

Titolo	IL SIGNORE RIVELA ALL'UOMO IL VOLTO DEL PADRE
Competenze europee	Comunicazione nella madrelingua, competenze sociali e civiche, competenze di base in campo scientifico e tecnologico, consapevolezza ed espressioni culturali, spirito d'iniziativa ed imprenditorialità, imparare ad imparare.
Prodotti finali	Cartelloni, manufatti, rappresentazioni grafico-pittoriche realizzate con varie tecniche, lapbook.
Contesto didattico	Destinatari: alunni classe seconda primaria Periodo: intero anno scolastico Competenze attese: Riconoscersi come figli di un unico Padre Discipline coinvolte: TUTTE
Risorse umane	Docenti e alunni delle classi
Sussidi, supporti didattici e modalità	Lim Testo adottato anche in versione web e quaderni operativi Bibbia anche in versione digitale Video Immagini e fotografie stimolo, anche di opere d'arte Video musicali, cd Apps didattiche (Liveworksheets-Wordwall- Learningapps) Quaderni per attività in classe Lapbook da costruire
Motivazioni	Far scoprire l'amore che Dio in Gesù rivela ad ogni uomo. Favorire relazioni di amicizia, attenzione e rispetto tra pari e nel contesto scolastico e maturare atteggiamenti di solidarietà. Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso la natura.
Apprendimenti che si intendono promuovere	<u>Pluridisciplinari</u> VEDI TABELLA ALLEGATA <u>Conoscenze</u> <u>Abilità</u>
Obiettivi formativi	<u>Grado di scuola</u> SCUOLA PRIMARIA Sviluppare la socializzazione Valorizzare le diversità Sviluppare la capacità comunicativa ed espressiva

UDA "Il Signore rivela all'uomo il volto del Padre"

	<p>Potenziare l'amore per se stessi e riconoscerlo nel prossimo</p> <p>Prendere coscienza di sé nel rapporto con l'altro</p> <p>Promuovere il dialogo personale con Dio</p>
Modalità	<p>Conversazione di classe e brainstorming</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Attività laboratoriale</p> <p>Lavoro a coppie o a piccolo gruppo</p> <p>Circle time</p>
Verifica Valutazione	<p>Le procedure di verifica saranno svolte in itinere e al termine dell'UDA.</p>

TABELLA DEGLI APPRENDIMENTI CHE SI INTENDONO PROMUOVERE

<p>RELIGIONE</p> <p>Conoscere e ricostruire gli avvenimenti evangelici riguardanti la nascita di Gesù.</p> <p>Scoprire il significato cristiano della festa del Natale.</p> <p>Accostarsi al messaggio di Gesù attraverso la scoperta di alcuni momenti della sua vita pubblica (battesimo, chiamata dei Dodici, ...).</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nel "Padre nostro" la specificità della preghiera cristiana.</p> <p>Individuare e narrare i momenti salienti della Settimana Santa.</p> <p>Comprendere il significato di alcuni semplici gesti e segni della liturgia cristiana.</p>
<p>ITALIANO</p> <p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo), rispettando il proprio turno.</p> <p>Raccontare storie personali, rispettando il più possibile l'ordine cronologico.</p> <p>Leggere semplici testi narrativi e descrittivi.</p> <p>Comprendere gli elementi fondamentali nelle narrazioni.</p> <p>Ricostruire verbalmente le principali fasi di un'esperienza vissuta a scuola, o in altri contesti.</p> <p>Comprendere semplici consegne in vista di scopi pratici.</p> <p>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note e attivare strategie di ricerca del significato basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>

Usare in modo appropriato le parole man mano apprese per ampliare sempre più il lessico.
MATEMATICA
Eseguire percorsi liberi e con precise istruzioni. Classificare oggetti in base a due attributi. In contesti vari individuare, descrivere e costruire relazioni significative. Individuare frontiere, regioni interne e regioni esterne.
STORIA
Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Riordinare eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.
INGLESE
Riconoscere e riprodurre canzoni in inglese con il supporto di immagini.
GEOGRAFIA
Individuare e conoscere il territorio legato agli eventi biblici attraverso la lettura di cartine fisiche e politiche, elementi fisici del territorio e divisione in regioni della Palestina. Riconoscere le caratteristiche principali degli ambienti legati alla vita e alla predicazione di Gesù. Distinguere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza.
SCIENZE
Individuare gli elementi che costituiscono un ambiente naturale in relazione ai cicli stagionali. Scoprire perché si deve rispettare l'acqua. Osservare l'acqua attraverso i cinque sensi. Individuare i diversi modi in cui si presenta l'acqua nella realtà quotidiana.
TECNOLOGIA
Progettare semplici manufatti procurandosi il materiale necessario e organizzando spazi e tempi. Seguire le indicazioni per realizzare un semplice lapbook.
ARTE E IMMAGINE
Cogliere lo scopo comunicativo dell'immagine. Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio visivo.

UDA "Il Signore rivela all'uomo il volto del Padre"

Osservare le forme d'arte presenti nel territorio e non (Il Battesimo di Cristo di G. Campi - Il Battesimo di Cristo del Perugino). Manipolare materiali plastici e polimaterici a fini espressivi.
MUSICA
Riprodurre canzoni.
EDUCAZIONE CIVICA
Maturare comportamenti consapevoli e responsabili verso la "Madre-Terra". Avviare ad un inserimento attivo e consapevole nella società civile e nell'ambiente. Applicare le regole del vivere comune, utilizzando la parola come veicolo di relazione.

Padlet

<https://padlet.com/coellimariapia/rsq9fh4r326e7yzs>

Articolazione UDA

FASI DI LAVORO	ATTIVITA'	STRUMENTI	ESITI
Condivisione di senso	*Il percorso educativo-didattico predisposto nell'UDA, coinvolgendo l'intero anno scolastico, richiede la definizione delle attività in itinere, anche a seguito del confronto con gli insegnanti del team.	Conversazioni Narrazioni Osservazioni Letture Giochi Attività motorie Attività ludiche LIM Drammatizzazioni Esperienze di simulazione Video	L'alunno partecipa a scambi comunicativi; è stimolato ad esporre in forma comprensibile ciò che ha sperimentato.
Integrazione delle risorse	*	Cartelloni Immagini Fotografie Canzoncine Filastrocche Libro di testo Bibbia	Offrire stimoli per atteggiamenti di curiosità e modi di guardare la realtà, facendo riferimento al

UDA "Il Signore rivela all'uomo il volto del Padre"

		Schede predisposte dalle insegnanti	<p>messaggio cristiano. Il bambino identifica il bisogno delle regole nel mondo circostante; partecipa a conversazioni. Capisce e utilizza i più frequenti termini legati all'argomento e alle discipline coinvolte. Osserva, descrive e legge anche immagini sacre. Riconosce le diverse possibilità espressive del linguaggio musicale e visivo.</p>
Riflessione sul percorso	*		<p>Il bambino sa rielaborare (con varie modalità) ciò che ha sperimentato e sa esprimerlo in maniera adeguata; con la mediazione dell'insegnante</p>

UDA "Il Signore rivela all'uomo il volto del Padre"

			prova a confrontare la propria esperienza con il messaggio evangelico trasmesso da Gesù.
--	--	--	--

Cremona, 27 aprile 2022

Le insegnanti

Bartiloro Francesca

Bianchi Monica Irma

Coelli Maria Pia

Gifupalli Vittoria

Martinez Vittoria

Speranza Giuseppina