

TITOLO dell'UdA: **IL SIGNORE RIVELA ALL'UOMO IL VOLTO DEL PADRE**

Insegnanti: GAIMARRI ELISABETTA, GHIRARDI MARIA BARBARA, MELIS ANNALISA, VEZZOSI MARIA DISMA
Scuola primaria Visconti, IC Cremona 4

Classi: prima, seconda, quinta

Ambito: Dio e l'uomo

Traguardo: L'alunno riflette su Dio Padre

Obiettivi: Dal curriculum dell'IC CR4

Scoprire che l'uomo e la vita sono doni di Dio e prendere coscienza dell'amore che gli altri riversano sulla nostra vita (classe prima)

Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio evidenziando nel Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana (classe seconda)

Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni (classe quinta)

Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli (classe quinta)

Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana (classe quinta)

Il tema del Padre rivelato da Gesù è ricorrente in tutte le classi della scuola primaria, affrontando di volta in volta contenuti sempre più approfonditi. Ad esemplificazione di tale ciclicità si prendono in considerazione tre classi, le stesse in cui le insegnanti del gruppo operano. Quanto programmato è stato anche proposto agli alunni.

	Cosa si fa	Chi fa che cosa	Come si fa	Cosa serve
CLASSE PRIMA	<p>AZIONE 1</p> <p>Si parte dalla predicazione di Gesù (seguita alla trattazione dell'infanzia di Gesù)</p> <p>4 ore</p>	<p>L'insegnante presenta l'inizio della predicazione di Gesù che parla di Dio come Padre che ama tutti ed invita i bambini ad interrogarsi sulla figura paterna.</p>	<p>Conversazione con gli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quali sono le caratteristiche di un Padre? <p>(carta d'identità del papà Disegno di un momento con il papà)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come immagini Dio Padre? <p>(conversazione e rappresentazione iconica di Dio)</p>	<p>Cartina della Palestina</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fogli per disegnare</p>
	<p>AZIONE 2</p> <p>Si affrontano gli incontri di Gesù con le persone meno considerate</p> <p>2 ore</p>	<p>L'insegnante presenta alcuni episodi del Vangelo; i bambini ascoltano, guardano e riflettono</p>	<p>L'insegnante racconta, i bambini ascoltano e vengono invitati a riflettere sul modo in cui Gesù incontra le persone meno considerate.</p> <p>Gli episodi vengono presentati con dei video.</p>	<p>Nuovo testamento</p> <p>Video Bibbia per i bambini (Gesù accoglie i bambini, incontra i poveri e i malati)</p>
	<p>AZIONE 3</p> <p>Lettura della Parabola del Buon Pastore</p> <p>2 ore</p>	<p>L'insegnante legge la parabola e dialogando con i bambini ne spiega il significato</p>	<p>Parabola del Buon Pastore (narrazione)</p> <p>Attività sul libro e sul quaderno operativo (piccolo plastico del Buon Pastore)</p>	<p>Libro di testo e quaderno operativo</p> <p>Se possono servire:</p> <p>PARABOLA: https://www.youtube.com/watch?v=fqsqH45auKI</p> <p>CANZONCINA DEL BUON PASTORE: https://www.youtube.com/watch?v=9VLQZHt0b4</p> <p>CENTO PECORELLE: https://www.youtube.com/watch?v=R8csd7q4HXQ&ab_channel=GianniCiravegna-Topic</p>

	Cosa si fa	Chi fa che cosa	Come si fa	Cosa serve
CLASSE SECONDA	<p>AZIONE 1</p> <p>Si parte dalla predicazione di Gesù (seguita alla trattazione dell'infanzia di Gesù)</p> <p>4 ore</p>	<p>L'insegnante presenta l'inizio della predicazione di Gesù soffermandosi sul suo Battesimo come prima manifestazione dell'essere Figlio di Dio, coinvolge gli alunni in una conversazione e propone un confronto con il loro battesimo.</p> <p>Gli alunni riflettono a partire dai vari stimoli sul significato di essere figli di un unico Padre.</p>	<p>Conversazione introduttiva per confrontarsi sull'essere figli di Dio (cosa vuol dire, perché è importante il Battesimo, perché Gesù viene battezzato prima di iniziare la sua predicazione, ...)</p> <p>Video sul Battesimo di Gesù</p> <p>Riflessione e confronto tra il battesimo di Gesù e il nostro battesimo</p> <p>Osservazione di opere d'arte che raffigurano il Battesimo di Gesù.</p>	<p>Cartina della Palestina</p> <p>Libro di testo</p> <p>Link del video https://www.youtube.com/watch?v=pbg6FXeRPxM&ab_channel=MauroManzoni</p> <p>Immagini di opere d'arte del Battesimo di Gesù</p>
	<p>AZIONE 2</p> <p>Presentazione e analisi della preghiera del Padre Nostro</p> <p>2 ore</p>	<p>L'insegnante avvia una conversazione con gli alunni sulla preghiera come modalità di comunicazione con Dio; gli alunni intervengono facendo riferimento anche alla loro realtà</p>	<p>Conversazione (come si fa a parlare con Dio, cos'è per voi la preghiera, quali preghiere conoscete, quando e dove si prega, ...)</p>	<p>Libro di testo e quaderno operativo</p> <p>Vangelo (Matteo 6, 9 - 13)</p>
	<p>AZIONE 3</p> <p>Presentazione del Padre che si prende cura di noi che siamo figli suoi</p> <p>2 ore</p>	<p>L'insegnante racconta la parabola del Buon Pastore</p>	<p>L'insegnante narra la parabola del Buon Pastore e aiuta i bambini, attraverso la conversazione, a comprenderne il significato</p>	<p>Libro di testo e quaderno operativo</p> <p>Vangelo (Matteo 18, 14)</p>

