

UNITA' DIDATTICA: IL SIGNORE RIVELA ALL'UOMO IL VOLTO DEL PADRE

Abbiamo ipotizzato che questa UDA potrebbe essere rivolta a bambini di classe quarta in quanto il programma è incentrato sulla conoscenza della figura di Gesù.

Naturalmente quanto proposto va svolto tenuto conto quanto è stato fatto in precedenza, affinché non si ripetano conoscenze già approfondite in altri momenti.

Indispensabile per poter svolgere l'UDA l'uso della lim in classe.

CLASSE QUARTA

COMPETENZE EUROPEE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE	RACCORDI DISCIPLINARI	TEMPI	METODOLOGIA
Competenza personale, sociale e capacità di	L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati	DIO E L'UOMO Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che	-Riflettiamo sul mistero di Dio-Padre	-Osservazione guidata della fotografia dell'affresco del cielo stellato	Arte e immagine; Musica; Italiano;	n. 7/8 lezioni	-Uso della lim

<p>imparare ad imparare;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<p>fondamentali della vita di Gesù .</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il documento fondamentale e della nostra cultura.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni</p>	<p>_____</p> <p>-Conosciamo il mistero dell'incarnazione</p> <p>_____</p> <p>-Conosciamo qual è</p>	<p>della cappella degli Scrovegni, spiegazione, letture e confronti);</p> <p>_____</p> <p>Comprensione del termine "rivelare" attraverso attività ludica. Visione guidata di opere d'arte (natività di Giotto ad Assisi per comprendere l'incarnazione)e passi biblici sulla natività</p> <p>_____</p> <p>Lettura di brevi passi biblici</p>	<p>Tecnologia /informatica</p>		<p>-Attività laboratoriali</p> <p>- Lettura opere d'arte</p> <p>-Uso del libro di testo</p> <p>- Uso del quaderno</p> <p>- Uso della Bibbia</p>
---	---	--	---	--	--------------------------------	--	---

			<p>la missione di Gesù: rivelare il volto del Padre</p> <hr/> <p>Conosciamo che Gesù ci insegna a chiamare Dio col nome di Padre;</p>	<p>tratti dal Vangelo di S.Giovanni in cui si comprende che Gesù ci mostra il Padre.</p> <hr/> <p>Comprendere la differenza tra ciò che è solo mio e ciò che è nostro - attività ludiche per comprendere Dio è Padre di tutti- Lecture di testi biblici che ci aiutano a comprendere la chiamata universale a</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>seguire Gesù. (Zaccheo) drammatizzazioni e attività di confronto.</p> <hr/> <p>Conosciamo l'amore di Dio Padre anche attraverso i miracoli.</p>	<p>Letture di brani biblici di miracoli compiuti da Gesù</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Verifiche in itinere e valutazione finale attraverso la costruzione di un memory collettivo in cui si esprimono i concetti maggiormente significativi acquisiti oppure attraverso la costruzione collettiva di un cruciverba. In entrambi i casi uso della piattaforma learnings Apps:

- nella creazione del cruciverba ogni bambino deve produrre una domanda inerente all'argomento trattato con una risposta sintetica;

- Nella produzione del memory ogni bambino deve proporre un'immagine, o una frase inerente al lavoro svolto dall'insegnante

- Opere d'arte:







