GRUPPO DOCENTI I.C. SOSPIRO
e Poli Rosanna I.C. GUSSOLA

Anno scolastico 2021/2022

1. TITOLO

"SEGNI DI AMORE, AMICIZIA, ALLEGRIA!!!"

2. INSEGNANTI COINVOLTE

Gruppo "I.C. SOSPIRO" + Poli Rosanna I.C. GUSSOLA

3. GRUPPO DI BAMBINI COINVOLTI

gruppo GRANDI

4. DURATA/PERIODO

FEBBRAIO- MARZO- APRILE

5. ISTITUZIONI: SPAZI/TEMPI/ORGANIZZAZIONE/MATERIALI

Spazi: sezione, chiesa
Tempi/Organizzazione: il gruppo svolge le attività il venerdì dalle 10.30 alle 11.30
Materiali: fogli A3, televisione o tablet, video riguardanti i miracoli di Gesù, pennarelli, pastelli a cera, immagini, forbici, cartoncino, colla, scatola dei cuori, prodotti da donare alla Caritas (pro Ucraina)

6. PROGETTAZIONE E ARTICOLAZIONE DELL'UdA

6.a TRACCE/MOTIVAZIONE

Nell"UDA "SEGNI DI AMORE, AMICIZIA, ALLEGRIA!!!" i bambini scopriranno che Gesù è stato mandato da Dio sulla terra per insegnare agli uomini a volersi bene.
Il compito di Gesù è stato quindi fare da tramite tra Dio e l'uomo attraverso i suoi insegnamenti e il suo esempio.

Si punterà l'attenzione su alcuni importanti miracoli e su ciò che Gesù ha voluto insegnare agli uomini attraverso questi segni:

- La pesca miracolosa (l'importanza di aiutare gli amici)
- Gesù guarisce i 10 lebbrosi / La moltiplicazione dei pani e dei pesci (l'importanza di aiutare anche quelli che non conosciamo e che sono incondizione di bisogno)

Ogni miracolo verrà raccontato dall'insegnante con l'aiuto di immagini o di filmati per facilitare la comprensione e l'attenzione da parte dei bambini.
Successivamente si cercherà di far fare ai bambini un paragone tra ciò che ci ha insegnato Gesù e la loro esperienza personale: "come posso comportarmi per seguire gli insegnamenti di Gesù?".
Si parlerà, inoltre, delle figure che possono aiutare i bambini a seguire il volere di Dio, cioè i genitori, l'angelo custode e il sacerdote.
L'UDA si concluderà proponendo ai bambini e alle loro famiglie un'esperienza di "GESTO DI CARITÀ": i bambini, attraverso i genitori, saranno invitati a donare cibo, prodotti per l'igiene personale o giochi da donare alla Caritas parrocchiale.
Questi doni verranno poi consegnati al Parroco durante una uscita, durante la quale i bambini potranno vedere la Chiesa.

Le attività porteranno alla realizzazione di un libretto monografico per ogni alunno, che di volta in volta servirà come traccia per permettere ai bambini di recuperare il lavoro svolto durante le lezioni precedenti, in modo da stimolare le loro capacità attentive e comunicative.

6.b STESURA DELL'UdA

CONTENUTI	OBIETTIVI FORMATIVI SOLLECITATI	VALUTAZIONE FORMATIVA
• Presentazione del miracolo "LA PESCA MIRACOLOSA", attraverso l'uso di immagini/video, e conversazione in grande gruppo per far capire ai bambini che Gesù ci insegna l'importanza di aiutare gli amici • Realizzazione della scheda: "LA PESCA MIRACOLOSA" • Conversazione in grande gruppo per riflettere sull'importanza di aiutare gli amici e stimolare i bambini a raccontare in quali occasioni hanno aiutato gli amici seguendo, così l'insegnamento di Gesù • "GESU' CI INSEGNA AD AIUTARE I NOSTRI AMICI": ripresa grafica dell'esperienza personale inerente l'argomento discusso • Presentazione del miracolo "GESU' GUARISCE I 10 LEBBROSI" anche attraverso l'uso di un filmato e di una drammatizzazione • Coloritura della scheda: "GESU' GUARISCE I 10 LEBBROSI"	**COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE** **COMPETENZA MULTILINGUISTICA** **Campo di esperienza:** **I DISCORSI E LE PAROLE** • Pronunciare correttamente le parole e frasi via via più complesse • Ascoltare, comprendere ed eseguire una consegna • Esprimere verbalmente bisogni ed esperienze • Conversare rispettando il proprio turno • Intervenire alle conversazioni di grande e piccolo gruppo • Ascoltare conversazioni, racconti e storie • Comprendere il significato globale di una narrazione • Verbalizzare testi ascoltati con l'ausilio di domande e/o immagini • Ripetere una semplice storia con l'aiuto di immagini	Osservazioni in itinere

