

# IL SIGNORE RIVELA AGLI UOMINI IL VOLTO AMOREVOLE DI DIO/PADRE

## CLASSE SECONDA

**Discipline coinvolte:** Religione Cattolica, Lingua italiana, Immagine, Musica

### Prerequisiti

Percepire la presenza di Dio nella natura.

Vedere Dio nella relazione tra il Padre e il Figlio.

**Compito autentico** realizzazione di un libretto pop-up che narra la parabola della pecorella smarrita.

**Periodo ipotizzato:** gennaio/febbraio/marzo

**Competenze:** l'alunno riflette su Dio creatore, Dio Padre, Dio giudice, Dio consolatore e misericordioso.

**Obiettivi di apprendimento:** 1) sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno con parole e azioni; 2) Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

**METODOLOGIE:** didattica laboratoriale; problem solving; storytelling; cooperative learning; peer to peer; circle time.

## PERCORSO CLASSE SECONDA

Domanda stimolo: "Come immagini Dio?"

"Chi è Dio per te?"

"In chi e in che cosa vedi Dio oggi?"

Analisi di opere di opere:

- la creazione di Adamo di Michelangelo;
- la cacciata di Adamo ed Eva dal Paradiso Terrestre ( particolare dell'Annunciazione del Beato Angelico)
- Dio Padre misericordioso e consolatore di Rembrandt

Il valore del silenzio come luogo di incontro con se stessi, con l'altro e con Dio.

## GIOCO

### L'esperienza del silenzio

#### Prima fase

Comunicare ai bambini che c'è un gioco molto bello, ma molto difficile, solo i bambini più grandi ce la possono fare, quindi bisogna impegnarsi, stare fermi in silenzio per un minuto, chiudere occhi e bocca e aprire le orecchie per sentire cosa succede.

In seguito si chiede: " Avete sentito il silenzio?"

"Vi è piaciuto il silenzio?"

"Vi ha fatto pensare il silenzio?"

"Potete descrivere il silenzio"

Seconda fase

### **Leggiamo la Bibbia**

**A. T. I Re 19, 11- 13;**

**N.T. Lc 6, 12-16;**

**Mc 1, 12-13**

Ai bambini sarà consegnato lo stesso testo, ma le parole saranno attaccate e senza punteggiatura.

Ogni bambino da solo e in silenzio dovrà dividere le parole e trascriverle sul quaderno.

A conclusione del lavoro i bambini leggeranno il lavoro.

Domande

Che cosa abbiamo fatto?

Di che cosa abbiamo avuto bisogno per fare bene il lavoro?

Che cosa abbiamo letto?

Perchè lo abbiamo letto?

### **Terza fase**

I luoghi del silenzio

Dove troviamo il silenzio nel nostro paese/città

Realizzazione di un cartellone con disegni

- il silenzio come vissuto esperenziale;
- il silenzio come luogo di incontro con l'altro;
- il silenzio come gioco;
- il silenzio come spazio per il dialogo e l'incontro con Dio.

- il silenzio come esperienza di ascolto.

Quarta fase

**Ascolto della canzone e visione del video "Guerriero" di Marco Mengoni, per capire la presenza di Dio:**

- visione libera;
- essere concentrati sulle azioni del guerriero;
- immedesimarsi nel bambino.

Riflessioni

- il guerriero segue il bambino nella sua vita;
- il guerriero è con il bambino ma allo stesso tempo è in un altro posto ( com'è possibile?)

Lettura e analisi del testo della canzone e ricerca di frasi che colpiscono: dal testo della canzone al testo biblico.

Lettura del salmo 26 "Il Signore è difesa della mia vita: di chi avrò paura?"

Lettura del salmo 21 "Il Signore veglierà su di te, quando esci e quando entri, da ora e per sempre"

Lettura dal Vangelo secondo Matteo 14,22-33, l'immagine del guerriero è paragonata all'immagine di Dio. Non abbiate paura! Fidatevi di Dio». Gesù ci dice che il Dio della Bibbia è il Dio della vita e non della paura. Gesù ci invita a pensare a un Padre amorevole.

**Ultima fase**

Per capire com'è Dio Padre, Gesù utilizza la parabola della pecorella smarrita:

- lettura della parabola ( Mt 18, 12-14) per capire che Dio ama ogni uomo senza alcuna distinzione.

Riflessioni attraverso domande-stimolo

- Una pecora si è persa, ma il pastore non potrebbe consolarsi perchè gliene restano novantanove?
- Qual è il messaggio della parabola?

Verifica

Sottolinea nella parabola con colori diversi le frasi che rivelano:

- l'ansia del pastore;
- l'affetto del pastore per la sua pecorella;
- la sua gioia per averla ritrovata.

Perché Dio non può fare a meno della pecora smarrita?

A chi viene paragonato Dio?

Disegna il pastore nell'atteggiamento più tenero verso la pecorella smarrita

## QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE

**NOME.....COGNOME.....CLASSE**

	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>	<b>Moltissimo</b>
<b>Ti è piaciuta l'attività?</b>				
<b>Hai incontrato difficoltà durante le attività?</b>				
<b>Sei soddisfatto del risultato ottenuto?</b>				

**Cosa hai imparato?**