

“Il Signore rivela all’uomo il volto del Padre”

“Devo fermarmi a casa tua”

“Si prese cura di lui”

● UNITA' DIDATTICA 3[^]/4[^]/5[^] PRIMARIA

Conversazione iniziale

- Ti piace invitare persone a casa tua? Chi sono?
- A volte sei invitato a casa di altre persone? Ci vai volentieri?

Domanda stimolo

- Ci sono persone che non inviteresti a casa tua? Perché?
- Ci sono persone di cui rifiuteresti l’invito? Perché?

Raccolta delle idee

- sentimenti emersi
- affermazioni/certezze
- dubbi/domande

Confronto con la parola

A casa di Matteo

Il racconto con l’arte: CARAVAGGIO

<https://www.youtube.com/watch?v=LzhPVHdBW00>

Il racconto con il film: ZEFFIRELLI

<https://www.youtube.com/watch?v=xYeGEh1Sqxs&t=375s>

Il racconto con il VANGELO: LC, 5,27-32

Egli uscì e vide un pubblicano di nome Levi, seduto al banco delle imposte, e gli disse: "Seguimi!". 28 Ed egli, lasciando tutto, si alzò e lo seguì. 29 Poi Levi gli preparò un grande banchetto nella sua casa. C'era una folla numerosa di pubblicani e di altra gente, che erano con loro a tavola. 30 I farisei e i loro scribi mormoravano e dicevano ai suoi discepoli: "Come mai mangiate e bevete insieme ai pubblicani e ai peccatori?". 31 Gesù rispose loro: "Non sono i sani che hanno bisogno del medico, ma i malati; 32 io non sono venuto a chiamare i giusti, ma i peccatori perché si convertano".

Analisi del testo

- Chi sono i personaggi e cosa dicono, quali sentimenti provano
- LA POSIZIONE DI GESU'

A casa di Zaccheo

Il racconto con un RAP

<https://www.youtube.com/watch?v=SQEo4VmA7qM>

Il racconto con un cartone animato

<https://www.youtube.com/watch?v=7-YTPJGCGls>

Il racconto con il VANGELO: LC 19, 1-9

1 Entrò nella città di Gerico e la stava attraversando, 2 quand'ecco un uomo, di nome Zaccheo, capo dei pubblicani e ricco, 3 cercava di vedere chi era Gesù, ma non gli riusciva a causa della folla, perché era piccolo di statura. 4 Allora corse avanti e, per riuscire a vederlo, salì su un sicomòro, perché doveva passare di là. 5 Quando giunse sul luogo, **Gesù alzò lo sguardo** e gli disse: "**Zaccheo, scendi subito, perché oggi devo fermarmi a casa tua**". 6 Scese in fretta e lo accolse pieno di gioia. 7 Vedendo ciò, tutti mormoravano: "È entrato in casa di un peccatore!". 8 Ma Zaccheo, alzatosi, disse al Signore: "Ecco, Signore, io do la metà di ciò che possiedo ai poveri e, se ho rubato a qualcuno, restituisco quattro volte tanto". 9 Gesù gli rispose: "Oggi per questa casa è venuta la salvezza, perché anch'egli è figlio di Abramo. 10 Il Figlio dell'uomo infatti è venuto a cercare e a salvare ciò che era perduto".

Analisi del testo

- Chi sono i personaggi e cosa dicono, quali sentimenti provano
- LA POSIZIONE DI GESU'

GESÙ - (DIO)

GUARDA - CHIAMA – FREQUENTA – ASCOLTA. ANCHE IL BULLETTINO.

E IL BULLETTINO SI SENTE AMATO. CAMBIA VITA

UN RACCONTO PER L' OGGI : CHI HA PROVATO A SEGUIRE L'ESEMPIO DI GESU'

Don Claudio Burgio

- il carcere Beccaria
- la comunità Kairos

<https://www.youtube.com/watch?v=zG7lo46sHcE>

<https://www.youtube.com/watch?v=7WOyrcyrKnl>

<https://www.youtube.com/watch?v=dzanSM7PXA4>

● UNITA' DIDATTICA 1^/2^ PRIMARIA

Conversazione iniziale con domande stimolo

- ti piace aiutare i tuoi amici?
- Come ti piace aiutare gli amici?
- Quali sono gli amici che ti piace aiutare?
- Ti è capitato di aiutare un compagno, un amico? Racconta