• Presentazione del miracolo "MOLTIPLICAZIONE DEI PANI E DEI PESCI" con l'aiuto di filmato e drammatizzazione • Coloritura della scheda: "MOLTIPLICAZIONE DEI PANI E DEI PESCI" • Conversazione in grande gruppo guidata da domande stimolo per far capire ai bambini che Gesù ci insegna l'importanza di donare cibo a chi ha bisogno • "GESU' CI HA INSEGNATO CHE BISOGNA DONARE VIVERI A CHI NE HA BISOGNO": ripresa grafica dell'esperienza personale inerente l'argomento discusso • Apprendimento mnemonico della canzone "UN DONO IMPORTANTE" • Presentazione dei GENITORI, come figure che accompagnano ogni giorno i bambini e li aiutano a seguire gli insegnamenti di Gesù • Rappresentazione grafica dei propri genitori • Presentazione della figura dell'ANGELO CUSTODE, che veglia su ogni bambino e lo aiuta a seguire gli insegnamenti di Gesù	• Spiegare i propri disegni con frasi complete **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA** **Campo di esperienza:** **LA CONOSCENZA DEL MONDO** • Acquisire concetti temporali (prima/dopo) **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** **Campo di esperienza:** **IMMAGINI, SUONI, COLORI** • Rappresentare graficamente un vissuto o un racconto	

• Realizzazione della scheda: "LA PREGHIERA PER IL MIO ANGELO CUSTODE" • Presentazione della CHIESA (edificio) e della figura del SACERDOTE, anche con l'aiuto di immagini • Realizzazione della scheda: "IL SACERDOTE CI RICORDA GLI INSEGNAMENTI DI GESU'" • Presentazione della "SCATOLA DEI CUORI": l'insegnante illustra ai bambini il significato di questa scatola e invita i bambini e le loro famiglie a donare alimenti, prodotti per l'igiene personale, giochi, prodotti per la scuola. Tali doni verranno poi consegnati alla Caritas parrocchiale (pro Ucraina) • Realizzazione della scheda: "LA SCATOLA DEI CUORI" • Uscita presso la chiesa parrocchiale, dove i bambini verranno accolti dal sacerdote, che riceverà il materiale donato dai bambini attraverso l'iniziativa "LA SCATOLA DEI CUORI"; in tale occasione i bambini visiteranno la chiesa parrocchiale • Realizzazione della scheda: "VISITA ALLA CHIESA"	**COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** **Campo di esperienza:** **IL SE' E L'ALTRO** • Collaborare e aspettare il proprio turno all'interno del gruppo gioco/attività • Portare a termine le attività nei modi e nei tempi stabiliti • Ascoltare le insegnanti e i compagni all'interno di un gruppo • Avere fiducia nelle proprie capacità • Ascoltare gli altri e intervenire rispettando il proprio turno • Mettere in atto le prime regole di vita sociali • Imparare a modulare gradualmente la voce in base alla situazione	

• Realizzazione della copertina del libro monografico realizzato da ogni bambino	**COMPETENZA IMPRENDITORIALE** **Campo di esperienza:** **TUTTI** • Esprimere semplici giudici su un messaggio, su un avvenimento … • Comunicare e motivare un vissuto emotivo • Comunicare esperienze e vissuti **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE** **Campo di esperienza:** **TUTTI** • Verbalizzare con un lessico più appropriato le proprie emozioni e stati d'animo • Esprimere le proprie esperienze utilizzando un lessico più appropriato e articolato • Porre domande su ciò che è bene e ciò che è male • Riflettere su un proprio errore e cercare una soluzione	

