

Seminario Vescovile – Cremona, sabato 9 ottobre 2021

## **Incontro di formazione per gli insegnanti di religione**

*Quale la ragione per cui la teologia si interessa di educazione (e anche di altre realtà «umane»)? Solo per la rilevanza dell'educazione «cristiana»? E soprattutto perché una teologia «dell'educazione»? E quale immagine di educazione la teologia assume?*

Francesco Cortellini

### ***L'educazione: realtà cristiana perché umana***

*Il valore cristiano dell'educazione secondo la prospettiva dell'Antropologia teologica*

- J. J. Rousseau: *Emilio*
- L'uomo peccatore
- L'uomo creato ad immagine di Dio per raggiungere la somiglianza con Lui
  - Dal Libero arbitrio alla libertà
  - Educazione: perfezionamento in Cristo (GS 22) e correzione per evitare il peccato

La Chiesa si occupa di educazione, perché la Chiesa parla all'uomo e l'educazione fa parte dell'uomo. Perché la Chiesa ha in Gesù una risposta e la sua educazione parte da questa risposta: accompagnare l'uomo alla piena maturità in Cristo.

### ***Gesù Cristo: il compimento di tutte le realtà umane***

*Scopo dell'educazione cristiana*

- Differenza fra i contenuti propri dell'educazione cristiana e il rapporto della riflessione cristiana con le altre discipline
- Lo stile della teologia e dell'educazione religiosa:
  - o non «forte», non «relativista» ma «umile»
  - o il *dialogo* trasforma chi lo vive
- L'educazione religiosa: non una «disciplina», ma un «annuncio»
  - o Dire le cose di Gesù
  - o Dirle con lo «stile» di Gesù: educazione della libertà per la libertà compiuta nella forma pasquale (crocifissa) del dono e del servizio

### ***Il rapporto dell'educazione di fronte alle realtà umane***

*I rapporti fra la teologia e le diverse discipline*

- Lo specifico della teologia si trova nel permettere a Dio di abitare le affermazioni tecniche delle diverse discipline affinché possano tradursi in scelte di vita capaci interpellare il senso profondo dell'esistenza umana. La teologia non si occupa della tecnica delle diverse discipline, ma immette il senso di Dio consegnatoci in Gesù Cristo, nelle discipline stesse
- La proposta cristiana nella scuola non vincola una risposta, ma apre ad una domanda sul senso della vita, offrendo in Gesù Cristo la risposta possibile già praticata dai credenti il Lui
- Dialogo come presenza nel comune percorso

### **Dio educa il suo popolo**

*Alla ricerca di una teologia dell'educazione secondo la logica dell'antropologia cristiana*

- Esiste una teologia dell'educazione?
- Il «dialogo verticale» di Dio con l'umanità: esperienza di conversione perché l'uomo assomigli a Dio
- La Parola di Dio attestata nella Scrittura mostra «come» Dio educa il suo popolo
  - o Dio educa compromettendosi con gli esseri umani
  - o Modi diversi con i quali Dio si rivolge agli uomini:
    - Consolazione
    - Minaccia
    - Richiamo
    - Invito
    - Annuncio
    - Elogio

*Tutta la Scrittura, ispirata da Dio, è anche utile per insegnare, convincere, correggere ed educare nella giustizia, <sup>17</sup>perché l'uomo di Dio sia completo e ben preparato per ogni opera buona (2Tm 3,16-17).*

Tutta la Scrittura istruisce nel dire che l'educazione è guida di chi è accanto per vivere nella «giustizia», termine sintetico che dice vita buona secondo la Legge e il Vangelo.

- **Essere accanto**, prossimi, in dialogo permette di accorgersi di cosa le persone hanno bisogno.
- **Essere in ascolto** di Dio che parla nella Scrittura ispirata e ispirante, permette di trovare la parola giusta per accompagnare chi è accanto nel modo migliore in quel momento preciso del cammino della sua vita.