Raccolta delle idee

- sentimenti emersi
- affermazioni/certezze
- dubbi/domande

Produzione

- lista di parole/gesti gentili

Confronto con la Parola:

La parabola del buon Samaritano

Il racconto con l'arte: Van Gogh

<https://disf.org/educational/buon-samaritano>

Analisi visiva

- chi vedo raffigurato?
- cosa fanno i personaggi?
- cosa è successo? (...differenza tra chi va e chi si ferma e resta; l'abbraccio; anche il cavallo rientra nell'abbraccio)

Il racconto in cartone animato e in musica

[Il buon samaritano - Canzoni per bambini - Lo straniero - YouTube](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=PRlwjfwAQR0>

<https://www.youtube.com/watch?v=mNwEEaYeomY> "Mio fratello che guardi il mondo" Ivano Fossati

Il racconto con il VANGELO: Vangelo secondo Luca 10,25-37

«Un dottore della Legge si alzò per metterlo alla prova: «Maestro, che devo fare per ereditare la vita eterna?». 26 Gesù gli disse: «Che cosa sta scritto nella Legge? Che cosa vi leggi?». 27 Costui rispose: «Amerai il Signore Dio tuo con tutto il tuo cuore, con tutta la tua anima, con tutta la tua forza e con tutta la tua mente e il prossimo tuo come te stesso». 28 E Gesù: «Hai risposto bene; fa' questo e vivrai». 29 Ma quegli, volendo giustificarsi, disse a Gesù: «E chi è il mio prossimo?». 30 Gesù riprese: «Un uomo scendeva da Gerusalemme a Gerico e incappò nei briganti che lo spogliarono, lo percossero e poi se ne andarono, lasciandolo mezzo morto. 31 Per caso, un sacerdote scendeva per quella medesima strada e quando lo vide passò oltre dall'altra parte. 32 Anche un levita, giunto in quel luogo, lo vide e passò oltre. 33 Invece un Samaritano, che era in viaggio, passandogli accanto lo vide e n'ebbe compassione. 34 Gli si fece vicino, gli fasciò le ferite, versandovi olio e vino; poi, caricatolo sopra il suo giumento, lo portò a una locanda e si prese cura di lui. 35 Il giorno seguente, estrasse due denari e li diede all'albergatore, dicendo: Abbi cura di lui e ciò che spenderai in più, te lo rifonderò al mio ritorno. 36 Chi di questi tre ti sembra sia stato il prossimo di colui che è incappato nei briganti?». 37 Quegli rispose: «Chi ha avuto compassione di lui». Gesù gli disse: «Va' e anche tu fa' lo stesso».»

Analisi del testo

-chi sono i personaggi e cosa dicono, quali sentimenti provano, quali reazioni hanno

-cosa vuole dirci Gesù con questo racconto?

COSA FA GESÙ (DIO):

ASCOLTA - ACCOGLIE - ABBRACCIA - NON VOLTA LE SPALLE

Ricostruzione della parabola

Vedi allegato 1

UN RACCONTO PER L' OGGI: CHI HA SEGUITO L'ESEMPIO DI GESU'

Madre Teresa di Calcutta

[Madre Teresa - YouTube](#) cartone e musica

<https://www.youtube.com/watch?v=t80WpkAMLzw> Madre Teresa, canzone

https://www.youtube.com/watch?v=nQhFiLbhhVQ&list=RDCMUcMkPcvF3yUmZP-16AeuiiEA&start_radio=1&rv=nQhFiLbhhVQ&t=206 applausi scroscianti

<https://www.youtube.com/watch?v=rKGj6bqI9rI> Madre Teresa, attività creativa

IL MOMENTO OPERATIVO

RACCONTIAMO LA PARABOLA




A cura di: Linda Tesler

Ecco una sorta di "disco orario" che sarà utile ai bambini per riconoscere e raccontare i principali momenti della parabola raffigurata.