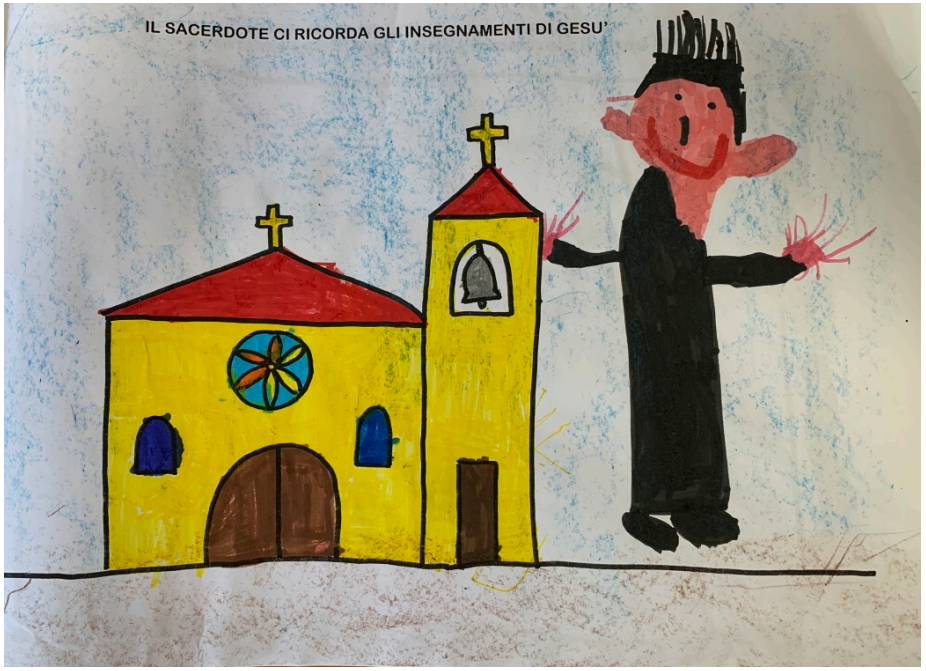
	INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA • Riconoscere Dio che è Padre e accoglie tutti • Riconoscere Gesù, figlio di Dio • Scoprire la grandezza di Gesù, figlio di Dio, attraverso le sue opere • Assumere atteggiamenti positivi nei confronti degli altri • Conoscere la Chiesa come luogo di preghiera e incontro dei cristiani • Saper manifestare amicizia, solidarietà e pace • Ascoltare e comprendere racconti riguardanti la vita di Gesù • Utilizzare alcuni termini del linguaggio cristiano • Raccontare brani relativi alla vita di Gesù • Memorizzare semplici canti, poesie, preghiere	

