



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. M. SACCHI"
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Mazzini N.1 – 26034 Piadena Drizzona (CR)
Tel. 037598294 - Fax 0375380387
Codice Meccanografico CRIC81400L – Codice Fiscale 90005300190
Sito Web www.icpiadena.edu.it
e-mail cric81400l@istruzione.it - pec cric81400l@pec.istruzione.it



Scuola Primaria di Isola Dovarese/Calvatone

Anno Scolastico 2021 /2022

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Delle classi: 4[^]

1) DATI IDENTIFICATIVI

Titolo: IL SIGNORE RIVELA ALL' UOMO IL VOLTO DEL PADRE

Destinatari: alunni classe 4[^]

Docenti coinvolti (con disciplina – ambito): CILIA CONCETTAMARIA, PIRINI PAOLA, GEROLDI PATRIZIA, VIGHENZI ALBA

CONNESSIONI CON ALTRE DISCIPLINE: italiano(lettura, comprensione e divisione in sequenze della parabola), arte e immagine(rappresentazioni grafico-pittoriche), ed. civica(brain storming e circle time, rispetto dei turni nelle conversazioni), ed. fisica (drammatizzazione della parabola), tecnologia (scrittura con word delle varie sequenze).

2) ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

L'UdA è finalizzata al raggiungimento del "Profilo delle Competenze al termine del 1° ciclo d'istruzione" contenuto nel Piano dell'Offerta Formativa.

Il Profilo fa riferimento alle otto competenze chiave (Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22.05.2018).

Il Docente indichi la competenza di riferimento:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare
- Competenze in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE : l'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.

Obiettivi di apprendimento: inserire quelli necessari e al termine dell'unità crocettare la corrispondente opzione.

Obiettivi di apprendimento
Sapere, attraverso la lettura e la comprensione di alcuni brani che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre ed annuncia il regno di Dio con parole ed azioni.
Sapere che il messaggio principale che Gesù esprime attraverso la sua parola e le sue Parabole è il suo amore verso tutti.
Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del Regno di Dio.
Sapere che, per i cristiani, accogliere Gesù significa orientare la propria vita secondo un progetto di apertura verso Dio e verso i fratelli.

3) ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

FASE 1

Attività di circle team sul tema : **Io e il mio papà, attraverso domande guida del tipo** (cosa fate insieme? Che rapporto hai con lui? Cosa ti insegna? Ti dedica del tempo? Ti aiuta quando hai problemi? Potrebbe secondo te fare qualcosa di diverso?.....)



Ogni bambino scrive su un bigliettino, in forma anonima, una parola significativa riferita al padre. I biglietti vengono messi in un contenitore e l'insegnante pesca un foglietto alla volta, lo legge, e chiede ai bambini di interpretare liberamente il significato.



FASE 2

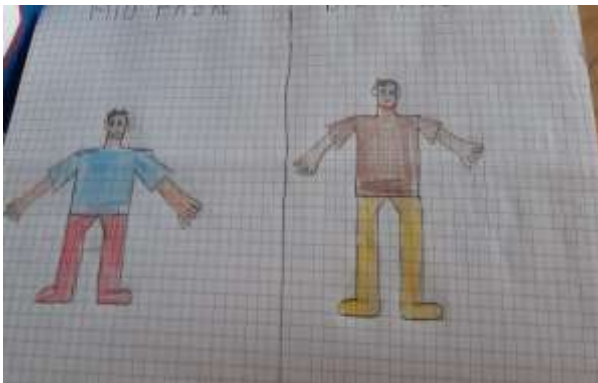
Si rapporta la figura del padre genitoriale con la figura di Dio Padre chiedendo ai bambini/e:

-Come facciamo a capire che Dio è papà di tutti noi?

Discussione collettiva.

Disegno individuale : si chiede ai bambini di rappresentare graficamente da una parte del foglio il proprio papà e dall'altra come immagina la figura di Dio padre.





Visione di un filmato
IL VERO VOLTO DI DIO

<https://youtu.be/OAd90Db3e6E>

FASE 3

IL volto di Dio attraverso le parabole.

Dio è un padre giusto e generoso : LA PARABOLA DEL PADRE MISERICORDIOSO

Uso del Vangelo per la ricerca in autonomia della parabola :dal Vangelo di Luca 15, 11-32.

Luca 15,11-32

11 Disse ancora: «Un uomo aveva due figli. **12** Il più giovane disse al padre: Padre, dammi la parte del patrimonio che mi spetta. E il padre divise tra loro le sostanze. **13** Dopo non molti giorni, il figlio più giovane, raccolte le sue cose, partì per un paese lontano e là sperperò le sue sostanze vivendo da dissoluto. **14** Quando ebbe speso tutto, in quel paese venne una grande carestia ed egli cominciò a trovarsi nel bisogno. **15** Allora andò e si mise a servizio di uno degli abitanti di quella regione, che lo mandò nei campi a pascolare i porci. **16** Avrebbe voluto saziarsi con le carrube che mangiavano i porci; ma nessuno gliene dava. **17** Allora rientrò in se stesso e disse:

Quanti salariati in casa di mio padre hanno pane in abbondanza e io qui muoio di fame! **18** Mi leverò e andrò da mio padre e gli dirò: Padre, ho peccato contro il Cielo e contro di te; **19** non sono più degno di esser chiamato tuo figlio. Trattami come uno dei tuoi garzoni. **20** Partì e si incamminò verso suo padre.