	Cosa si fa	Chi fa che cosa	Come si fa	Cosa serve
CLASSE QUINTA	<p>AZIONE 1</p> <p>Si parte da alcune immagini di arte sacra (Sacra Sindone, quadri famosi o del territorio icone sacre e ortodosse ...) per riflettere sul volto di Gesù, riflesso del Padre</p> <p>2 ore</p>	<p>L'insegnante dà alcuni input per la conversazione finalizzata a capire che Gesù rivela il volto del Padre.</p>	<p>Osservazione di alcune immagini significative (Sacra Sindone, immagini proposte dal libro di testo o altre) e capire che Gesù rivela il volto misericordioso del Padre</p>	<p>Immagini alla lim e/o quelle del libro di testo: Sacra Sindone ...</p>
	<p>AZIONE 2</p> <p>Confrontare le varie immagini (anche quelle ortodosse) e coglierne analogie e differenze: mosaici di Rupnik</p> <p>2 ore</p>	<p>L'insegnante mostra alla lim alcune immagini significative e scrive ciò che emerge dalla conversazione con i bambini. L'insegnante propone una semplice presentazione del linguaggio delle icone.</p>	<p>Osservazione diretta Conversazione guidata dall'insegnante</p>	<p>Immagini alla lim e/o quelle del libro di testo</p> <p>i mosaici di Rupnik</p> <p>libro di testo (laboratorio sulle icone)</p>
	<p>AZIONE 3</p> <p>Lettura di alcuni passi della Sacra Scrittura che parlano del volto di Dio Padre</p> <p>2 ore</p>	<p>L'insegnante prepara alcuni riferimenti di passi biblici (es:) che consegna agli alunni perché li cerchino nella Bibbia</p>	<p>I riferimenti sono scritti su foglietti consegnati in busta chiusa (tipo messaggio segreto) alle coppie di alunni che hanno il compito di cercare i brani, leggerli e scrivere una breve riflessione. Al termine ogni coppia presenta ai compagni il lavoro svolto. Alla fine l'insegnante guida a sintesi</p>	<p>Bibbie</p> <p>Messaggi in busta chiusa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la parabola del figliol prodigo (o del Padre Misericordioso) "Quando era ancora lontano, suo padre lo vide, ebbe compassione, gli corse incontro, gli si gettò al collo e lo baciò." Luca 15, 11- 32 11 - brano della trasfigurazione "Questi è il Figlio mio, l'amato: ascoltatelo!" Mc 9,2-10 -discorso d'addio di Gesù ai discepoli "Chi ha visto me ha visto il Padre" Gv 14,9 -missione di Gesù ricevuta dal Padre, quella di rivelare il mistero dell'amore divino nella sua pienezza "Dio è amore" 1 Gv 4,8.16

				<p>- l'amore onnipotente di Dio non conosce limiti "Non ha risparmiato il proprio Figlio, ma lo ha consegnato per tutti noi" lettera di S.Paolo apostolo ai Romani</p> <p>-Dio ci è Padre donandoci lo Spirito che ci rende figli e ci permette di chiamarlo "Abbà, Padre" (Rm 8,15)</p> <p>-il Padre non abbandona mai i suoi figli, ma sorregge, aiuta, accoglie, perdona, salva. Salmo 136</p> <p>Lavagna per la sintesi</p>
	<p>AZIONE 4 Contestualizzare alcune riflessioni emerse con l'attualizzazione di testimoni che hanno rivelato il volto del Padre: Madre Teresa di Calcutta, don Pino Puglisi, Giovanni Paolo II, Carlo Acutis... 2-4 ore</p>	<p>L'insegnante propone alcune figure di testimoni che hanno rivelato il volto dell'Amore del Padre</p>	<p>Lettura di biografie condivisione di link o video di testimoni significativi</p>	<p>Ascolto di testimonianze attuali video di alcune esperienze vissute (Madre Teresa che opera tra i poveri, don Puglisi che accoglie gli "ultimi", Carlo Acutis...)</p> <p>video su madre Teresa https://www.youtube.com/watch?v=_pZQZ7zEYQo</p> <p>testimonianze su padre Puglisi https://www.youtube.com/watch?v=-mBf2Llr1Y</p> <p>video su Carlo Acutis https://www.youtube.com/watch?v=W DkNwyxUdmM</p>