Occorrente

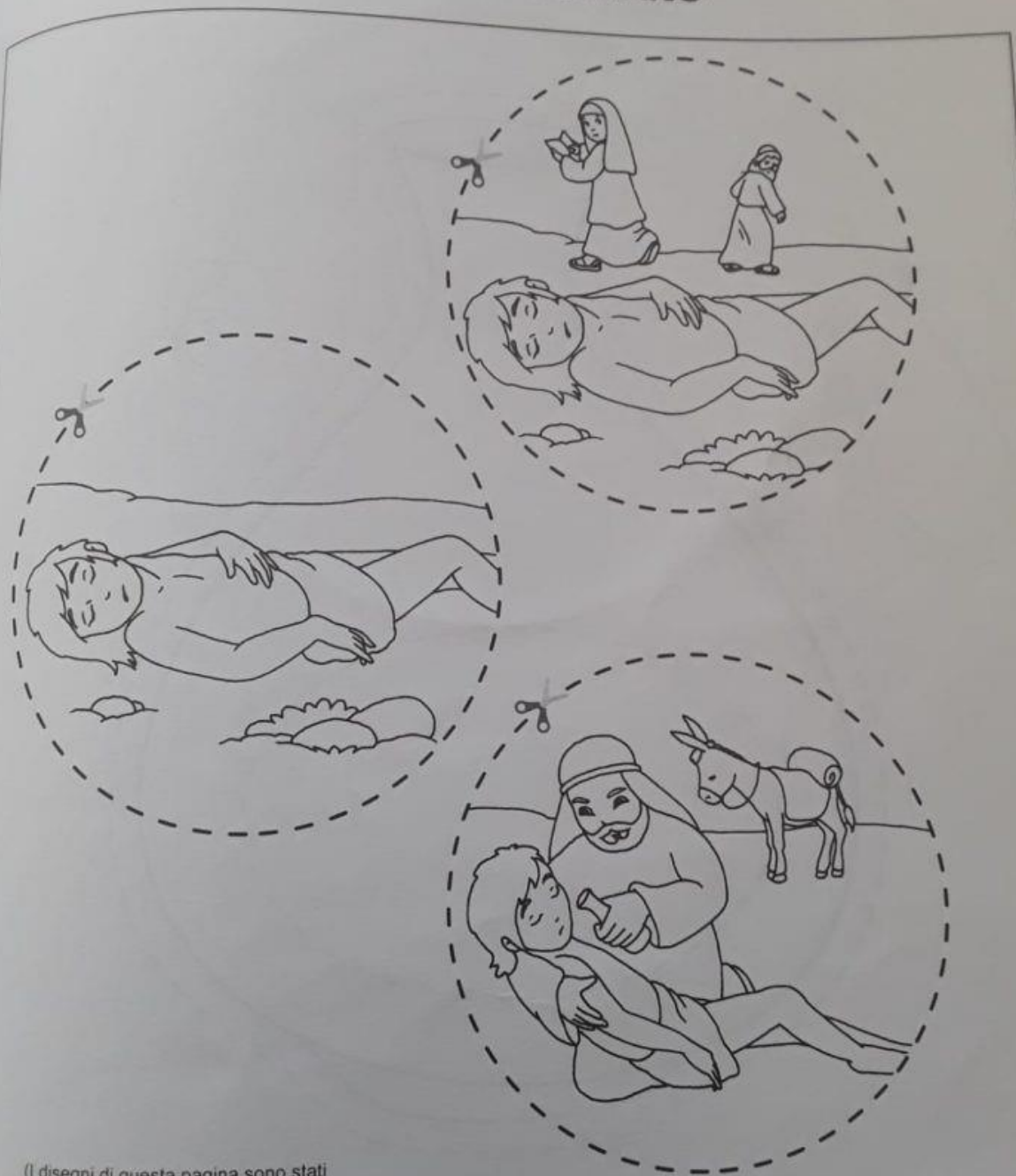
- cartoncino bianco e azzurro
- forbici
- pennarelli
- fermacampione
- modello fotocopiabile di pag. 189

- 1** Dai cartoncini ritagliamo due dischi delle stesse dimensioni: quello azzurro (o di altro colore) verrà forato alla base con un cerchio più piccolo e conterrà il titolo della parabola. Nell'altro, incolleremo i tre cerchi del modello fotocopiabile, e li coloreremo.
- 2** Sovrapponiamo le due sagome e fissiamole con un fermacampione. In quella che rimane sopra, ritagliamo anche un piccolo lembo sul contorno, così che possa vedersi la freccia che indica la direzione con cui ruotare i dischi che avremo appunto disegnato in quello sottostante.
- 3** I bambini verbalizzeranno l'immagine indicata dal disco, e si eserciteranno nelle sequenze temporali.



124

IL BUON SAMARITANO



(I disegni di questa pagina sono stati ricavati da "Maestro Gesù", 5 anni, Tresei Scuola)

COLORA, RITAGLIA LE SEQUENZE DELLA PARABOLA E USALE PER REALIZZARE IL LAVORETTO DI PAG. 124.