

S-cambiando s'impara 4

Scuola e pluralismo religioso



Focus su scuole e comunità civile a Cremona



S-cambiando
s'impara 4



... e l'IRC ... OGGI ... !

- cfr. revisione del Concordato tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato a Roma il 18 febbraio 1984

Legge n. 121

25 marzo 1985

art. 9

- “La Repubblica italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, **l'insegnamento della religione cattolica** nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado.

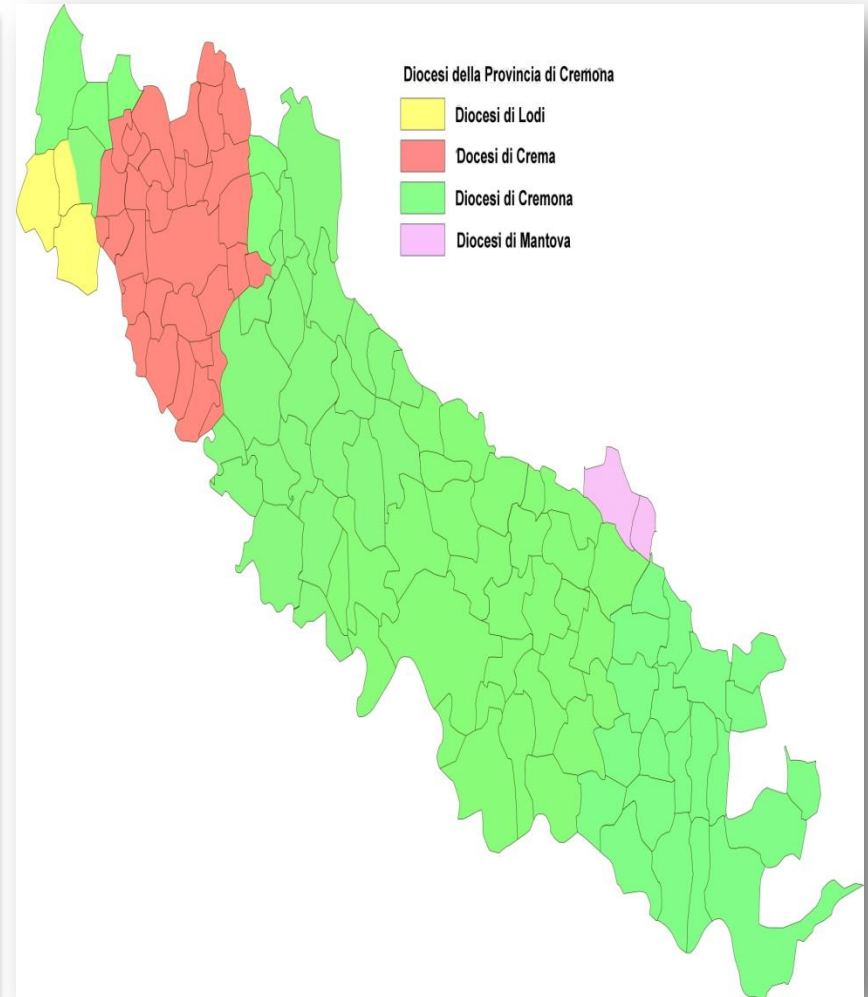
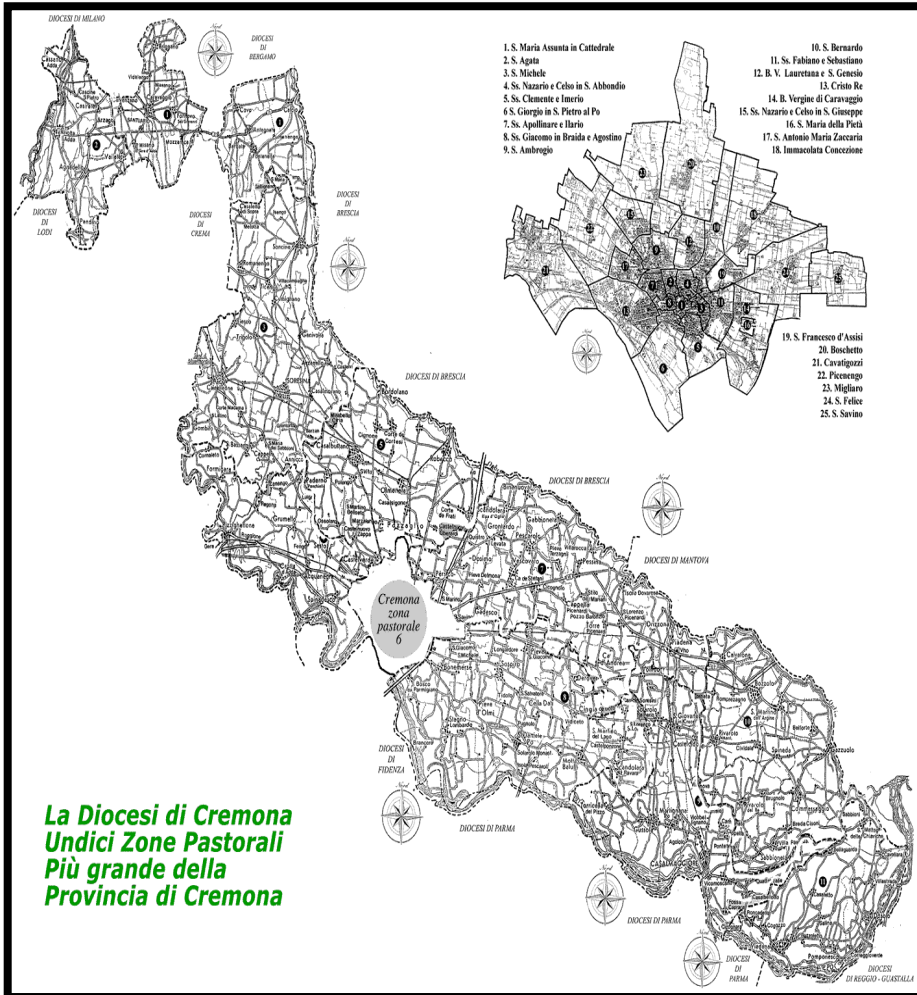
... e l'IRC ... OGGI ...

Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori è garantito di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dare adito ad alcuna forma di discriminazione” .

➤ Nella nuova formula si compie un passaggio di rilievo:

➤ da insegnamento obbligatorio con facoltà di esonero, ad insegnamento facoltativo con diritto di opzione e il trend di *avvalenza*.

Focus su scuole e comunità civile a Cremona



L'IRC: percorso di Chiesa , servizio alla Scuola !

A 30 anni dall'Intesa
CEI – MPI/MIUR
1985 - 2015



In Gesù Cristo
il nuovo umanesimo



- M Ministero
- i Istruzione
- U Università
- r Ricerca

Indicazioni Nazionali per Scuola dell'infanzia e primaria

Istruzione

- Lo **studente** è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi.



Conferenza Stampa
Mercoledì 6 Marzo 2013

MIUR- Sala della Comunicazione
Ore 14.30-16:30

#InScuola *

TOTALI ALUNNI SCUOLE DEL TERRITORIO DIOCESANO 2015 - 2016

SCUOLE STATALI + SCUOLE CATTOLICHE 2014/ 2015					
SCUOLE	TOT. GENERALI	AVV.	% AVV.	NON AVV.	% N.A.
INFANZIA	8.974	7.414	82,62 %	1.560	17,38 %
PRIMARIA	15.999	13.146	82,17 %	2.853	17,83 %
S.S. I° GRADO	9.827	8.280	84,26 %	1.547	15,74 %
S.S. II° GRADO	12.101	9.417	77,82 %	2.682	22,18 %
Tot. Diocesani	46.901	38.257	81,57 %	8.644	18,43 %

Focus su scuole e comunità civile a Cremona

Alunni con **cittadinanza non italiana** per ordine di scuola e provincia
(valori assoluti e percentuali)

A.S. 2014/2015

Cremona

➤ Alunni con cittadinanza non italiana

Totale 8.655

Infanzia 1.928

Primaria 3.076

Secondaria I grado 1.721

Secondaria II grado 1.930

➤ Per 100 iscritti

Totale 17,0

Infanzia 20,5

Primaria 19,4

Secondaria I grado 18,1

Secondaria II grado 11,9

Percentuale Alunni stranieri sul totale Alunni stranieri

Anno scolastico	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 - 2016
INFANZIA	40.59 %	40.26 %	41.27 %	38.03 %	35.86 %
PRIMARIA	46.92 %	47.59 %	40.95 %	43.65 %	41.90 %
SECONDARIA 1° GRADO	44.72 %	41.67 %	37.16 %	41.97 %	41.97 %
SECONDARIA 2° GRADO	34,23 %	36.90 %	35.54 %	30.83 %	31.91 %
MEDIA	41.62 %	41.61 %	38.73 %	38.62 %	37.66 %

L'IRC: percorso di Chiesa , servizio alla Scuola 1

La realtà multiculturale,
il pluralismo religioso, la
perseguita integrazione
culturale, la argomentata
riflessione
sull'interculturale, la
dichiarata logica
dell'inclusione a scuola e
non solo, sono "novità"
sociale e sollecitazioni
professionali che ce ci
interpellano.





**Papa Francesco:
"La chiesa riparta dalle periferie"**

"La Chiesa è chiamata a uscire da se stessa e dirigersi verso le periferie, non solo quelle geografiche ma anche quelle esistenziali":

è un'affermazione del cardinale Jorge Bergoglio prima di diventare Papa ...

UN PUNTO DI RIFERIMENTO COMUNE
PER NOI QUI ...

«Un'educazione vera ha bisogno di risvegliare il coraggio delle decisioni definitive, che oggi vengono considerate un vincolo che mortifica la nostra libertà, ma in realtà sono indispensabili per crescere e raggiungere qualcosa di grande nella vita, in particolare per far maturare la libertà»

Benedetto XVI - Verona 2006



Discorso del Santo Padre agli IdR in udienza per il Meeting 2009

- Grazie all'insegnamento della religione cattolica, dunque, la scuola e la società si arricchiscono di **veri laboratori di cultura e di umanità** decifrando l'apporto significativo **abilita la persona**
a scoprire il bene
a crescere nella responsabilità
a ricercare il confronto
a raffinare il senso critico
ad attingere dai doni del passato
comprendere il presente
e proiettarsi consapevolmente verso



24 novembre 2014 - Strasburgo

La natura umana

L'identità di Persona

L'anelito alla Verità

Il dialogo interculturale

... la sfida della cultura ...

Dalla inculturazione alla interculturalità



*... fiducia
nell'uomo in
quanto
persona dotata
di una dignità
trascendente.*