Quando era ancora lontano il padre lo vide e commosso gli corse incontro, gli si gettò al collo e lo baciò. **21** Il figlio gli disse: Padre, ho peccato contro il Cielo e contro di te; non sono più degno di esser chiamato tuo figlio. **22** Ma il padre disse ai servi: Presto, portate qui il vestito più bello e rivestitelo, mettetegli l'anello al dito e i calzari ai piedi. **23** Portate il vitello grasso, ammazzatelo, mangiamo e facciamo festa, **24** perché questo mio figlio era morto ed è tornato in vita, era perduto ed è stato ritrovato. E cominciarono a far festa.

25 Il figlio maggiore si trovava nei campi. Al ritorno, quando fu vicino a casa, udì la musica e le danze; **26** chiamò un servo e gli domandò che cosa fosse tutto ciò. **27** Il servo gli rispose: È tornato tuo fratello e il padre ha fatto ammazzare il vitello grasso, perché lo ha riavuto sano e salvo. **28** Egli si arrabiò, e non voleva entrare. Il padre allora uscì a pregarlo. **29** Ma lui rispose a suo padre: Ecco, io ti servo da tanti anni e non ho mai trasgredito un tuo comando, e tu non mi hai dato mai un capretto per far festa con i miei amici. **30** Ma ora che questo tuo figlio che ha divorato i tuoi averi con le prostitute è tornato, per lui hai ammazzato il vitello grasso. **31** Gli rispose il padre: Figlio, tu sei sempre con me e tutto ciò che è mio è tuo; **32** ma bisognava far festa e rallegrarsi, perché questo tuo fratello era morto ed è tornato in vita, era perduto ed è stato ritrovato».

Visione alla LIM della parabola stessa

<https://youtu.be/8SKr44nN7CM>

FASE 4

Attività di drammatizzazione

Divisione della parabola in sequenza e rappresentazione grafico pittorica con fumetti e didascalie

Visione alla Lim del quadro



Dio padre amoroso di Rembrandt

Lettura dell'immagine attraverso domande stimolo(cosa rappresenta l'immagine, posizione dei personaggi, colori, prospettiva....)

FASE 5

Attraverso la conversazione guidata condurre gli alunni a comprendere il messaggio che Dio Padre, come il papà, ci perdona sempre.

Soluzioni organizzative/metodi:

Tempi (durata dell'unità, scansione delle attività): 4 lezioni

Spazi: aula

Strumenti: libro di testo, LIM, Vangelo, quaderno,

Risorse (eventuali collaborazioni con le diverse agenzie educative e apporto esperti esterni):
nessuna

4) VERIFICA E VALUTAZIONE

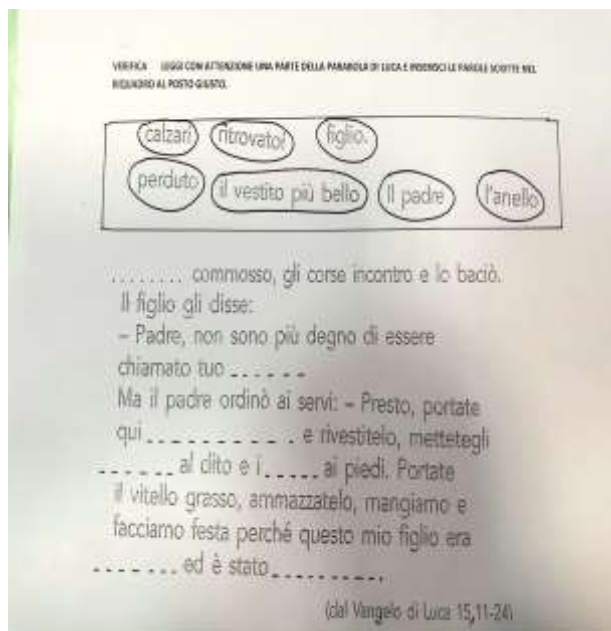
Tempi di verifica degli apprendimenti – competenze:

- quindicinale
- mensile
- bimestrale
- quadrimestrale
- a conclusione dell'unità

Modalità di verifica:

o scritta : completamento di testi, immagini e didascalie da riordinare nella giusta sequenza, close.

Si allegano le verifiche



Modalità di valutazione degli apprendimenti – competenze:

L'insegnante valuta le prove utilizzando gli indicatori della scheda di valutazione

Ottimo , Distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente.

PER VALUTARE LA PROVA SI ASSUME COME CRITERIO PRINCIPALE LA CORRETTEZZA E IN SUBORDINE L'AUTONOMIA.

Isola Dovarese, 10/03/2022