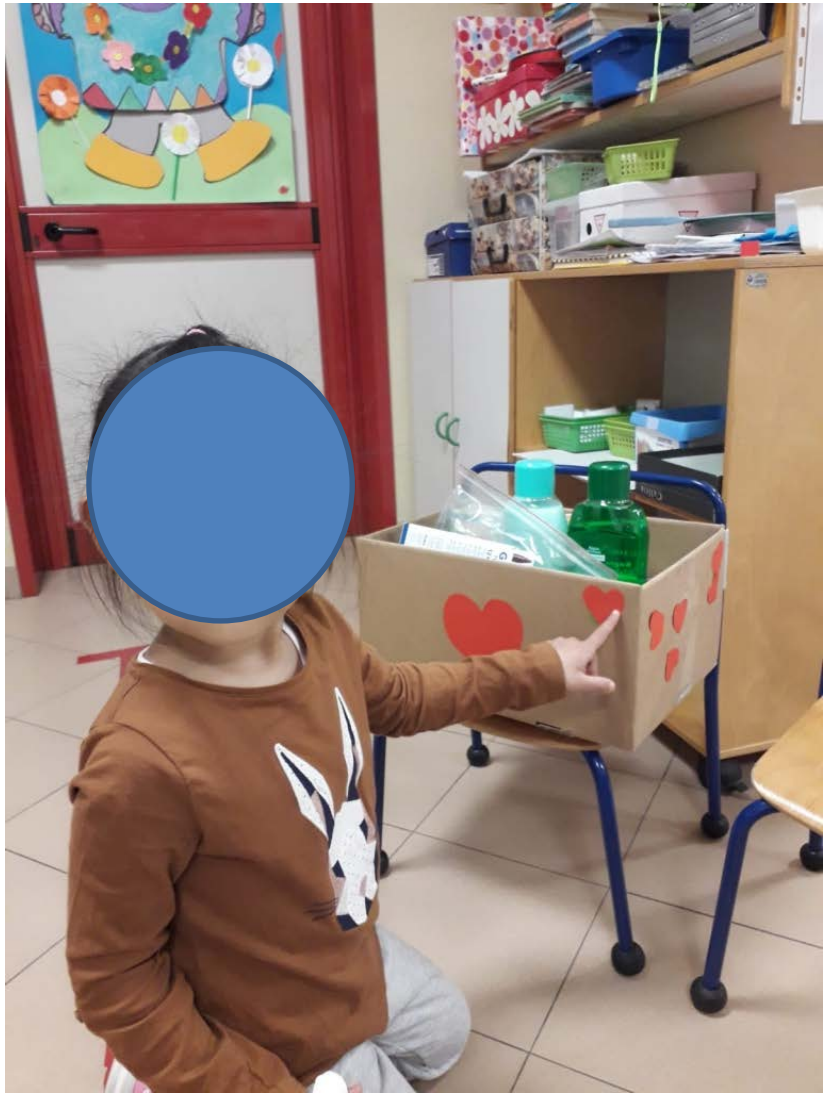
7. VALUTAZIONE FINALE

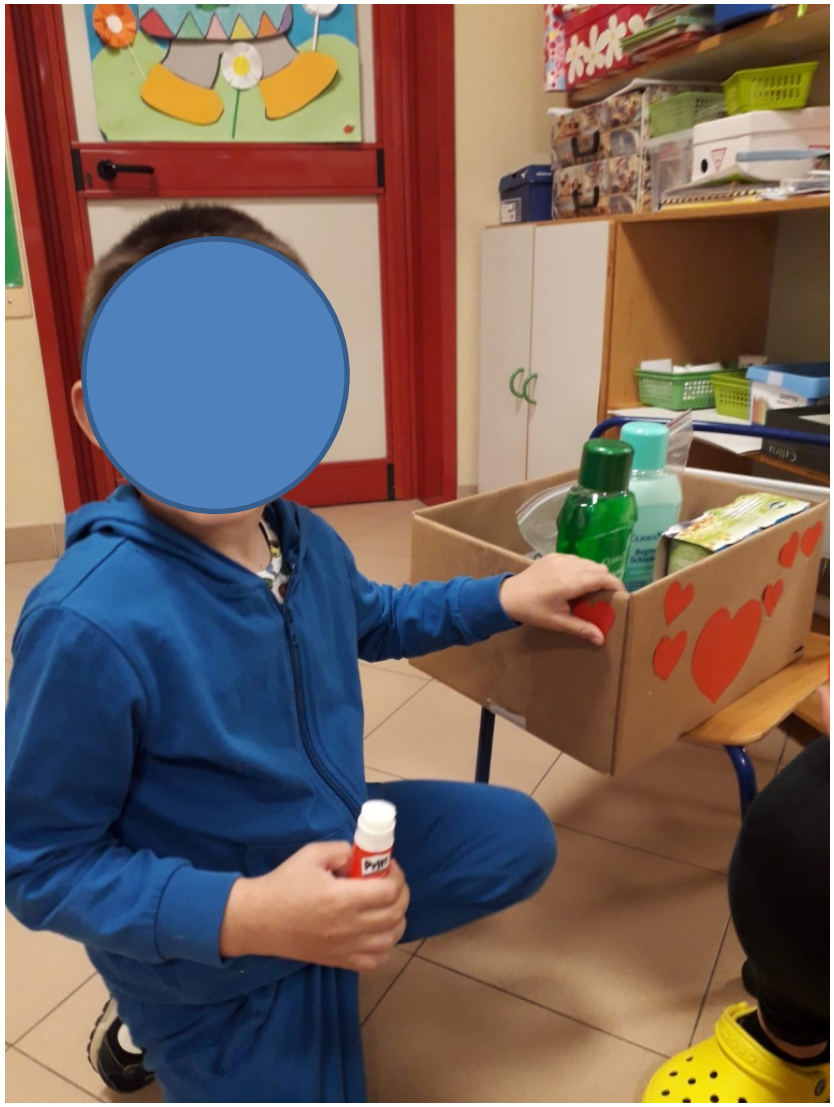
Il gruppo dei bambini grandi ha partecipato con interesse alle varie proposte. La figura di Gesù catalizza sempre l'attenzione dei bambini attraverso i segni straordinari di guarigione del corpo e dell'anima, suscitando in loro sentimenti positivi. I gesti d'Amore e di Compassione di Gesù hanno portato i bambini a riflettere sui comportamenti e sulle azioni verso il prossimo.
La partecipazione attiva delle famiglie ha favorito il coinvolgimento degli alunni nell'iniziativa di raccolta per la Caritas.
L'uscita verso la Chiesa ha entusiasmato i bambini e le bambine che hanno consegnato personalmente al sacerdote quanto portato da casa. La visita alla Chiesa e l'incontro con il sacerdote hanno stimolato la formulazione, da parte dei bambini, di domande spontanee e curiosità.

