve didascalia.</p> <p>Al termine della parte grafica, verranno sottoposte ai gruppi di alunni delle domande – guida per aiutarli a cogliere il significato della parabola e indirizzarli ad un confronto sul significato.: queste risposte verranno sintetizzate in un unico documento per gruppo.(vedi allegato3)</p> <p>I diversi gruppi espongono ai compagni gli elaborati emersi dal confronto.</p> <p>Visione di un breve cartone animato della parabola esaminata.</p> <p>https://youtu.be/Sj50-uH1Lro</p> <p>Realizzazione di un cartellone globale che raccoglie i prodotti dei diversi gruppi.</p>
Metodologia	Cooperative learning, brainstorming, peer to peer, flipped classroom.
Risorse umane	<p>Le risorse mobilitate saranno interne alla classe: il docente darà le linee guida, gli alunni in gruppi svolgeranno attività che poi presenteranno alla classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>interne</i> • <i>esterne</i>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Un testo biblico ad ogni gruppo • presentazione e descrizione di un celebre quadro a tema • Possibilità di scelta tra diverse rappresentazioni grafiche attraverso l'utilizzo di pastelli, pennarelli, tempere,... • visione alla LIM di brevi corti animati riferiti alle parabole date.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Valutazione	<p>Gli alunni realizzeranno un cartellone riassuntivo con gli elaborati prodotti dai diversi gruppi ai quali seguirà un racconto delle esperienze vissute dai compagni sottolineandone gli aspetti positivi e negativi (nel caso ce ne fossero verranno esplicitate le modalità attivate per il loro superamento)</p> <p>Singolarmente rifletteranno su quanto emerso e daranno la loro visione del volto del Padre.</p>