ATTIVITA'
GRAFICO-PITTORICHE

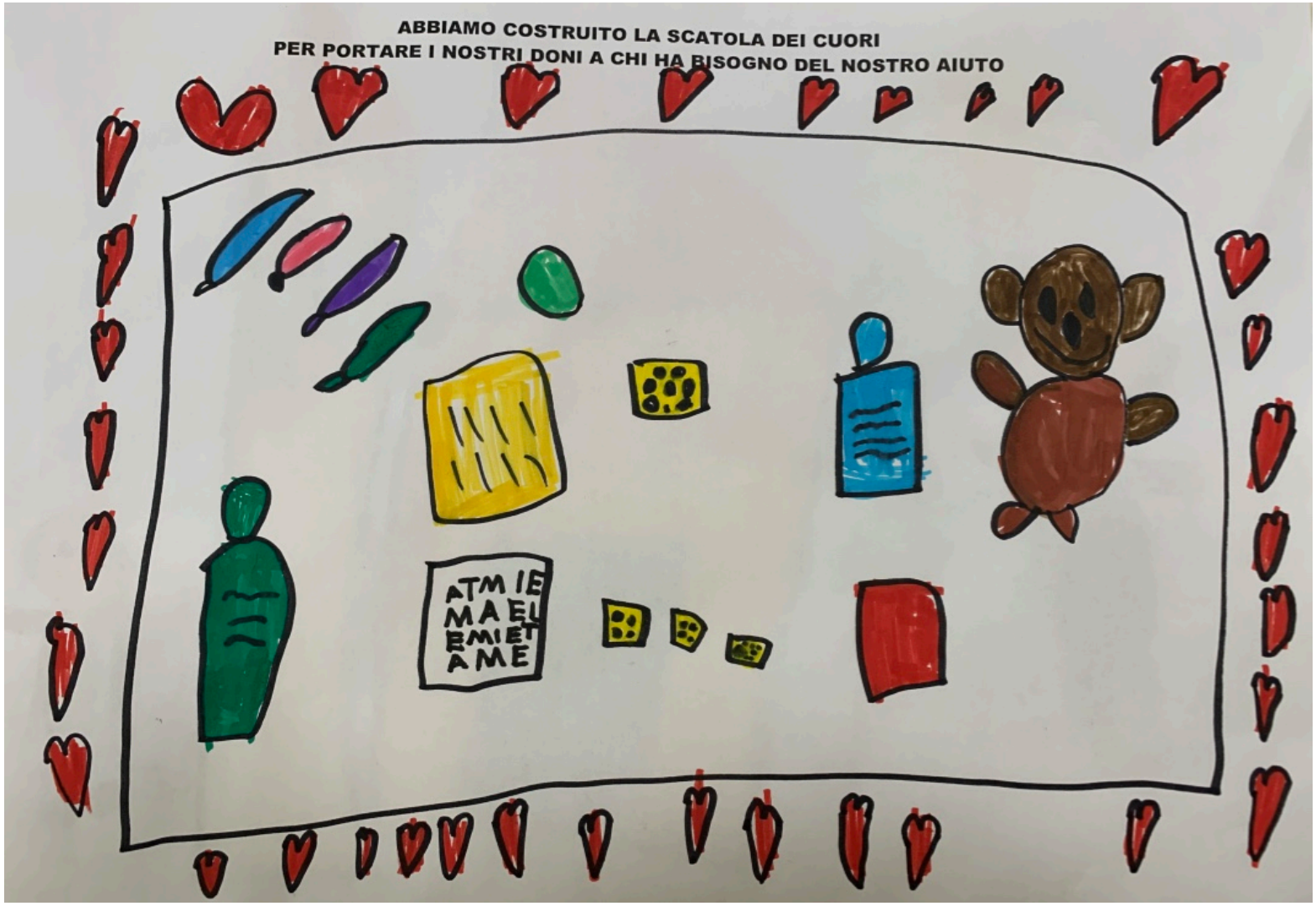
ATTIVITA'
GRAFICO-PITTORICHE







I BAMBINI DEPOSITANO NELLA “SCATOLA DEI CUORI” I LORO DONI PER LE PERSONE BISOGNOSE E INCOLLANO UN CUORE



RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
DELLA “SCATOLA DEI CUORI”

**OGNI BAMBINO RICEVE UN CUORE CON SCRITTO “GRAZIE”
DA PORTARE A CASA
PER RINGRAZIARE LE FAMIGLIE
PER I DONI OFFERTI**

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELL'USCITA SVOLTA DAI BAMBINI ALLA CHIESA